

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от 27 мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая БДОУ МО
Динской район
«Детский сад №40»
Н.В. Толкачёва
«27» мая 2022 год



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»**

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период	стр. 3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	стр. 4
3. Модель оздоровительной компании	стр. 7
3.1. I этап: Организационно-информационный	стр. 8
3.2. II этап: Административно-управленческий контроль	стр. 9
3.3. III этап: Организация методической работы	стр. 10
3.4. Работа с детьми	стр. 11
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа	стр. 11
3.6. Работа с семьей	стр. 12
3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы	стр. 12
4. Формы оздоровительной работы в летний период	стр. 12-14
5. План летней оздоровительной работы вторая младшая группа	стр.18-44
6. План летней оздоровительной работы средняя группа	стр.47-77
7. План летней оздоровительной работы старшая группа	стр. 80-110
8. План летней оздоровительной работы подготовительная группа	стр. 120 -136

1. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

➤ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

➤ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 01.03.2021; Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 № 60833; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.08.2020 №28;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДООУ к летней оздоровительной работе»;

2. «Об утверждении плана подготовки ДООУ к летнему периоду»

3. «Об организации работы ДООУ в летний период»;

4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;

5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;

6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям»

- *инструкции для сотрудников ДООУ:*

1. «Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике»

2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»

3. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
3.1. I этап: Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				

1.	Педагогический совет «Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	Май 2022	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40 » в летний период	Май 2022	Заведующий филиала, старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с воспитателями и персоналом - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - по проведению спортивных и подвижных игр,	Май 2022	Заведующий	
4.	Проведение бесед и игр с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь 2022	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь 2022	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»;	июнь июль 2022	Старший воспитатель	

	- «Организация детского творчества летом»			
3.2. II этап. Административно – управленческий контроль				
1.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Июнь- Август 2022	Заведующий Старший воспитатель	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году. 	июнь – август 2022	Заведующий старший воспитатель	

5.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ. 	июнь - август	Заведующий старший воспитатель ответственные	
----	--	---------------	---	--

3.3. III этап. Организация методической работы

1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; -«Организация адаптационного периода» 	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
2.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. 	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель	
4.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	

3.4. Работа с детьми				
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,	
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели	
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
4.	Проведение антропометрических измерений	Август	Воспитатели	
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов	в течение ЛОК	Заведующий воспитатели Ст. воспитатель	
6.	Закаливание в течении дня - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног;	в течение ЛОК	Воспитатели	

	- дыхательная гимнастика.			
7.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	Воспитатели в течении дня	
8.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Повар	

3.6. Работа с семьей

1.	- Консультации для родителей -Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.). -Стеновая информация о закаливании детского организма в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий.	В течении ЛОК	Воспитатели	

3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы

1.	Отчет о выполнении летней оздоровительной работы с детьми	август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель,	
4.	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	

Приложение № 1

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27.05.2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
_____ Толкачёва Н.В.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
вторая младшая группа**

2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва

 « _____ » _____ 2022 год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2022г. в группах полного пребывания**

Вторая младшая группа 3-4 года	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.00 – 15.40
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	15.40 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

**План летней
оздоровительной работы
второй младшей группы
на период с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.**

Сетка тематических недель

№ п/п	неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	месяц					
1	Дата	С 01.06 - 03.06.22	С 06.06 - 10.06.22	С 13.06 - 17.06.22	С 20.06 - 24.06.22	С 27.06 - 01.07.22
	Июнь	«Лето красное пришло!»	«Где живёт солнышко?»	«Неделя любимых игр и игрушек»	«Цветоч ная полянка»	«Осторожно - дорога!»
2	Дата	С 04.07 - 08.07.22	С 11.07 - 15.07.22	С 18.07 - 22.07.22	С 25.07 - 29.07.22	----
	Июль	«День семьи»	«Шестино гие малыши»	«Кто живёт в лесу?»	«Неделя здоровья»	----
3	Дата	С 01.08 - 05.08.22	С 08.08 - 12.08.22	С 15.08 - 19.08.22	С 22.08 - 26.08.22	С 29.08 - 31.08.22
	Август	«Дождик песенку поёт»	«Наш семейный альбом»	«Кто живёт на ферме?»	«Для чего нужны деревья»	«До свидания, лето!»

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
ИЮНЬ**

Июнь		
	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Лето красное пришло.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	Где живёт солнышко?	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.
3-Я НЕДЕЛЯ	«Неделя любимых игр и игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Цветочная полянка»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
5 –Я НЕДЕЛЯ	Осторожно: дорога!	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
ИЮЛЬ**

Июль		
	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	«День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о семье и своём месте в ней. - Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
2-Я НЕДЕЛЯ	Шестиногие малыши	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым.
3-Я НЕДЕЛЯ	Кто живёт в лесу?	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». - Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
АВГУСТ**

Август		
	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Дождик песенку поёт	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде.
2-Я НЕДЕЛЯ	Наш семейный альбом	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о семье и своём месте в ней. - Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я НЕДЕЛЯ	Кто живёт на ферме?	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные». - Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию. - Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Для чего нужны деревья».	Познакомить детей с некоторыми видами деревьев, растущих в саду, лесу, научить детей отличать одно дерево от другого. Пополнить словарный запас.
5 –Я НЕДЕЛЯ	«До свидания, лето!»	<p>Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать положительный эмоциональный настрой. Пополнить словарный запас.

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
ИЮНЬ
1 неделя
«Лето красное пришло»**

Дни недели	Содержание
Среда	<p>Беседа с детьми "День защиты детей — 1 июня" Рассматривание карточек «Семья». С.р.и «Семья» Наблюдение . По выбору Подвижные игры «По ровненькой дорожке» , «Воробушки и автомобиль» Д/и «Соберем бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Четверг	<p>Беседа «Лето красное пришло» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). "Цветочек" Подвижные игры «Пузырь» , «Грибочек» С.р.и «Семья» Трудовая деятельность. Коллективный труд на территории участка. Игры на внимание, логику. «Продолжи ряд» Консультация для родителей.</p>
Пятница	<p>Беседа и рассматривание с детьми иллюстраций о лете. С.р.и - «Семья» Индивидуальная работа «Прокати и догони»- прокатывание мяча вперёд. «Кто дальше бросит» Подвижные игры «По ровненькой дорожке» , «Воробушки и автомобиль» Наблюдение По выбору ИЗО дея-ть «Трава растёт» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Соберем бусы».</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
ИЮНЬ
2 неделя
«Где живёт солнышко?»**

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Явления природы» Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке Подвижные игры «Пузырь» С.р.и «Семья». ОБЖ «Правила поведения на природе». Д/и По выбору «Собери бусы» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Вторник	<p>Беседа «Где живёт солнышко?» Восприятие художественной литературы, фольклор. У солнышка в гостях. Экологическая игра «Воздух, земля, вода» Наблюдение По выбору Подвижные игры « Грибок» Д/и: «Уложим куклу спать С.р.и «Поликлиника»</p>
Среда	<p>Беседа «Солнце в жизни растений» Цель: Закрепить у детей элементарные знания о необходимых условиях жизни растений. Трудовая деятельность <small>наведение порядка в беседке</small> Подвижные игры «Самолёты» С.р.и «Магазин» Д/и «Кто живёт в лесу?» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Четверг	<p>Беседа с детьми «Русская народная игрушка - какая она?» (матрёшки). Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Беседа с детьми на тему: «Соблюдаем режим дня» (ОБЖ). Д/и «Что делает Даша?» Изобразительная деятельность(лепка) Улитка Подвижные игры «Пузырь» С.р.и «Кафе»</p>

Пятница	<p>Беседа с детьми «Мы живём в России. Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору. Изо деятельность рисование «Флаг России» Настольная игра « Ферма» Наблюдение Целевая рассматривание клумбы» Игры на внимание «Что изменилось?» Д/и «Найди отличия.». Трудовая деятельность наведение порядка в беседке С.р.и «Магазин» Подвижные игры «Лохматый пёс» Работа с родителями</p>
---------	---

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе**

ИЮНЬ

3 неделя

«Неделя любимых игр и игрушек»

Дни недели	Содержание
Вторник	<p>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Формировать у детей умение вести себя в соответствии с требованиями общества. Рассматривание игрушек в группе Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». Наблюдение рассматривание клумбы» Подвижные игры «Принеси флажок» Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» С.р.и «Парикмахерская»</p>
Среда	<p>Беседа «Веселое лето» Цель: Познакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом. С.р.и «Кафе» Подвижные игры «По ровненькой дорожке.» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>
Четверг	<p>Беседа «Мои любимые игрушки» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Изо деятельность аппликация, лепка Наблюдение за небом Д/и «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Пузырь» С.р.и «Больница»</p>

Пятница	<p>Беседа «Наши маленькие друзья» Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.</p> <p>Наблюдение Целевая Рассматривание дорожных знаков</p> <p>С.р.и «Магазин»</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке»</p> <p>Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p> <p>Памятка для родителей</p>
---------	---

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
ИЮНЬ
4 неделя «Цветочная полянка»**

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа с детьми «Цветы»</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо — плохо»</p> <p>С/р.и «Семья»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Трудовая деятельность полив цветов на клумбе.</p> <p>П.и «По ровненькой дорожке»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.</p>
Вторник	<p>Беседа «Что необходимо растениям для роста?»</p> <p>С/р.и «Семья»</p> <p>Наблюдение рассматривание клумбы</p> <p>Трудовая деятельность полив цветов на клумбе.</p> <p>П.и «По ровненькой дорожке» , «Огуречик»</p> <p>Восприятие художественной литературы по выбору</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Рисование мелками на асфальте.</p> <p>Д/и «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.</p>
Среда	<p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Экспериментирование «Разноцветная вода».</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>

Четверг	<p>Беседа «Цветы бывают разные» Наблюдение в природе. Аппликация, лепка "По замыслу" П/и «»Зайка беленький сидит и ушами шевелит..» Игры – выкладывание узора из предметов, камешков и т.д. Игры с песком</p>
Пятница	<p>Беседа «Что мы знаем о вежливости» Д/и «Назови что это?» Игры с мячом «Подбрось и поймай» Наблюдение за автобусом Игры с водой Индивидуальная беседа с родителями</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе**

ИЮНЬ

5 неделя

Неделя «Осторожно - дорога!»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Что такое улица?» Цель: Дать представление детям об улице (дорога, тротуар, дома). Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице. Рассматривание карточек «Транспорт» Составление рассказа о диких животных. Д / и «Когда это бывает» П/ и «Затейники (Ровным кругом)». С.Р.И. "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору.</p>
Вторник	<p>Рассматривание плаката транспорт Д/и «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление. ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Дыхательная гимнастика комплекс П.и. И/у «Изобрази зайчика, медведя...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Шофёры».</p>

Среда	<p>Беседа «Транспорт. Какой он?» К.П.Нефёдова</p> <p>Рассматривание картинок "Транспорт"</p> <p>П.и "Пузырь"</p> <p>Д.и «Спрячем и найдем»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Сутеев "Кот - рыбалов"</p>
Четверг	<p>Беседа «Какие бывают грузовые автомобили?» К.П.Нефёдова стр.17</p> <p>П / и «Лохматый пёс»</p> <p>С.р.и «Парикмахерская»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Пятница	<p>Беседа «Лошадь как первый транспорт» К.П.Нефёдова стр.7</p> <p>С.р.и «Шоферы»</p> <p>П.и «Игры с мячом»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p> <p>Консультация для родителей.</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
ИЮЛЬ
1 неделя
Неделя «День семьи»**

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Д/и «Бусы для мамы»,</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Труд - Полив цветов на клумбе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В этом домике 5 этажей...»</p> <p>П / и «Огуречик»</p> <p>С.р.и «Магазин»</p>
Вторник	<p>Беседа " Цветы для мамы и папы"</p> <p>Наблюдение за цветами на центральной клумбе</p> <p>П/и «Съедобное несъедобное»,</p> <p>С.р.и "Шоферы"</p>
Среда	<p>Беседа «Что ты знаешь о себе?»</p> <p>Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.).</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит»</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>С.р.и «Семья»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>

Четверг	<p>Беседа «Мы дружная семья». Цель: помочь детям получить отчетливые представления о маме, обогащать представление о семье и о родственниках, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь –пожалеть; утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.</p> <p>Аппликация, Лепка по замыслу</p> <p>П / и «Пузырь»</p> <p>С.р.и «Семья»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Пятница	<p>Беседа «Моя семья». Цель: Закрепить представление детей о членах своей семьи, выяснить приоритет ребёнка в семье. Воспитывать умение выражать чувство благодарности в ответ на любовь и заботу близких людей., вызвать у детей потребность рассказать о себе. ..</p> <p>С.р.и «Магазин»</p> <p>Наблюдение за сосной</p> <p>П.и «Самолёты»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p> <p>Консультация для родителей.</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работ
во второй младшей группе
ИЮЛЬ
2 неделя
Неделя «Шестиногие малыши»**

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа Расскажите детям о насекомых</p> <p>П/и «Грибок»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>С/р.и «Магазин»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор . По выбору</p>
Вторник	<p>Беседа «Беседы о том, кто где живёт» Т. А. Шорыгина Муравейник стр. 44</p> <p>Рассматривание насекомых</p> <p>Опыты детей с водой и красками. Получи новый цвет.</p> <p>П / и «Лохматый пёс»</p> <p>С/р.и «Магазин»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор . по выбору</p>

Среда	<p>Беседа. Расскажите детям о насекомых С /р. и «Семья» И /у «Перепрыгни через ручеёк» П / и «Огуречик» Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору.</p>
Четверг	<p>Беседа Расскажите детям о насекомых Рассматривание игрушечных насекомых С/р.и «Парикмахерская» П.и «По ровненькой дорожке» Восприятие художественной литературы, фольклор . Чтение Р.Н.С. «Гуси – лебеди»</p>
Пятница	<p>Беседа Расскажите детям о насекомых Рисование по замыслу Д.и. «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. С.р.и "Детский сад" Рассматривание насекомых Восприятие художественной литературы, фольклор . По выбору Работа с родителями .</p>

Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе

ИЮЛЬ

3 неделя

Неделя «Кто живёт в лесу?»

