

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 40»**

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 40»

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»



Болкачева Н.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей в
соответствии с ФГОС ДО
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 40»**

2023г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 40» (далее БДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028)

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Уставом МБДОУ №7.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в БДОУ (с 07.00 до 19.00 часов, исключая время отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) в МБДОУ обеспечивается при помощи методики Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой:

- «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС»

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится воспитателями.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим БДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организации режимных моментов и других видов детской деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляются по необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых уровней ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за индивидуальным развитием оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.