Дни недели	Содержание
Понедельн ик	<p>Беседа Т.А.Шорыгина Беседы о том, кто где живёт. Д/и «Что какого цвета?, Какие фрукты, овощи бывают зелёные» С/р. и «Овощной магазин» П.и «Скачут по дорожке жёлтые сапожки...» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь»</p>

Вторник	<p>Беседа «Лесные ягоды» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» П.И "Игры с мячом." С.р.и "Магазин" Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. Восприятие художественной литературы, фольклор. Р.Н.С. «Три медведя»</p>
Среда	<p>Рассматривание и беседа «Грибы». Рассматривание карточек «Грибы» С.р.и "Семья" Восприятие художественной литературы, фольклор. «Волк и козлята» Д/и «Назови фрукты и овощи» П/и «По ровненькой дорожке»</p>
Четверг	<p>Беседа «Что растёт в лесу» Аппликация, Лепка по замыслу. С.р.и "Поликлиника" Малоподвижные игры по выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. «Цыферов Г.М. «Про цыпленка, солнышко и медвежонка» стр.211 Х.3-4года Наблюдение с детьми за ветками деревьев и кустарников. Труд наведение порядка в беседке, подметание дорожек. П / и «Грибок» Самостоятельная деятельность - игры по желанию детей.</p>
Пятница	<p>Пальчиковая гимнастика «Ёжик» Восприятие художественной литературы, фольклор. Чарушин «Волчишко» стр. 217 Х.3-4 года Рисование С.р.и "Семья" П.и «Лохматый пёс» Наблюдение за насекомыми Работа с родителями</p>

Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
ИЮЛЬ
4 неделя
Неделя «Неделя здоровья»

Дни недели	Содержание
------------	------------

Понедельник	<p>Беседа с детьми «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: Познакомить детей с основными средствами закаливания: солнце, воздухе и воде; формировать стремление к ЗОЖ.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Зубик-зазнайка»</p> <p>Трудовая деятельность удаление сорняков на огороде.</p> <p>Рассматривание книги «Здоровье». Д/и «Съедобное не съедобное».</p> <p>П/и «Грибок» С/р «Семья»</p>
Вторник	<p>Беседа с детьми «Культура поведения во время еды» Цель: Закреплять умение правильно вести себя за столом во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Наблюдение за одуванчиком.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Твой носовой платок»</p> <p>Беседа с детьми по ПДД «Пешеходный переход».</p> <p>Д/и «Съедобное не съедобное», П/и «Лохматый пёс».</p>
Среда	<p>Беседа с детьми «Вкусно и полезно» Цель: Познакомить детей с понятиями «полезная и вредная еда». Формировать элементарные представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Наблюдение за песком</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Миша и Маша учились мыть руки»</p> <p>Трудовая деятельность навести порядок в беседке.</p> <p>П/и «Ровным кругом, друг за другом». С/р «Магазин»</p>
Четверг	<p>Наблюдение за растениями на площадке. Д/и: «Бусы».</p> <p>Изобразительная деятельность. Аппликация, лепка</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор Сказка «Друзья здоровья»</p> <p>Трудовая деятельность выдернуть сорняки, насыпать корм птицам</p> <p>С/р. «Магазин» П.и «Грибок»</p>
Пятница	<p>Наблюдение за тенью.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование "Мои друзья",</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказки о здоровом образе жизни»</p> <p>С/р «Детский сад» П/и «Грибок» Работа с родителями по ПДД</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе**

АВГУСТ

1 неделя

Неделя «Дождик песенку поёт»

Дни недели	Содержание
------------	------------

Понедельник	Беседа «Явления природы. Дождь» Словесная игра «Я очень хочу...» С.р.и "Семья" П.и " Школа мяча" Д.и "Я знаю 3" (имён, цветов, птиц и т.д)
Вторник	Рассматривание березы на участке детского сада. Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» С.р.и "Семья" П.и " Школа мяча" Д.и "К названному дереву иди"
Среда	Беседа - Что растёт в лесу Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Д/и «Узнай друга по описанию» С.р.и "Библиотека" П.и "Гори, гори, ясно" Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг»,
Четверг	Беседа «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Наблюдение за силой ветра. Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», Восприятие художественной литературы, фольклор . Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Рассматривание облаков, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» С.р.и "Шофёры"
Пятница	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений» Д/Игра «Матрёшка» Рассматривание иллюстраций , плаката "Полевые цветы» Рисование по замыслу С.р.и "Мы спортсмены" Работа с родителями по ПДД

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе**

АВГУСТ

2 неделя

Неделя «Наш семейный альбом»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Моя семья» П/и «Огуречик» Наблюдение за погодой. С.р.и "Парикмахерская" Восприятие художественной литературы, фольклор. Волшебные витамины для Винни Пуха</p>
Вторник	<p>Беседа «Мой дом» Наблюдение за растительностью на клумбе. <small>С.р.и. «Салон</small> красоты» Д/и «Найди такой же» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Восприятие художественной литературы, фольклор. Случай на южном полюсе</p>
Среда	<p>Рассматривание игрушек. Д/и «Что из чего» П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен через предметы. Восприятие художественной литературы, фольклор. «Приключения Кап и Ли».</p>
Четверг	<p>Беседа - рассуждение. "Где мы живём?" Наблюдение за песком: сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Аппликация, Лепка по замыслу. С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки, предметы. Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» П/ и «Карусель» Восприятие художественной литературы, фольклор. по выбору</p>
Пятница	<p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух П/и "Гори, гори ясно" И.у. «Не урони – подбрасывание» Наблюдение за комнатными растениями Восприятие художественной литературы, фольклор. «Необычный огород» Рисование "Природа" Памятка для родителей.</p>

Перспективно планирование летней оздоровительной работы

во второй младшей группе
АВГУСТ
3 неделя
Неделя «Кто живёт на ферме?»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Животные на ферме» (Курица) Наблюдение за муравьями. С/р.и «Магазин» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Восприятие художественной литературы, фольклор Как петух Барон решил уйти на каникулы. Стр18(Славная история)</p>
Вторник	<p>Беседа «Жизнь на ферме». (Ферма) С/р.и "Аптека" П.и «Лохматый пес» Труд – уборка своего участка, полив цветов, насыпать корм птицам. Пальчиковая гимнастика «В этом домике пять этажей» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Когда бабушка была ещё маленькой» стр.18 (Одна давняя история)</p>
Среда	<p>Беседа «Приключения на ферме.» (Ёж) Наблюдение за подорожником. Д/и «От какого растения листок?» С.р.и "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор. Ёж. «Кто ты такой?» стр 20</p>
Четверг	<p>Беседа с детьми «Яблочный спас яблочко припас» Д/и« Каких кружков больше». Наблюдение за цветами на клумбе. Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. П/и «По ровненькой дорожке» С.р.и. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. Приключения на ферме (Бабочка)</p>
Пятница	<p>Беседа «Продукты фермы» С/р.и "Семья" Рисование «Яблоко» П.и «У медведя во бору» Труд – полив цветов насыпать корм птицам. Работа с родителями по ПДД</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
АВГУСТ
4 неделя**

Неделя «Для чего нужны деревья»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Где растут деревья?» Д/и «Съедобное - несъедобное» Восприятие художественной литературы, фольклор. Сказка «Спор деревьев» Рассматривание карточек "Лесные ягоды" П/и «Съедобное – несъедобное» С.р.и "Магазин"</p>
Вторник	<p>Беседа с детьми «Дары природы». Дидактическая игра «Что растёт в саду, что в огороде» Наблюдение на огороде Трудовые действия полив цветов на клумбе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Пузырь» С.Р.И. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. Двигательная деятельность: «Совушка»</p>
Среда	<p>Беседа с детьми «Птицы». Рассматривание плаката "Птицы" Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Наблюдение за птицами на участке детского сада. Подвижная игра «Хитрая лиса» С/Р игра. «В лесу» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Четверг	<p>Беседа с детьми «Плодовые деревья». Дидактическая игра «Отвечай быстро». Наблюдение за цветущими цветами. Подвижные игры «Огуречик» С.Р.И. «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Волшебная рябинка»© А. Лопатина Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Дидактическая игра «Назови скорей».</p>

Пятница	<p>Рассматривание плаката Наблюдение за разными видами транспорта. Подвижные игры «Лохматый пёс» С/Р игра. «Магазин» Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем, а что" Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Работа с родителями по ПДД</p>
---------	---

Перспективно планирование летней оздоровительной работы
во второй младшей группе
АВГУСТ
5 неделя
Неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Лето» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь» П/И. «Ровным кругом» С/Р. «Парикмахерская» Трудовая деятельность. «Подметание в беседке» Игры на внимание «Чего не стало» Д/и- «Четвёртый-лишний»</p>

Вторник	<p>Беседа «Что вам больше всего запомнилось этим летом»</p> <p>Трудовая деятельность уборка участка</p> <p>Чтение любимых волшебных сказок. Хороводная игра «Каравай».</p> <p>Трудовые действия наведение порядка в беседке.</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p> <p>Дидактическая игра «Собери бусы»</p> <p>С.Р.И. «Гости»</p> <p>Игровая деятельность «Как живёшь?»</p>
Среда	<p>Беседа «До свидания Лето!»</p> <p>Трудовая деятельность насыпать корм птицам.</p> <p>Чтение любимых волшебных сказок «Гуси – лебеди».</p> <p>Трудовые действия собрать веточки на участке.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке..»</p> <p>Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>С.Р.И. «Магазин»,</p>

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от _27.05.2022 г. _ № __5__

УТВЕРЖДЕНО
заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
_____ Толкачёва Н.В.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
средняя группа**

2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва
 «_____» _____ **2022** год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2022 г. в группах полного пребывания**

Средняя группа 4-5 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.00 – 15.40
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	15.40 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

Перспективное планирование летней оздоровительной работы
В средней группе
ИЮНЬ

Дата	Название дня	Содержание
01.06.22	День защиты детей	<p>Беседа: «Что, это за праздник 1 июня, и история его возникновения» (КБ)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте по теме «Солнечный круг»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур»</p> <p>Подвижная игра «Лягушки», «Птица и птенчики»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Банный день»</p> <p>Дидактическая игра « Дай определение словам»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (С.Я.Маршак «Усатый-полосатый»)</p>
02.06.22	День улыбок	<p>Беседа «День улыбки»</p> <p>Развлечение «Всемирный день улыбок».</p> <p>Строительно-конструктивная игра «На что похоже?»</p> <p>Театрализованная игра «Деревянные и тряпичные куклы»</p> <p>Подвижная игра «Лягушки», «Птица и птенчики»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И.Чуковский «Краденое солнце»)</p>
03.06.22	День дружных ребят	<p>Беседа «Правила дружной игры» стр.27 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Подвижная игра «Лягушки», «Птица и птенчики»</p> <p>Изобразительная деятельность по желанию детей на тему дня</p> <p>Труд (самообслуживание в процессе одевания).</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый – лишний»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (венгерская сказка «Два жадных медвежонка»)</p>
06.06.22	День Богатырской силы	<p>Беседа: «Наша Родина-Россия»</p> <p>Аппликация: «Российский флаг»</p> <p>Театрализованная игра «Кто как ходит»</p> <p>Дидактическая игра «Дай действие словам»</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес», «Цветные автомобили»</p>

		<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин: сюжет- продукты»-проект</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Конструируем из палочек»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора: «Садко»</p>
07.06.22	Мой край родной	<p>Беседа: «Что происходит, когда мы рубим лес»</p> <p>Театрализованная игра «Кто как ходит»</p> <p>Дидактическая игра «Дай действие словам»</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес», «Цветные автомобили»</p> <p>Труд (полив растений в цветнике)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин: сюжет- продукты»-проект</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Конструируем из палочек»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (С. Маршак «Что такое хорошо, что такое плохо»)</p>
08.06.22	День народной игрушки	<p>Беседа «Народные игрушки» (КБ)</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин: сюжет- продукты»-проект</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Лохматый пес»</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Театрализованная игра «Паровозики»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Сопоставь»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Сказка о волшебном магазине игрушек или о том, как кукла Катя потеряла туфельку)</p>
09.06.22	Природа родного края	<p>Беседа о насекомых К.Ю.Белая ФОБД стр.50</p> <p>Наблюдение за жуками (божья коровка, жужелица)</p> <p>Дидактическая игра «С мишкой»</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Лохматый пес»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату»</p> <p>Опыты с песком.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин: сюжет- продукты»-проект</p> <p>Театрализованная игра «Огород»-проект</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора</p>

		(К.И. Чуковский «Муха - Цокотуха»)
10.06.22	День независимости России	Беседа «Моя Родина» (КБ) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй» Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Лохматый пес» Театрализованная игра «Сердитый гусь» Дидактическая игра «Назови одним словом» Развлечение «Моя Родина» Опыт –наблюдение за всходами и ростом овощных культур (проект) Восприятие художественной литературы, фольклора (А.К. Толстой «Колокольчики мои»)
13.06.22	День забавных игр	Беседа «Я играю» (КБ) Театрализованная игра «Кузнечик» Дидактическая игра «Овощи и фрукты»-проект Подвижная игра «Трамвай», «Зайцы и волк» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Изобразительная деятельность: аппликация (по желанию детей) по тематике дня Восприятие художественной литературы, фольклора (Р.Сеф «На свете всё на всё похоже»)
14.06.22	День веселых игр	Беседа «Правила дружной игры» стр 27, В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Дидактическая игра «Овощи и фрукты»-проект Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» Подвижная игра «Трамвай», «Зайцы и волк» Театрализованная игра «Самолёт» Изобразительная деятельность: лепка (по желанию детей) Строительно-конструктивная игра «Накладываем детали» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Мойдодыр»)
15.06.22	День подвижных игр с мячом	Беседа «Виды спорта с мячом» (КБ) Наблюдение с детьми за явлениями природы: уточнить представление о радуге, грозе, громе, дожде Изобразительная деятельность: пластилинография по тематике дня Дидактическая игра «Овощи и фрукты»-проект Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и

		<p>кораблик подгоняет»</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учениях», «Гори-гори ясно»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «На что похоже?», театрализованная игра «Муравьи»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (И.Соколов-Микитов «Радуга»)</p>
16.06.22	День цветов	<p>Беседа о растениях лекарственных и ядовитых</p> <p>К.Ю.Белая ФОБД стр. 51</p> <p>Наблюдение с детьми за цветами на клумбе: вспомнить названия (бархатцы, роза)</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур»</p> <p>Театрализованная игра «Самолёт»</p> <p>Подвижная игра «Трамвай», «Зайцы и волк»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты»-проект</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (М.Пришвин «Золотой луг»)</p>
17.06.22	День огородника	<p>Беседа с детьми «Какие овощи вы знаете». Наблюдать завязи огурцов и помидоров, закрепить знания о стадиях развития растений. Отгадывание загадок об овощах. Д/и «Что растёт в саду, а что в огороде», «Вершки - корешки» (проект) Трудовая деятельность (прополка грядок на огороде, вырывание сорняков, полив растений). Продуктивная деятельность (лепка из пластилина «Дары лета»). Развлечение «Огородники». Уроки Айболита: беседа с детьми «Какие витамины вы знаете». П/и: «Затейники», «Мяч водящему», «Горячая картошка». Работа с родителями, консультация «Учите детей наблюдать».</p>
20.06.22	День правила ПДД	<p>Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Светофор»</p> <p>Трудовая деятельность (посадить цветы на клумбу).</p> <p>Работа по ОБЖ «Если ты потерялся». Подвижная игра «Трамвай», «Зайцы и волк»</p> <p>с/р «Продуктовый магазин», «Овощная лавка», «Продавец». Беседа с родителями «Отдых в выходные дни».</p>
21.06.22	День безопасности	<p>Беседа: «Правила безопасного общения с собаками»</p> <p>Чтение С. Баруздин «Кто построил этот дом?».</p> <p>Развлечение «День безопасности» Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». Опытническая работа (свойства мокрого песка). Трудовая деятельность (просеивание песка в песочницах). Хороводная игра «Ай</p>

		да, берёзка». П/и «Кот и мыши», «Выше ножки от земли», «Попади в ворота», д/и «Светофор», «Что бывает круглым?», «Кому что нужно для работы?» С/р «Мы идём на день рождение», «Магазин игрушек». Работа с родителями, раздача памяток «Шоколад – за или против?»
22.06.22	Пожарная безопасность	Беседа с детьми «Правила поведения при пожаре». Конкурс рисунков: «Добрый и злой огонь». Беседа с детьми по ОБЖ «Техника безопасности при работе с ножницами». Трудовая деятельность (подмести площадку). Вечер развлечений «Пожарная безопасность». П/и «Птичка и кошка», «Наседка и цыплята». Работа с родителями, раздача буклетов «Искусство общения с детьми».
23.06.22	Безопасное общение с домашними животными	Беседа с детьми «Каких вы знаете домашних и диких животных, и чем они отличаются?» Чтение произведения А. Опкова «Зверобой». Загадывание загадок о животных. Игры-забавы «Выбивной», «Классики». Продуктивная деятельность (рисование «Чудесный мир»). Трудовая деятельность (сбор трав, листьев, цветов для гербария). Рассматривание альбома «Звери средней полосы». Д/и «Чей детёныш?», «Кто где живёт». П/и «Птичка и кошка», «Наседка и цыплята». Работа с родителями, раздача буклетов «Как организовать полноценный сон ребёнка»
24.06.22	День летнего ветерка	Беседа «Ветер, ветер ты могуч» (-КБ) Наблюдение с детьми за ветром Дидактическая игра «Дай определение словам» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Подвижная игра П/и «Птичка и кошка», «Наседка и цыплята». Развлечение «Ветер, ветер ты могуч» Строительно-конструктивная игра «На что похоже?», театрализованная игра «Деревянные и тряпичные куклы» Восприятие художественной литературы, фольклора (А.С.Пушкин Ветер, ветер ты могуч»)
27.06.22	День грозы	Беседа «Правила поведения при грозе» К.Ю.Белая ФОБД стр.54 Наблюдение с детьми за работой дворника. Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» Театрализованная игра «Зеркало» Подвижные игры «Скворечники», «Совушка» Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка»

		<p>Дидактическая игра «Мы едим в гости» Восприятие художественной литературы, фольклора (Разучивание стихотворения «Сердитый гром» стр.55 К.Ю.Белая ФОБД) Развлечение загадывание загадок.</p>
28.06.22	День юных волшебников	<p>Беседа «Что такое волшебство»(-КБ) Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Развлечение «Мыльные пузыри» Строительно-конструктивная игра «Найди лишнее» Подвижные игры «Скворечники», «Совушка» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку», Театрализованная игра «Мельница» Восприятие художественной литературы, фольклора К.Ушинский(«Золотое яичко»)</p>
29.06.22	Мой друг- щенок	<p>Беседа «О правилах безопасного общения с собаками» стр.56 К.Ю.Белая ФОБД Наблюдение за погодой Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем» Строительно-конструктивная игра «Вспомни, на что похоже» Театрализованная игра «Мое настроение» Изобразительная деятельность(рисование на тему дня) Подвижные игры «Скворечники», «Совушка» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Восприятие художественной литературы, фольклора (М.Моравская «Мокрый щенок»)</p>
30.06.22	День малой Родины	<p>Беседа: «Моя родная станица» Подвижные игры «Скворечники», «Совушка» Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату» Театрализованная игра «Был у зайца огород» Восприятие художественной литературы, фольклора (Чтение стихов о Родине)</p>

Июль

Дата	Название дня	Содержание
01.07.22	День	Беседа «Дорожные знаки» К.Ю.Белая ФОБД стр.44

	дорожных знаков	<p>Дидактическая игра «Песочные строители»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование на тему «Дорожные знаки»)</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили», «Трамвай»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату»</p> <p>Театрализованная игра «Был у зайца огород»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора Н.Сладков «Топик и Катя»</p>
04.07.22	День вежливости	<p>Беседа «Праздник вежливости» стр.13 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»</p> <p>Викторина на закрепление правил безопасного поведения на воде стр.24 К.Ю.Белая ФОБД</p> <p>Изобразительная деятельность по желанию детей на тему дня (рисование)</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Вспомни на что похоже»</p> <p>Театрализованная игра «Мое настроение»</p> <p>Труд (самообслуживание в процессе одевания)</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Охотники и зайцы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Дидактическая игра «Узоры на песке»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Телефон»)</p>
05.07.18	День природы	<p>Беседа «Правила поведения на прогулке, в лесу парке, на лугу» К.Ю.Белая ФОБД стр.48</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Изобразительная деятельность на тему дня (апликация).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине»-проект</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Охотники и зайцы»</p> <p>Труд (самообслуживание в процессе одевания).</p> <p>Театрализованная игра «Кто как считает»</p> <p>Дидактическая игра «Песочный круг»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (И.Токмакова «Ели»)</p>
06.07.18	День загадок о природе	<p>Беседа «Поможем природе» -КБ</p> <p>Загадки о фруктах, овощах-проект</p> <p>Театрализованная игра «Мокрые котята»</p> <p>Дидактическая игра «Угадай-ка» (проект)</p>

		<p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Охотники и зайцы»</p> <p>Труд (полив растений в цветнике)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине»-проект</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Накладываем детали»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора («Петушок и бобовое зернышко»)</p>
07.07.22	День полезных советов	<p>Беседа «Какие мы знаем полезные советы» -КБ</p> <p>Развлечение: мультфильм «Высокая горка»</p> <p>Дидактическая игра «Узоры на песке»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине»-проект</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Охотники и зайцы»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических фигур»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора М.Ю. Лермонтов «Колыбельная», просмотр одноименного мультфильма.</p>
08.07.22	День семьи, любви и верности	<p>Беседа «Как отмечают в России праздник ««День любви семьи и верности»»</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование на тему дня)</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Вспомни, на что похоже»</p> <p>Театрализованная игра «Великаны и гномы»</p> <p>Подвижная игра «Самолёты», «Воевода» Конкурс рисунков на асфальте «Белая ромашка»</p> <p>Труд (сбор природного материала)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине»-проект</p> <p>Дидактическая игра «Кто у кого?»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Русская сказка «Жихарка»)</p>
11.07.22	День птиц	<p>Беседа «Птицы-наши друзья» (КБ)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Увозим урожай с дачи»-проект</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка», «Птички в гнездышках»</p> <p>Театрализованная игра «Сердитый гусь»</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (К. Ушинский «Уточки»)</p>

12.07.22	День животных	Беседа «Домашние животные» (КБ) Театрализованная игра «Кузнечик» Дидактическая игра «Разговор по телефону» Подвижная игра «Кролики», «Лиса в курятнике» Сюжетно-ролевая игра «Увозим урожай с дачи»-проект Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Изобразительная деятельность: аппликация (по желанию детей) по тематике дня Восприятие художественной литературы, фольклора (Р.Киплинг «Храбрый мангуст»)(отрывок)
13.07.22	День середины лета	Беседа «Июль-середина лета» (-КБ) Дидактическая игра «Человек и животные» Сюжетно-ролевая игра «Увозим урожай с дачи»-проект Подвижная игра «Лохматый пёс», «Лиса в курятнике» Театрализованная игра «Самолёт» Изобразительная деятельность: лепка (по желанию детей) Строительно-конструктивная игра «Накладываем детали» Восприятие художественной литературы, фольклора (Ю. Тувим «Чудеса»)
14.07.22	День ветерка	Беседа «Ветер, ветер ты могуч» (-КБ) Наблюдение с детьми за ветром Дидактическая игра «Дай определение словам» Сюжетно-ролевая игра «Увозим урожай с дачи»-проект Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек», «Птичка и кошка» Строительно-конструктивная игра «На что похоже?», театрализованная игра «Деревянные и тряпичные куклы» Музыкальное развлечение: «Ветерок» Восприятие художественной литературы, фольклора (А.С.Пушкин Ветер, ветер ты могуч»)
15.07.22	День безопасного поведения	Беседа «Правила поведения при грозе» К.Ю.Белая ФОБД стр.54 Наблюдение с детьми за работой дворника. Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» Театрализованная игра «Зеркало» Подвижные игры «Пробеги тихо», «Где купался, Иванушка» Сюжетно-ролевая игра «Увозим урожай с дачи»-проект Дидактическая игра «Мы едим в гости» Восприятие художественной литературы, фольклора

		(Разучивание стихотворения «Сердитый гром» стр.55 К.Ю.Белая ФОбД) Развлечение загадывание загадок (на тему природных явлений)
18.07.22	День волшебства	Беседа «Что такое волшебство»(-КБ) Сюжетно ролевая игра «Кафе»-проект Развлечение «Мыльные пузыри» Строительно-конструктивная игра «Найди лишнее» Подвижная игра «Лиса и гуси», «Лиса в курятнике» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку», Театрализованная игра «Мельница» Восприятие художественной литературы, фольклора К.Ушинский «Золотое яичко»
19.07.22	День дружбы	Беседа «Как жить дружно без ссор» стр.28 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Дидактическая игра «Назови одним словом» Театрализованная игра «Кто как ходит» Подвижная игра «Где позвонили», «Найди и промолчи», «Найди где спрятано» Сюжетно-ролевая игра «Кафе» -проект Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур». Восприятие художественной литературы, фольклора (Ю. Тувим «Чудеса»)
20.07.22	День русской березки	Беседа о березе. (-КБ) Наблюдение за березой. Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Подвижная игра «Попади мешочком в круг» «У медведя во бору» Сюжетно ролевая игра «Кафе»-проект Строительно-конструктивная игра «Сопоставь» Игра-хоровод «Кабачок» Изобразительная деятельность (аппликация на тему дня) Восприятие художественной литературы, фольклора («Чудесные лапоточки». Русская сказка)
21.07.22	День скороговорок	Беседа «Скороговорка» КБ Конкурс «Кто лучше расскажет скороговорку»

		<p>Изобразительная деятельность по (аппликация «Украсть салфетку»)</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Вспомни на что похоже»</p> <p>Театрализованная игра «Мое настроение»</p> <p>Труд (самообслуживание в процессе одевания)</p> <p>Развлечение «Скороговорки»</p> <p>Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Где позвонили»</p>
22.07.22	День домашних животных	<p>Беседа «Животные домашние и дикие» К.Ю.Белая ФОБД стр.56</p> <p>Наблюдение за птицами, прилетающими на участок</p> <p>Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Кто бросит дальше мешочек».</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату»</p> <p>Театрализованная игра «Был у зайца огород»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора («Петух и лиса», шотландская сказка)</p>
25.07.22	День хорошего настроения	<p>Беседа «Поделись хорошим настроением с другом» КБ</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Вспомни, на что похоже»</p> <p>Театрализованная игра «Мое настроение»</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование на тему дня)</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк», «Самолеты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (О. Емельянова «Что растет в огороде»)</p>
26.07.22	День имени	<p>Беседа «Назови имя своего друга»</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Дидактическая игра «Курочка рябучечка»</p>

		<p>Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Театрализованная игра «Кто как считает»</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка на тему дня)</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору», «Где позвонили»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Саша Черный «Про Катюшу»)</p>
27.07.22	День огорода	<p>Беседа «Овощи на грядке и здоровье в порядке» -проект</p> <p>Развлечение «Наш урожай»</p> <p>Театрализованная игра «Мокрые котята»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери рифму»</p> <p>Подвижная игра «Где позвонили», «Попади мешочком в круг»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Накладываем детали»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (С. Виталий «Огород»)</p>
28.07.22	День добра	<p>Беседа «Что значит творить добро?» (-КБ)</p> <p>Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Найди и промолчи»</p> <p>Развлечение «С добром жить веселее»</p> <p>Театрализованная игра «Медвежата»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»)</p>
29.07.22	День народной игрушки	<p>Беседа «Матрешка» -КБ</p> <p>Коллективное рисование на асфальте «Весёлый хоровод»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Вспомни, на что похоже»</p> <p>Театрализованная игра «Великаны и гномы»</p> <p>Подвижная игра «Самолёты», «Воевода»</p> <p>Труд (сбор природного материала)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Дидактическая игра «Кто у кого?»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Федорино горе»)</p>

АВГУСТ

Дата	Название дня	Содержание
01.08.22	День трудолюбия	Беседа «Не сиди сложа руки -так не будет и скуки» В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Наблюдение за трудом дворника Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный калейдоскоп» Дидактическая игра «Песочные строители» Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская» Подвижная игра «Где позвонили», «У медведя во бору» Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату» Театрализованная игра «Был у зайца огород» Восприятие художественной литературы, фольклора (М.Зощенко «Показательный ребенок»)
04.08.22	День скороговорок	Беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» стр.57 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Конкурс «Кто лучше расскажет скороговорку» Изобразительная деятельность по (аппликация «Украшь салфетку») Строительно-конструктивная игра «Вспомни на что похоже» Театрализованная игра «Мое настроение» Труд (самообслуживание в процессе одевания) Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Где позвонили» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Дидактическая игра «Узоры на песке» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Федорино горе»)
05.08.22	День профессии	Беседа «Кем быть» стр.57 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Отгадывание загадок по теме дня. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй» Подвижная игра «Голубки», «Попади мешочком в круг» Труд (самообслуживание в процессе одевания). Театрализованная игра «Кто как считает» Дидактическая игра «Песочный круг» Восприятие художественной литературы, фольклора (перевод С.Маршак «Сапожник», «Дедушка Рох»)
08.08.22	Дикие животные	Беседа «О правилах безопасного поведения при встрече с дикими животными» стр.57 К.Ю.Белая ФОБД

		<p>Театрализованная игра «Мокрые котята» Дидактическая игра «Кто к нам приходил» Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Кто бросит дальше мешочек» Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Строительно-конструктивная игра «Накладываем детали» Восприятие художественной литературы, фольклора (Разучивание стихотворения Н.Пикулева «Лисий хвостик»)</p>
09.08.22	День помощи взрослым	<p>Беседа «За труд говорят спасибо» стр. 62 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Просмотр мультфильмов на тему дня. Дидактическая игра «Узоры на песке» Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Подвижная игра «Зайцы и волк», «Самолеты» Наблюдение за солнцем Театрализованная игра «Медвежата» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора (обр. А.Красновой и В. Важдаета «Ленивая Бручолина».</p>
10.08.22	День шуток	<p>Беседа «Почему нельзя дразниться» стр. 46 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Наблюдение за солнцем Развлечение «Калейдоскоп» Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Дидактическая игра «Здравствуй, песок» Подвижная игра «Гори, гори ясно», «Пастух и стадо». Строительно-конструктивная игра «На что похоже» Опыты с песком. Театрализованная игра «Муравьи» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И.Чуковский «Путаница»)</p>
11.08.22	День фруктов и овощей	<p>Беседа «Витамины»(-КБ) Изобразительная деятельность (рисование на тему «Овощи-фрукты») Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» Театрализованная игра «Самолет» Подвижная игра «Мышеловка», «Маленькие ножки бежали по дорожке» Музыкальное развлечение «Веселые овощи» Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Дидактическая игра «Необыкновенные следы» Восприятие художественной литературы, фольклора (Ю.Тувим «Овощи»)</p>

12.08.22	День лекарственных растений	Беседа «Лекарственные растения» (-КБ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Изобразительная деятельность (аппликация на тему дня) Строительно-конструктивная игра «Найди лишнее» Подвижная игра «Котята и щенята», Найди себе пару» Театрализованная игра «Король» Дидактическая игра «Отвечай быстро» Восприятие художественной литературы, фольклора (Е.Бехлерова «Капустный лист»)
15.08.22	День здоровья	Беседа «О пользе закаливания» (-КБ) Театрализованная игра «Сердитый гусь» Дидактическая игра «Песочный дождик» Подвижная игра «Волк во рву», «Пожарные на учениях», «Перелет птиц» Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Строительно-конструктивная игра «Сопоставь» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И.Чуковский «Доктор Айболит»)
16.08.22	День воды	Беседа «Волшебница вода» (-КБ) Дидактическая игра «Песочный ветер» Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» Подвижная игра «Ловишки из круга», «Перебежки» Театрализованная игра «Мишка» Строительно-конструктивная игра «Конструируем из палочек» Восприятие художественной литературы, фольклора («Водичка, водичка...»)
17.08.22	День улицы	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах» К.Ю.Белая ФОбД стр.40 Наблюдение с детьми за ветром Конкурс бумажных вертушек Дидактическая игра «Дай определение словам» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек», «Птичка и кошка» Строительно-конструктивная игра «На что похоже?», театрализованная игра «Деревянные и тряпичные куклы» Восприятие художественной литературы, фольклора (А.С.Пушкин Ветер, ветер ты могуч»)
18.08.22	День пешехода	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах» К.Ю.Белая ФОбД стр.41 Наблюдение с детьми за работой дворника. Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» Театрализованная игра «Зеркало» Подвижные игры «Самолеты», «Через ручеек»

		<p>Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка» Дидактическая игра «Мы едим в гости» Восприятие художественной литературы, фольклора (Разучивание стихотворения «Сердитый гром» стр.55 К.Ю.Белая ФОБД) Развлечение загадывание загадок (на тему дня)</p>
19.08.22	День яблочный спас	<p>Беседа «Яблочный спас» Строительно-конструктивная игра «Найди лишнее» Подвижная игра «Кролики», «Лиса в курятнике» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку», Театрализованная игра «Мельница» Беседа на вторую половину дня: «Яблочный спас» Развлечение «Яблочный Спас» Восприятие художественной литературы, фольклора: на тему «Яблочный Спас»</p>
22.08.22	День светофора	<p>Беседа о светофоре и дорожном движении (-КБ) Наблюдение за транспортом Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Конкурс рисунков на асфальте «Наш друг Светофор» Дидактическая игра «Песочные строители» Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская» Подвижная игра «Где позвонили», «У медведя во бору» Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату» Театрализованная игра «Был у зайца огород» Восприятие художественной литературы, фольклора (М.Зощенко «Показательный ребенок»)</p>
23.08.22	День знатока ПДД	<p>Беседа «Кто такой пешеход» К.Ю.Белая ФОБД стр.41 Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Викторина на знание ПДД Наблюдение за транспортом. Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Подвижная игра «Попади мешочком в круг» Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» Строительно-конструктивная игра «Сопоставь» Театрализованная игра «Паровозики» Изобразительная деятельность (апликация «Автобус») Восприятие художественной литературы, фольклора Б. Заходер «Шофер»</p>
24.08.22	День грамотных	<p>Беседа «Дорожные знаки» К.Ю.Белая ФОБД стр.43 Наблюдение за птицами прилетающими на участок</p>

	пешеходов	<p>Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Кто бросит дальше мешочек».</p> <p>Изобразительная деятельность(рисование на тему дня)</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату»</p> <p>Театрализованная игра «Был у зайца огород»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (В.Драгунский «Тайное становится явным»)</p>
25.08.22	День правил поведения в транспорте	<p>Беседа «О правилах поведения в транспорте» стр.56 К.Ю.Белая ФОБД</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Вспомни, на что похоже»</p> <p>Развлечение «Знатоки правил»</p> <p>Театрализованная игра «Мое настроение»</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк», «Самолеты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (А.Крестинский «Заколдованная девочка»)</p>
26.08.22	День вежливых слов	<p>Беседа «Вежливые слова» - КБ</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Дидактическая игра «Курочка рябучечка»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Театрализованная игра «Кто как считает»</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка на тему дня)</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору», «Где позвонили»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Л.Машковская «Вежливое слово»)</p>
29.08.22	День ореховый спас	<p>Беседа «Ореховый спас»</p> <p>Театрализованная игра «Мокрые котята»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери рифму»</p> <p>Подвижная игра «Где позвонили», «Попади мешочком в круг»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Накладываем детали»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Р. Сеф</p>

		«Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»)
30.08.22	День веселых воспоминаний	Беседа «Чем запомнилось лето» (-КБ) Наблюдение за трудом дворника Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Развлечение «Бумажные самолеты» Дидактическая игра «Песочные строители» Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская» Подвижная игра «Где позвонили», «У медведя во бору» Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату» Театрализованная игра «Был у зайца огород» Восприятие художественной литературы, фольклора (Э. Аттли «Незванный гость»)
31.08.22	День прощания с летом	Беседа «Прощание с летом» (-КБ) Изобразительная деятельность (лепка на тему дня) Праздник «До свидания, лето» Дидактическая игра «Мы едим в гости» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Подвижная игра «Где позвонили», «У медведя во бору» Строительно-конструктивная игра «Обустрой комнату» Театрализованная игра «Был у зайца огород» Восприятие художественной литературы, фольклора (Саша Черный «Когда никого нет дома»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от _27.05.2022 г. _ № _5_

УТВЕРЖДЕНО
заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
_____ Толкачёва Н.В.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ работы
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
старшая группа**

2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва
 «_____» _____ **2022** год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2022г. в группах полного пребывания.**

Старшая группа 5 – 6 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.00 – 15.40
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	15.40 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

**Краткое перспективное планирование летней оздоровительной работы
в старшей группе**

дата	Название недели
с 01.06.22 по 03.06.22	«Неделя дружбы»
с 06.06.22 по 10.06.22	«Моя Родина»
с 14.06.22 по 17.06.22	«В здоровом теле, здоровый дух»
с 20.06.22 по 24.06.22	«Безопасное лето»
с 27.06.22 по 01.07.22	«Земля, вода, солнце»»»
с 04.07.22 по 08.07.22	«Неделя природы»
с 11.07.22 по 15.07.22	«Неделя интересных дел»
с 18.07.22 по 22.07.22	«Познавательная неделя»
с 25.07.22 по 29.07.22	«Неделя здоровья»
с 01.08.22 по 05.08.22	«Неделя безопасности»
с 08.08.22 по 12.08.22	«Природный мир»
с 15.08.22 по 19.08.22	«Неделя познаний»
с 22.08.22 по 31.08.22	«До свидания, лето, красное»

ИЮНЬ
1 неделя 1.06.22г-03.06.22г
«Неделя дружбы»

Дни недели	Содержание
<p>01.06.22 Проведение праздника «День защиты детей»</p>	<p>Беседа: «С чего начинается дружба» (В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» стр.38). Восприятие художественной литературы, фольклор: «Два жадных медвежонка» Строительно-конструктивная игра «На что похоже?». С/р: «Шофёры» Трудовая деятельность: Трудовые поручения в игровом уголке. Сбор сухих веточек на участке. П/и: «Лиса в курятнике», «Ловишки». Работа с родителями: Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное»</p>
<p>02.06.22 «День друзей»</p>	<p>Беседа: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Краденное солнце» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: Коллективный труд С/р: «Магазин» П/и: «Лохматый пес» Работа с родителями: Беседа с родителями о летних головных уборах.</p>
<p>03.06.22 «День хороших манер»</p>	<p>Беседа: «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Д/и «Назови ласково», «Найди где спрятано» П/и «Перелет птиц»; С/р: «Детский сад» Трудовая деятельность: Коллективный труд Восприятие художественной литературы, фольклор: «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского. Работа с родителями: Беседа на тему «Трудовое воспитание детей»</p>

**2 неделя 06.06.22г -10.06.22г
«Моя Родина»**

Дни недели	Содержание
<p>06.06.22 «День заботы и любви»</p>	<p>Беседа: «Моя семья» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Телефон» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/р: «К нам гости пришли» Наблюдения: Наблюдение за облаками, небом Трудовая деятельность: Труд в цветнике (полив цветов) П/и: :«У медведя во бору» Работа с родителями: Памятка «Внимание, клещи!»</p>
<p>07.06.22 «День Богатырской Славы»</p>	<p>Беседа: «Наша Родина — Россия», «Мой дом – моя страна» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Садко» Аппликация «Российский флаг» Трудовая деятельность: ремонт книг С/р: «Зоопарк» П/и: «Светофор» Работа с родителями: Консультация «Как одеть ребёнка на прогулку»</p>
<p>08.06.22 «Мой край родной»</p>	<p>Беседа: «Что происходит, когда мы рубим лес» Д/и: «Составь предложение» Физическая культура в детском саду П/и «Ручеек» С/р: «Больница» Наблюдение: за бабочкой Трудовая деятельность: Труд в группе (полив цветов) Восприятие художественной литературы, фольклор: «Что такое хорошо и что такое плохо» Работа с родителями: «Экологическое воспитание дошкольников»</p>
<p>9.06.22 «Сядем рядком – поговорим ладком»</p>	<p>Беседа «Природные богатства нашего края». Изобразительная деятельность: на тему недели П/ и «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем» С/р«Библиотека» Настольно- печатные игры «Лото-магазин», «Разрезные картинки» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Федорино горе» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование.</p>

<p>10.06.22 «День добрых дел»</p>	<p>Беседа: «С чего начинается дружба» (В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Д/и: «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Наблюдение: за кустарниками на участке Трудовая деятельность: Полив цветов на участке С/р: «Семья» П/и: «Жмурки», «Совушка» Восприятие художественной литературы, фольклора: чтение стихов. Работа с родителями: Консультация«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>
--	---

3 неделя 14.06.22-17.06.22г
«В здоровом теле- здоровый дух»

Дни недели	Содержание
<p>14.06.22 «День спортивных игр»</p>	<p>Беседа «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта» Разучивание считалок, стихов. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол). С/р:«Спортивный магазин» П/и: «Кот и мыши» Восприятие художественной литературы, фольклора: (И.Соколов-Микитов «Радуга») Работа с родителями: Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 4-5 лет»</p>
<p>15.06.22 «День весёлых игр»</p>	<p>Беседа «Правила дружной игры» стр.27 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Д/и: «Дай действие словам» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: Сбор игрушек после прогулки П/и: «Птички и кошка», «Где позвонили» С/р: «Большая стирка» Восприятие художественной литературы, фольклора А.Барто «Кто как кричит» Работа с родителями: Индивидуальная беседа по развитию КГН</p>
<p>16.06.22 «День подвижных игр с мячом»</p>	<p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» Изобразительная деятельность: аппликация «Весёлые мячи» Д/и «Назови ласково», «Найди где спрятано» Наблюдение: за сорокой. П/и «Перелет птиц»; С/р: «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклора Р.Сеф «На свете всё на всё похоже» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование.</p>

<p>17.06.22 «День весёлого туриста»</p>	<p>Беседа «Туристы – кто это такие?» Изобразительная деятельность: «Мы туристы» (аппликация). Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Работа по ОБЖ «Если ты потерялся». Трудовая деятельность: посадить цветы на клумбу. П/и: « Перелет птиц». Д/и: «Кто кем хочет стать?» . С/р: «Поликлиника». Восприятие художественной литературы, фольклора Р. Фийдуллина «Все твое». Работа с родителями: Консультация для родителей «Дорожная азбука»</p>
--	--

4 неделя 20.06.22- 24.06.22г
«Безопасное лето»

Дни недели	Содержание
<p>20.06.22 «День безопасности»</p>	<p>Беседа: « Знаешь ли ты правила дорожного движения» Д/и:«Чудесный мешочек». Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Конкурс детских рисунков «Наша безопасность» Трудовая деятельность: Трудовые поручения в группе. Наблюдение: за стрекозой. Восприятие художественной литературы, фольклора: «Оловянный солдатик» П/и: «Краски», «Кто быстрее» Работа с родителями: Инструкции для родителей: «Безопасность детей на улице и дома»</p>
<p>21.06.22 «День безопасного поведения»</p>	<p>Беседа «Правила поведения при грозе» К.Ю.Белая ФОБД С/р: «Большая стирка» Д/и: «Мы едим в гости» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы. П/и: «Самолеты» Восприятие художественной литературы, фольклора: Разучивание стихотворения «Сердитый гром» Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики</p>
<p>22.06.22 «День бодрого настроения»</p>	<p>Беседа «О правилах безопасного общения с собаками» Д/и «Где мы были, мы не скажем» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и:«Зайцы и волк», «Самолеты» Наблюдение: за погодой</p>

	<p>С/р:«У врача» Восприятие художественной литературы, фольклора М.Моравская «Мокрый щенок» Работа с родителями: Индивидуальные консультации</p>
<p>23.06.22 «Пожарная безопасность»</p>	<p>Беседа «Правила поведения при пожаре» Д/и: «Лабиринты», «Предметы – источники пожара» Изобразительная деятельность: «Добрый и злой огонь» Трудовая деятельность: Полив цветов в группе П/и: «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р: «Служба спасения» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Красная шапочка» Работа с родителями: Консультация «Ребенок один дома»</p>
<p>24.06.22 «Безопасность на природе и водоеме»</p>	<p>Беседа «Ядовитые растения, грибы» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Мышеловка» Д/и: «Скажи правильно» С/р: «Спасатели» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Теремок» Работа с родителями: Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p>

5 неделя 27.06.22-01.07.22

Тема недели « Земля, вода, солнце»

Дни недели	Содержание
<p>27.06.22 «Водный день»</p>	<p>Беседа: «Волшебница вода» Д/и: «Песочный ветер» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/и: «Шофёры» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. П/и: «Ловишки из круга», «Перебежки» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Водичка, водичка..» Работа с родителями: Беседа на тему детское экспериментирование.</p>
<p>28.06.22 «День чудес»</p>	<p>Беседа :«Что такое волшебство» С/р: «Детский сад» П/и: «Кролики», «Лиса в курятнике» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Трудовая деятельность: Трудовые поручения в группе Д/и: «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора К.Ушинский:«Золотое яичко» Работа с родителями: Конкурс «Игра на развитие мелкой моторики»(собственными руками)</p>
<p>29.06.22</p>	<p>Беседа « Театр кукол на Руси»;</p>

«День игрушек»	Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/р: «Магазин игрушек» Развивающие игры: «Шнуровка», «Мазаика» П/и: «Мышеловка» Восприятие художественной литературы, фольклора :«Огниво» Работа с родителями: «Игры по дороге домой»
30.07.22 «День сказки»	Беседа: «Какие вы знаете сказки?». Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Беседа с детьми по ОБЖ «Техника безопасности при работе с ножницами». Вечер развлечений «Герои любимых сказок». П/и «Найди себе пару», «С кочки на кочку», «Пожарные на учении». С/р: «Магазин» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Колобок» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
01.07.22 «День солнца»	Беседа: «Значении Солнца для жизни на Земле». ИЗО деятельность (аппликация коллективная) «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Солнышко и дождик», «Совушка» Д/и «Чудесный мешочек» Восприятие художественной литературы, фольклора: К.Чуковского «Краденое солнце» Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

ИЮЛЬ

1 неделя **04.07.22-08.07.22**

«Неделя природы»

Дни недели	Содержание
04.07.22 «День радуги»	Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций. Изобразительная деятельность цветными мелками «Радуга» (на асфальте), Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/р: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» П/и: «Пожарные на учениях», «Гори-гори ясно» Восприятие художественной литературы, фольклора И.Соколов-Микитов «Радуга» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
05.07.22 «День берёзки»	Беседа о березе. (-КБ) Д/игра «С какого дерева листок», «Какое слово лишнее?» П/и: «Попади мешочком в круг»

	<p>С/р: «Зоопарк» Театрализованная игра «Паровозики» Изобразительная деятельность (апликация на тему дня) Восприятие художественной литературы, фольклора «Чудесные лапоточки». Работа с родителями: «Как одеть ребёнка на прогулку»</p>
<p>06.07.22 «День насекомых»</p>	<p>Беседа о насекомых К.Ю.Белая ФОБД стр.50 Д/и: «С мишкой» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Кто бросит дальше мешочек» Театрализованная игра «Мыльные пузыри» Восприятие художественной литературы, фольклора К.И.Чуковский «Муха - Цокотуха»</p>
<p>07.07.22 «День семьи»</p>	<p>Беседа «Семья» -КБ С/р: «Семья» Конкурс рисунков на асфальте «Белая ромашка» П/и: «Зайцы и волк», «Самолеты» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора М.Ю.Лермонтов «Колыбельная» Работа с родителями: «О необходимости головного убора»</p>
<p>08.07.22 «День птиц»</p>	<p>Беседа «Птицы-наши друзья» (КБ) С/и: «Автобус» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Кто быстрее доберется до флажка», Театрализованная игра «Сердитый гусь» Д/и: «Назови одним словом» Восприятие художественной литературы, фольклора К. Ушинский «Уточки» Работа с родителями: Консультация для родителей. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»</p>

2 неделя 11.07.22-15.07.22

«Неделя интересных дел»

Дни недели	Содержание
<p>11.07.22 г «День бумаги»</p>	<p>Беседа о свойствах бумаги.(КБ) Игра-эксперимент «Свойства бумаги» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) М/и: «Горячо-холодно», «Пузырь» П/и: «Лохматый пес», «Хитрая лиса» Д/и: « Кто больше назовет действий», «Что из чего?» Восприятие художественной литературы, фольклора(по выбору детей) Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики</p>

<p>12.07.22 г «День ветра»</p>	<p>Беседа: «Ветер, ветер ты могуч» (-КБ) Д/и: «С мишкой» Изобразительная деятельность :«Кораблик» С/р: «Прачечная» П/и: «Кто бросит дальше мешочек» Восприятие художественной литературы, фольклора А.С.Пушкин Ветер, ветер ты могуч» Работа с родителями:</p>
<p>13.07.22 г «День садовых цветов»</p>	<p>Беседа о растениях лекарственных и ядовитых К.Ю.Белая Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» П/и: «Перебежки», «Мышеловка» С/р: «Поликлиника» Д/и: «Закончи предложение» Восприятие художественной литературы, фольклора М.Пришвин «Золотой луг» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>14.07.22 г «День чудес»</p>	<p>Беседа «Что такое волшебство»(-КБ) Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Подвижная игра «Кролики», «Лиса в курятнике» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора «Волшебное слово» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>15.07.22 г «День безопасности»</p>	<p>Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; Дидактические игры: «Чудесный мешочек» Подвижные игры:«Светофор», «Краски», «Кто быстрее», Игры на развитие слухового внимания. Восприятие художественной литературы, фольклора: «Дядя Стёпа» Работа с родителями: Консультации «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>

Знеделя 18.07.22-22.07.22
«Познавательная неделя»

Дни недели	Содержание
<p>18.07.22 г «День домашних животных»</p>	<p>Беседа «Домашние животные» (КБ) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактическая игра «Разговор по телефону» Подвижная игра «Цветные автомобили» Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p>

	<p>Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Р.Киплинг «Храбрый мангуст»)(отрывок)</p>
<p>19.07.22 г «День стекла»</p>	<p>Рассматривание предметов из стекла.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла»</p> <p>Изобразительная деятельность(лепка) «Ваза с цветами»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши водят хоровод»</p> <p>Дидактические игры: «Придумай слова со значением очень большой и очень маленький»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>
<p>20.07.22 г «День лесных животных»</p>	<p>Беседа «Животные домашние и дикие» К.Ю.Белая ФОБД стр.56</p> <p>Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»,</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора («Петух и лиса», шотландская сказка)</p>
<p>21.07.22 г «День весёлых стихов»</p>	<p>Беседа «Берегите книгу» стр.65 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками»</p> <p>Дидактическая игра «Песочные строители»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Подвижная игра «Где позвонили», «У медведя во бору»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора («Детки в клетке» С.Маршак)</p>
<p>22.07.22 г «День шуток»</p>	<p>Беседа «Почему нельзя дразниться» стр. 46 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками»</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p> <p>Дидактическая игра «Здравствуй, песок»</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И.Чуковский «Путаница»)</p> <p>Работа с родителями: Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>

4 неделя 25.07.22- 29.07.22

«Неделя здоровья»

Дни недели	Содержание
------------	------------

<p>25.07.22г «День воды и чистоты»</p>	<p>Беседа «Вода друг или враг». Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Подвижные игры: «Лохматый пес», Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Спрячь мышку» Сюжетно – ролевые игры «Больница», Восприятие художественной литературы и фольклора: «Мойдодыр». Работа с родителями:</p>
<p>26.07.22г «День лекарственных растений»</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», Дидактические игры «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Восприятие художественной литературы и фольклора:</p>
<p>27.07.22г «Мой организм»</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Что полезно, а что вредно для организма». Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Восприятие художественной литературы и фольклора (по выбору детей) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Подвижные игры: «Третий лишний», «Найди пару» Дидактическая игра «Чья профессия?» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>28.07.22г «День витаминки в корзинке»</p>	<p>Беседа: «Об овощах и фруктах». Изобразительная деятельность(рисование) « Овощи на блюде». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Дидактические игры « Что изменилось?», Восприятие художественной литературы и фольклора Н. Носов «Огурцы» Работа с родителями:Рекомендации по развитию мелкой моторики</p>
<p>29.07.22г «День физкультурника»</p>	<p>Беседы: "Беседа о здоровье, о чистоте" Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Восприятие художественной литературы и фольклора: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу»... Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника», Настольно-печатная игра «Лото» Работа с родителями: Консультация для родителей «Ребенок на улице: Основы безопасности»</p>

АВГУСТ
1 неделя 01.08.22-05.08.22
«Неделя безопасности»

Дни недели	
<p>01.08.22 «День светофора»</p>	<p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактические игры:«Что не правильно» Подвижные игры: «Светофор» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Восприятие художественной литературы и фольклора(по выбору детей) Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>02.08.22 «Безопасность на природе и водоеме»</p>	<p>Беседа «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изобразительная деятельность(аппликация) «ягодное царство» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мышеловка» Дидактические игры:« Скажи правильно» Восприятие художественной литературы и фольклора Работа с родителями: Консультация «Развитие мелкой моторики у дошкольников»</p>
<p>03.08.22 «День юного пешехода»</p>	<p>Беседа «Правила безопасного поведения на улицах » Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Подвижные игры «Самолеты», «Через ручеек» Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка» Дидактическая игра «Мы едим в гости» Восприятие художественной литературы, фольклора Разучивание стихотворения «Сердитый гром» Работа с родителями: Консультация «Игрушки в жизни ребёнка»</p>
<p>04.08.22 День юного знатока ПДД</p>	<p>Беседа «Кто такой пешеход» К.Ю.Белая Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Подвижная игра «Кролики» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора Б.Заходер(«Шофер» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>05.08.22 «День юного пассажира»</p>	<p>Беседа «Как вести себя в автомобиле» К.Ю.Белая Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Найди и промолчи» Восприятие художественной литературы, фольклора Л.Сандберг «Мальчик и сто автомобилей» Работа с родителями: Консультация для родителей «Ребенок на улице: Основы безопасности»</p>

2 неделя 08.08.22-12.08.22

«Природный мир»

Дни недели	Содержание
<p>08.08.22 «День хлеба»</p>	<p>Беседа: «Откуда хлеб пришел» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Драматизация сказки «Колобок» Сюжетно-ролевая игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару» Восприятие художественной литературы и фольклора Работа с родителями:</p>
<p>9.08.22 «День хлеба»</p>	<p>Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» Дидактические игры «Времена года» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Восприятие художественной литературы и фольклора: «Золотая рыбка» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>10.08.22 В гости к деревьям.</p>	<p>Беседы «Деревья нашего края», Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Изобразительная деятельность(рисование) на тематику дня Дидактические игры «С какого дерева листочек» Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Восприятие художественной литературы и фольклора: стихи , рассказы о деревьях, отгадывание загадок. Работа с родителями:</p>
<p>11.08.22 «День знатоков природы»</p>	<p>Беседа о правилах поведениях при встрече с опасными насекомыми. К.Ю.Белая Изобразительная деятельность(рисование): «Природа» Дидактическая игра «Зоопарк» Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Подвижная игра «Пожарные на учениях» Восприятие художественной литературы, фольклора И.Соколов-Микитов «Радуга» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>12.08.22 «День полезных растений»</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения» (-КБ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Изобразительная деятельность (аппликация) «Ромашка» Подвижная игра «Котята и щенята», Найди себе пару» Дидактическая игра «Отвечай быстро»</p>

Восприятие художественной литературы, фольклора
(Литовская сказка «Почему кот моется после еды» стр.58)
Работа с родителями: Памятка для родителей-водителей
«Красный, Желтый, Зеленый»

3 неделя 15.08.22-19.08.22
«Неделя познания»

Дни недели	Содержание
<p align="center">15.08.22 «День архитектуры»</p>	<p>Беседы «Правила игры с песком» Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Подвижные игры «Сделай фигуру», «Краски» Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного города». Восприятие художественной литературы и фольклора(по выбору детей) Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p align="center">16.08.22 «День часов»</p>	<p>Беседы: «О времени», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Дидактические игры «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», Восприятие художественной литературы и фольклора «Маша – растеряша» Работа с родителями: Памятка личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</p>
<p align="center">17.08.22 «День юных следопытов»</p>	<p>Беседа «Кто такие следопыты» Дидактические игры «Когда это бывает» Изобразительная деятельность нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Подвижные игры «Найди свой цвет» Восприятие художественной литературы и фольклора Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p align="center">18.08.22 «День имени»</p>	<p>Беседа об именах Дидактическая игра «Кому, что нужно», «Найди ошибку» Подвижная игра: «Пять имен», игра «Назови друга ласково». Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Восприятие художественной литературы и фольклора «Котёнок Гав» Работа с родителями: Консультация для родителей «Почему вам необходимо купить детское кресло в машину»</p>
<p align="center">19.08.22 «Яблочный спас»</p>	<p>Развлечение «Яблочный спас» Беседа о фруктах и фруктовых деревьях Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Коллективная аппликация «Наша яблонька»</p>

	<p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Хитрая лиса»</p> <p>Дидактическая игра «Сложи картинку»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора «Мешок яблок» Сутеева</p> <p>Работа с родителями: Консультация «Как правильно одеть ребенка на прогулку»</p>
--	--

4 неделя 22.08.22-31.08.22
«До свидания, лето, красное»

Дни недели	Содержание
22.08.22 «День весёлых скороговорок»	<p>Беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» стр.57</p> <p>В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками»</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация «Укрась салфетку»)</p> <p>Труд (самообслуживание в процессе одевания)</p> <p>Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Где позвонили»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Дидактическая игра «Узоры на песке»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора</p> <p>Обработка А.Толстого «Волк и козлята» стр.19</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
23.08.21 «День здоровья»	<p>Беседа «Что такое здоровье?»</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес»,«Беги к тому, что назову»</p> <p>Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора</p> <p>«Айболит»</p> <p>Работа с родителями:</p>
24.08.21 «День огорода»	<p>Беседа «Какие овощи вы знаете».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка из пластилина) «Дары лета»</p> <p>Подвижные игры: «Встречные перебежки»,</p> <p>Театрализованная игра «Король».</p> <p>Дидактическая игра «Кому угощение?».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора «Репка»</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
25.08.21 «День тишины»	<p>Беседа о понятии «тишина».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</p> <p>Подвижная игра: «Лиса в курятнике»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора</p> <p>:Благиной «Тишина».</p>

	Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
26.08.21 «День урожая»	Беседа о собранном урожае Дидактическая игра: «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?» Изобразительная деятельность(лепка) «Овощи с грядки» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Работа с родителями: Беседа с родителями о полосатой «зебре» и дорожных знаках
29.08.22 «День взаимопомощи»	Беседа «За труд говорят спасибо» стр. 62 В.И.Петрова Дидактическая игра «Узоры на песке» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Подвижная игра «Зайцы и волк», «Самолеты» Восприятие художественной литературы, фольклора (Латышская сказка. Перевод Л. Воронковой «Лесной Мишка и Проказница -Мышка». Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями «Мастерим игрушку вместе» .
30.08.22 «Олимпийский день»	Беседа «Я играю» (КБ) Дидактическая игра «Разговор по телефону» Подвижная игра «Цветные автомобили», «Найди и промолчи», Сюжетно-ролевая игра «У врача» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Изобразительная деятельность: аппликация по тематике дня Восприятие художественной литературы, фольклора Р.Сеф «На свете всё на всё похоже» Работа с родителями: Беседа с родителями «О значении обучения детей ПДД»
31.08.22 «День вежливости»	Беседа «Праздник вежливости» стр.13 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Изобразительная деятельность по желанию детей П/ и «Попади мешочком в круг», «Где позвонили» С/р«У врача» Д/и «Узоры на песке» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Телефон» Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 27 мая 2022 г № 5

УТВЕРЖДЕНО

заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
_____ Толкачёва Н.В.
«27» мая 2022 год

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
подготовительная группа**

2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва
 «_____» _____ **2022** год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2022г. в группах полного пребывания.**

Подготовительная группа 6 – 7 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.00 – 15.40
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	15.40 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

Июнь
1 неделя «Здравствуй, лето!»

1 июня 2022год Среда	2 июня 2022год Четверг	3 июня 2022год Пятница
Международный день защиты детей.	День любителей природы	День мои друзья
<p>Беседа с детьми «Право ребёнка жить и воспитываться в семье»</p> <p>Изобразительная деятельность «Мир детства»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Волшебное перышко» С. Я. Маршак</p> <p>Трудовая деятельность (прополка растений на огороде).</p> <p>Наблюдение за растениями огорода, исследовательская деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Соблюдаем режим дня» (ОБЖ).</p> <p>П/И «Передай – встань», «Пейзаж»</p> <p>Театрализованная игра Барабанщики</p> <p>П/и: «Стадо и волк».</p> <p>Д/и: «Какое слово потерялось?»</p> <p>Словесная игра «1,2,.....5».С/р Магазин»</p> <p>Строительно-</p>	<p>Беседа «Почему надо беречь природу».</p> <p>Викторина «Любители природы»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Е.Благинина«Одуванчик».</p> <p>Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений).</p> <p>Наблюдение с детьми за растениями.</p> <p>П/и: «Не оставайся на земле», «Найди фигуру»</p> <p>Д/и: «В кругу с мячом».</p> <p>С.Р.И. «Аптека».</p> <p>Театрализованная игра «Дружная семья»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий «Природа нашего края».</p> <p>ОБЖ «Правила поведения на природе»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Создай схему»</p>	<p>Беседа «Нет друга – ищи, а найдёшь береги»</p> <p>Т.А. Шорыгина Рассказы детей о свои друзьях.</p> <p>Пение песен про дружбу.</p> <p>Стихи пословицы о дружбе.</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Собачка».</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Сделай, как я»</p> <p>Театрализованная игра «Волшебное колечко»</p> <p>Трудовая деятельность (полив растений на грядках).</p> <p>П/и: «Кто лучше прыгнет», «Совушка», «Яблонька».</p> <p>Д/и: «Назови слова».</p> <p>С.Р.И. «Больница».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор.«Если бы я был взрослым» В.Ю Драгунский</p>

конструктивная игра Составь из палочек		
--	--	--

Июнь

2 неделя «Безопасное лето!»

6 июня 2022 год Понедельник	7 июня 2022год Вторник
День транспорта	День цветов
<p>Беседа на тему "Транспорт"</p> <p>Изобразительная деятельность «Транспорт».</p> <p>Загадывание загадок о транспорте,</p> <p>Наблюдение с детьми за проезжающим транспортом.</p> <p>Рассматривание альбома «Транспортные средства».</p> <p>Трудовая деятельность (уборка участка от веток и листьев).</p> <p>Д/и «Найди схему».</p> <p>Спортивное соревнование «Весёлая скакалочка». Загадывание загадок о транспорте.</p> <p>С.Р.И «Библиотека»</p> <p>П/и: «Тихая охота», «Кто скорее снимет ленту», «Кто скорее снимет ленту».</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Что изменилось?»</p> <p>Театрализованная игра «Маляр»</p>	<p>Беседа «Зачем люди сажают цветы?»</p> <p>Изобразительная деятельность «Любимый цветок»</p> <p>Наблюдение с детьми за цветами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор: М. Пришвин «Золотой луг», А. Толстой «Колокольчики»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе).</p> <p>Настольная игра «Составь букет</p> <p>Д/и «Составь букет», «Какого цвета цветок».</p> <p>Опытническая работа (какие условия нужны цвета</p> <p>С.Р.И «Садовник».</p> <p>Словесная игра « Назови слова, в которых второй звук гласный»</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Ловишка, бери ленту», «Самолёты»</p> <p>Строительно-конструктивная игра Найди ошибку</p> <p>Конструктивная деятельность (цветы).</p> <p>Театрализованная игра Пароход гудит</p> <p>Праздник цветов для дет детей 5-7 лет.</p>

Июнь
2 неделя «Безопасное лето!»

8 июня 2022 год Среда	9 июня 2022 год Четверг	10 июня 2022 год Пятница
День насекомых	День огородника	День России.(за 12.06.21г)
<p>Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Такие разные насекомые».</p> <p>Наблюдение с детьми за насекомыми.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. И.Соколов -Микитов «Кузнечик», «Пауки», «Рой».</p> <p>Работа по ОБЖ «Опасные насекомые»</p> <p>Театрализованная игра «Качели».</p> <p>С.Р.И. «Аптека».</p> <p>Д/и «Подбери элементы к жанру живописи», «Сплетём венки из предложений», «Что растёт в саду».</p> <p>П/и «Охотник и зайцы», «Птички и клетка», «Волк во рву»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Меняюсь местами»</p>	<p>Беседа с детьми «Какие овощи вы знаете?», наблюдение завязей помидоров – закрепить знания о стадиях развития растений.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка из пластилина) «Овощи».</p> <p>Трудовая деятельность (удаление сорняков с грядки огорода</p> <p>Д/И «Что изображено в натюрморте», «Вершки корешки», «Чудесный мешочек»</p> <p>ОБЖ – «О правильном питании и пользе витаминов»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Роботы»,</p> <p>Театрализованная игра «Гармошка»</p> <p>С.Р.И «Поликлиника»</p> <p>Словесная игра «Угадай слово».</p>	<p>Беседа с детьми «Мы - Россияне».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. И.С. Никитина «Русь».</p> <p>Изобразительная деятельность «Флаг нашей страны»</p> <p>Настольная игра «Наша Родина»</p> <p>Д/И. «Зоопарк»</p> <p>Трудовая деятельность подметание дорожек.</p> <p>С/р «Семья»</p> <p>П/и: «Разведи костер», «Карусель», «Коснись железа»</p> <p>Театрализованная игра «Организуем всеобщий театр», строительно – конструктивная игра</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Ошибки в узоре»</p>

	<p>П.И. «Гуси – лебеди», «Медведь и пчелы», «Свободное место», «Ловишка бери ленту». Развлечение «Вечер загадок»</p>	
--	--	--

Июнь

3 неделя «Лето в моем крае»

14 июня 2022год Вторник	15 июня 2022год Среда	16июня 2022год Четверг
День растений	День радуги	День хороших манер
<p>Беседа с детьми «Зелёная аптека» Восприятие художественной литературы, фольклор: Н.Носов «Огурцы» Продуктивная деятельность: «Растения» (аппликация). Трудовая деятельность (посадить цветы на клумбу). Опытническая работа «Найди части света» (компас). Работа по ОБЖ «Если ты потерялся». П/и «Мышеловка», «Смешинка», «Море волнуется раз...», «Свободное место» Д/и «Закончи слово». С/р «Магазин». Строительно- конструктивная игра</p>	<p>Беседа с детьми «Откуда берется радуга?» Наблюдение с детьми за явлениями природы, уточнить представления о радуге, грозе, громе, дожде. Восприятие художественной литературы, фольклор: И.Соколов-Микитов «Радуга». Продуктивная деятельность: «Радуга- дуга» (рисование пластилином). Трудовая деятельность («Книжкина больница» ремонт книг). Опытническая работа (вспомнить свойства песка). Т/и "Погружение в сказку" С.Р.И. «Офицант»</p>	<p>Беседа «Хорошие манеры». Наблюдать дождь в грозу, обратить внимание на упругие струи дождя. Заучивание стихотворения А. Майкова «Летний дождь». Д/и: «Как сказать правильно?» Работа по ОБЖ «Таблетки детям не конфетки» Продуктивная деятельность: «Рисуем солью». Д/и: «Найди ошибку», «Скажи словом», "Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)". С.Р.И. "Моряки" П/и: «Не попадись», "Лягушка и цапля"</p>

<p>«Гараж» Театрализованная игра «Интересные эпизоды из сказки»</p>	<p>Д/и «Угадай кого не стало», «Сплетем венки из предложений». П/и: «Жмурки», "Волк во рву». Строительно-конструктивная игра Моделирование</p>	<p>Трудовая деятельность (полив овощей, растений). Т/и "Рисование картинок" Работа с родителями, информационный листок: Мы отдыхаем на природе</p>
--	--	--

Июнь

3 неделя «Лето в моем крае»

<p>17 июня 2022 год Пятница</p>
<p>День спорта</p>
<p>Беседа с детьми «Какие виды спорта вы знаете?» Изобразительная деятельность «Я выбираю спорт» Трудовая деятельность кормление птиц . П/и «Море волнуется раз...», "У кого мяч?", "Космонавты", "Бездомный заяц". Т/И "Правила в играх" Д/и «сколько было, сколько стали:», «Кто позвал?», «Звуковые шапочки». С.Р.И.«Детский сад», «Дочки-матери», «Полиция» Спортивное соревнование между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье». Работа с родителями, консультация «Подвижные игры и их значение в развитии ребёнка»</p>

Июнь
4 неделя «Неделя искусств»

20 июня 2022год Понедельник	21 июня 2022год Вторник	22 июня 2022год Среда
День забавных игр	День тишины	День Нептуна

<p>Беседа с детьми «Мои любимые игры»</p> <p>Продуктивная деятельность (аппликация-кораблик).</p> <p>Трудовая деятельность (сбор природного материала для изготовления поделок).</p> <p>Чтение народных сказок.</p> <p>Спортивное соревнование «Мы весёлые ребята».</p> <p>П/и «Пятнашки», «Совушка», «Докати мяч», «Море волнуется раз...», «На одной ноге»</p> <p>Д/и «Незнайка в гостях», «Испорченный телефон», «Такой листок, лети ко мне».</p> <p>С.Р.И. «Продавец».</p> <p>Театрализованная игра «Паровозики»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Карусель»</p> <p>Беседа с родителями «Клещ выходит на охоту»</p>	<p>Беседа «Живая и неживая природа».</p> <p>Наблюдение с детьми за насекомыми.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Рисуем песком».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Е. Благиной «Посидим в тишине.»</p> <p>Экологическая игра «Что о чем».</p> <p>Логопедический час – разучиваем скороговорки.</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ: «Спички детям не игрушки!».</p> <p>П/и «В катящийся мяч», «Успей пробежать».</p> <p>Театрализованная игра «Сюжеты в играх»</p> <p>С.Р.И «Кафе»</p> <p>Д/и: «Угадай, какое число пропущено», Четвертый лишний».</p> <p>Работа с родителями, беседа «Учите видеть прекрасное».</p>	<p>Рассматривание альбома «Обитатели морских глубин».</p> <p>Продуктивная деятельность (коллективная аппликация «Мир моря»).</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ «Правила поведения на воде».</p> <p>Трудовая деятельность подмести на веранде.</p> <p>Д/и «Назови морских обитателей», «Подбери фигуру».</p> <p>С.Р.И. «Моряк»</p> <p>П/и «Караси и щука», «Прыжки через веревку», «Котел», «Календарики», «Море волнуется раз...»,</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Жители сказочного леса»</p> <p>С.Р.И. «Аптека»</p> <p>Театрализованная игра «Великаны и гномы»</p> <p>Работа с родителями: раздача буклетов «Море, солнце»</p>
--	---	--

4 неделя «Неделя искусств»

23 июня 2022год Четверг	24июня 2022год Пятница
День огородника	Пушкинский день
<p>Беседа с детьми «Какие овощи вы знаете». »</p> <p>Трудовая деятельность (прополка грядок на огороде, вырывание сорняков, полив растений).</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка из пластилина «Дары лета»).</p> <p>Наблюдать завязи огурцов и помидоров, закрепить знания о стадиях развития растений.</p> <p>Отгадывание загадок об овощах.</p> <p>Д/и «Сломанная машина», «ХудожникиУроки Айболита: беседа с детьми «Какие витамины вы знаете».</p> <p>С.Р.И «Аптека»</p> <p>П/и: «Кто скорее», «Прыжки через веревку», «Ловец с мячом», «Сбей кеглю»</p> <p>Театрализованная игра «Что ты слышишь?»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Товары для базара»</p>	<p>Беседа с детьми «Поэт»</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Моя книга».</p> <p>Наблюдение с детьми за Анютиными глазками, закреплять особенности внешнего вида, строение.</p> <p>Трудовая деятельность (полив растений в цветнике).</p> <p>Конкурс рисунков к сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ: «Контакты с незнакомыми людьми дома»</p> <p>П/И «Угадай, кого поймали», «Пятнашки»</p> <p>Игры-забавы «Классики», «Перебежки».</p> <p>Д/и: «Художники».</p> <p>С.Р.И «Библиотека»</p> <p>Театрализованная игра «Загадки без слов»</p> <p>Строительно–конструктивная игра «Машины»</p>

Июнь
5 неделя
«Неделя голубой капельки»

27 июня 2022год Понедельник	28 июня 2022год Вторник	29 июня 2022год Среда
День ветерка	День солнца	День воды
<p>Беседа "Откуда берётся ветер?" Наблюдение с детьми за поведением птиц. Трудовая деятельность кормление птиц. Д/И «Кто больше назовет предметов (круглых, квадратных, другой формы)?», «О чем еще так говорят». Игровая деятельность П/И «Найди себе пару». Восприятие художественной литературы, фольклор. - чтение отрывка А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» С.Р.И.«Зоопарк». П/и «Хитрая лиса», «Горелки». Театрализованная игра «У зеркала» Строительно – конструктивная игра «Моделирование»</p>	<p>Беседа «Солнце-источник тепла и света». Изобразительная деятельность (рисование) «Разноцветные бабочки». Наблюдение с детьми за растениями. Трудовая деятельность полив растений на участке детского сада. Восприятие художественной литературы, фольклор. Стихи, загадки о солнце. Беседа по ОБЖ "Как вести себя в группе?" Исследовательская деятельность «Почему на тропинках не растут растения» Д/и: «С одним обручем». П/и: «Ключи», «Пустое место». С.Р.И. «Салон красоты». Театрализованная игра «Пантомима» Строительно – конструктивная игра «Моделирование по</p>	<p>Беседа с детьми «Эта волшебница вода!». Восприятие худ. литературы чтения стихотворения В. Бальмонта «Росинка». Трудовая деятельность рыхление почвы возле растения. Д/и «Придумай сам», «Для чего нужен этот предмет?», «Кто больше назовет предметов?». Игровая деятельность П/И «Что мы видели- не скажем, а что делали- покажем» П/и «Перебежки», «Ловишка , бери ленту». С.Р.И «Строитель». Театрализованная игра «Звонкий день». Строительно – конструктивная игра «Мосты»</p>

	схеме»	
--	--------	--

Июнь

5 неделя «Неделя голубой капельки»

30 июня 2022 год

Четверг

День воздуха

Беседа с детьми «Чистый воздух» Цель: формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим.

Изобразительная деятельность

«Планета и воздух» Цель: развитие навыков рисования акварелью или цветными карандашами.

Трудовая деятельность кормление птиц .

П/и «Море волнуется раз...», "У кого мяч?", "Космонавты", "Бездомный заяц".

Т/И "Правила в играх"

Д/и «сколько было, сколько стали:», «Кто позвал?», «Звуковые шапочки».

С.Р.И.«Детский сад», «Дочки-матери», «Полиция»

Спортивное соревнование между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье».

Работа с родителями, консультация «Подвижные игры и их значение в развитии ребёнка»

Июль
1 неделя «Неделя путешествий»

1 июля 2022год
Пятница

День путешествие в мир природы.

Беседа с детьми «Природа».

Наблюдение с детьми за движением солнца.

Изобразительная деятельность (рисование) «Растения».

Наблюдение с детьми за растениями.

Трудовая деятельность полив растений на участке детского сада.

Восприятие художественной литературы, фольклор.

Стихи, загадки о растениях.

Д/и «С одним обручем» , «Когда это бывает»

Игровая деятельность П/И «Мячик кверху»

П/и «Сбей кеглю» , «Раз, два, три- беги», Вейся венки»

Трудовая деятельность уборка участка группы.

Театрализованная игра «У зеркала»

С.Р.И « Строитель»

Строительно – конструктивная игра «Сделай как я».

Июль

2 неделя «Неделя развлечений»

4 июля 2022год Понедельник	5 июля 2022год Вторник	6 июля 2022год Среда
День мыльных пузырей.	День любимых игр.	День весёлых красок
<p>Беседа с детьми «Мыльные пузыри».</p> <p>Наблюдение за улиткой.</p> <p>Трудовое поручение Рыхление почвы возле растений на клумбах</p> <p>Опытническая работа (опыт с мылом и водой).</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор.</p> <p>В.Ю. Драгунский «Надо иметь чувство юмора».</p> <p>Д/и «С мишкой», «Назови лишнее слово», «когда ты это делаешь?»</p> <p>С.Р.И. «Шофёр»</p> <p>П/и. «Кто бросит дальше мешочек», «Удочка», «Найди себе пару»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Обустрой комнату»,</p> <p>Театрализованная игра «Мыльные пузыри»</p>	<p>Беседа с детьми «Волшебный мир игрушек»</p> <p>Изобразительная деятельность «Моя любимая игрушка».</p> <p>Выставка рисунков: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Наблюдение с детьми за кошкой.</p> <p>Трудовая деятельность полив растений на участке детского сада.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор.</p> <p>С. Баруздин «Кто построил этот дом?»</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».</p> <p>Опытническая работа (свойства мокрого песка).</p> <p>П/и «Самолеты», «Воевода», «Кот на крыше».</p> <p>С.Р.И «Учитель», «Пилот»</p> <p>Д/и «Кто у кого?», «Что умеют делать звери».</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Вспомни на что похоже»,</p> <p>Театрализованная игра «Великаны и гномы»</p>	<p>Рассматривание альбома «Цветные листы».</p> <p>Наблюдение с детьми за цветником.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Серовой «Ромашка».</p> <p>Трудовая деятельность Рыхление почвы возле цветов на клумбах.</p> <p>С.Р.И «Художник».</p> <p>Д/и «Назови одним словом», «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>П/и «Найди себе пару», «Кто скорее доберется до флажка», «Узнай по звуку».</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Посчитай и сконструируй».</p> <p>Театрализованная игра «Сердитый гусь»</p>

Июль
2 неделя «Неделя развлечений»

7 июля 2022год Четверг	8 июля 2022год Пятница
День песни	День семьи, любви и верности
<p>Беседа с детьми « Ваши любимые песни».</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка) «Бабочка».</p> <p>Наблюдение с детьми за божьей коровкой.</p> <p>Исследовательская деятельность «Уличные тени»</p> <p>Трудовое поручение уборка веточек на участке детского сада .</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. рассказ «Подзорная труба» В.Ю.Драгунский</p> <p>П/и «Найди и промолчи», «Найди где спрятано», «Удочка».</p> <p>Д/и «Разговор по телефону», «Кто как передвигается»</p> <p>Развлечение «Страна песен» слушание песен. Цель: продолжать знакомить дошкольников с песнями из российских мультфильмов.</p> <p>С.Р.И.«Аптека»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур»</p> <p>Театрализованная игра «Кузнечик»</p>	<p>Беседа с детьми «День семьи, любви и верности».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование «Ромашка»</p> <p>Развлечение «8 июля - День семьи, любви и верности»</p> <p>Трудовая деятельность уборка участка от камешков и веточек</p> <p>Наблюдение с детьми за муравьями.</p> <p>Исследовательская деятельность (рассматривание песка через лупу)</p> <p>П/и «Ловишки», «Совушка».</p> <p>Д/и «Что за насекомое?», «Человек и животные»</p> <p>С.Р.И.«Детский сад», «Семья».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор.</p> <p>А.Л. Барто «Разговор с мамой»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Накладываем детали»</p> <p>Театрализованная игра«Самолет»</p>

Июль

3 неделя «Неделя веселого настроения»

11 июля 2022год Понедельник	12июля 2022год Вторник	13июля 2022год Среда
Мой детский сад	День сказок	День веселого настроения
<p>Беседа "Я люблю тебя, мой садик!"</p> <p>Наблюдение за передвижением насекомых.</p> <p>Трудовая деятельность (удаление сорняков).</p> <p>Опытническая работа (определение силы и направления ветра с помощью ленточек).</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. «Живая шляпа»Н.Носов.</p> <p>Д/и «Летает - не летает», «Съедобное - не съедобное», «Скажи похоже» (вариант 1)</p> <p>П/и «Гори, гори ясно», Гуси – лебеди». «Удочка» эстафета – передай флажок.</p> <p>С.Р.И«Детский сад»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Вспомни на что похоже»</p>	<p>Беседа с детьми «Мои любимые сказки».</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование «Любимый герой»</p> <p>Трудовая деятельность (полив растений).</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. «Загадка» Скребицкий Г.А.</p> <p>П/и «Не оставайся на полу», «Карусель», «Море волнуется...»</p> <p>Д/и.»Береги природу», «Узнай растение по листву»</p> <p>Самостоятельная деятельность (раскраски из сказок).</p> <p>С.Р.И. «Библиотека»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Вспомни на что похоже»,</p> <p>Театрализованная игра «Великаны и гномы»</p>	<p>Беседа "Моё настроение"</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Трудовая деятельность (удаление сорняков).</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Н. Носова «Фантазеры»</p> <p>Трудовая деятельность (удаление сорняков из цветника).</p> <p>Опыт "Песок - природный фильтр"</p> <p>Разучивание скороговорки «Во дворе трава...»</p> <p>Д/и «Кто знает, пусть дальше считает.»</p> <p>С/р"Больница"</p> <p>П/и «Шофёры», «Мышеловка». «Космонавты».</p> <p>Самостоятельная деятельность (оригами - самолет)</p>

Июль

3 неделя «Неделя веселого настроения»

14 июля 2022год Четверг	15 июля 2022год Пятница
День вежливости	День «Пусть всегда будет солнце»
<p>Беседа с детьми «Если мы вежливы» Наблюдение за насекомыми. Продуктивная деятельность. Аппликация «Сердечко для друга». Восприятие художественной литературы, фольклор. О. Осеевой «Волшебное слово». Развлечение. «Путешествие в страну вежливости» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе). Игровые упражнения. «Скажи комплимент товарищу». Словесная игра «Скажи ласково С.Р.И. «Парикмахерская». Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей», «Скажи по другому». П/и «Дни недели», «Затейники», «Попади в обруч». Строительно – конструктивная игра «Машина»</p>	<p>Беседа с детьми «Солнце – самая большая звезда». Изобразительная деятельность. Рисование «Солнышко нарядись, солнышко улыбнись» Трудовая деятельность (помощь малышам в уборке игрушек на участке). Наблюдение за бабочкой. Восприятие художественной литературы, фольклор. «Три золотых волоска Деда – Всевода» Беседа с детьми по ОБЖ «Солнце друг и враг». Словесная игра «Назови слова на заданный звук...» С.Р.И «Больница», «Концерт». П/и «Чье звено скорее соберется», «Мыши и кот». Д/и «Слушай хлопки», Строительно – конструктивная игра «Выложи сам»</p>

Июль
4 неделя «День добрых дел!»

18 июля 2022год Понедельник	19 июля 2022год Вторник	20 июля 2022год Среда
День международной дружбы.	День книжки-малышки.	День животных
<p>Беседа с детьми «Что такое дружба?». Чтение рассказов о дружбе. Трудовая деятельность (помочь малышам навести порядок в беседке). Наблюдение за песком Беседа с детьми по ОБЖ «Если тебя зовет незнакомый человек». Опытническая работа (Рассматривание песка через лупу). П/и «Птички в гнёздышках», «Жуки и пчёлы», Д/и «Хорошо и плохо» С.Р.И «Магазин» Театрализованная деятельность «Пантомимы» Строительно – конструктивная игра «Вспомни на что похоже»</p>	<p>Беседа с детьми «Книга» Наблюдение с детьми за птицами. Изобразительная деятельность.Рисование. «Комнатный цветок» Беседа с детьми по ПДД «Пешеходный переход». Д/и «Угадай птицу по описанию». Прогулка №16 Д/и «Съедобное не съедобное», П/и «Удочка», «Кошка и мышки» С.Р.И «Шофёр», «Библиотека» Спортивное соревнование между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье». Работа с родителями, консультация «Подвижные игры и их значение в развитии ребёнка»</p>	<p>Беседа с детьми «Каких вы знаете домашних и диких животных, и чем они отличаются?» Восприятие художественной литературы, фольклор. Произведение А. Опкова «Зверобой». Загадывание загадок о животных. Трудовая деятельность (удаление сорняков на грядках огорода). Рассматривание карточек «Животные России». Д/и «Съедобное не съедобное», «Кто больше назовёт действий?» П/и « Не оставайся на полу», «День и ночь», «Зайцы и волк» С.Р.И. «Семья» Театрализованная игра «Этюды» Строительно – конструктивная игра «Птица счастья»</p>

Июль
4 неделя «День добрых дел!»

21 июля 2022год Четверг	22 июля 2022год Пятница
День Дружные ребята	День светофора.
<p>Беседа с детьми «Дружные ребята» Наблюдение за тенью. Продуктивная деятельность. Лепка «Гриб». Развлечение. Спортивное развлечение «Дружные ребята» Трудовая деятельность (прополоть и поправить грядки). Исследовательская деятельность «Уличные тени» Восприятие художественной литературы, фольклор. рассказ «На горке». Н.Носов. С.Р.И «Детский сад», «Школа». П/и «Гори, гори ясно», эстафеты с мячом. Театрализованная деятельность «Этюды» Строительно конструктивная игра «Жители сказочного леса»</p>	<p>Беседа с детьми «История рождения светофора» . Изобразительная деятельность. Рисование. «Светофор» Трудовая деятельность (взрыхлить землю в цветниках, выдернуть сорняки). Наблюдение за растительными часами. Восприятие художественной литературы, фольклор. Н.Носов рассказ «Заплата». Ди: «Собери светофор», «Когда это бывает». Работа по ОБЖ «А у нас в квартире газ». Исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» Театрализованная деятельность «Этюды» С.Р.И «Школа», «Цирк» Строительно-конструктивная игра «Моделирование»</p>

Июль
5 неделя «Неделя Мы живём в России»

25 июля 2022год Понедельник	26июля 2022год Вторник	27 июля 2022год Среда
--	-----------------------------------	----------------------------------

День именинника	День русской березки	День малой Родины
<p>Беседа «У каждого на свете бывает день рождение».</p> <p>Наблюдение с детьми за поливом цветов.</p> <p>Восприятие худ. Литературы, фольклор</p> <p>Чтение любимых волшебных сказок.</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Полив цветов на клумбах.</p> <p>П/и «Где позвонили?», «У медведя во бору», «Сбей кеглю»</p> <p>Дидактическая игра «Песочные строители», «Что умеют делать звери»,</p> <p>С.Р.И. «Парикмахерская»</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Обустрой комнату»</p> <p>Театрализованная игра «Был у зайца огород».</p>	<p>Беседа с детьми «Береза – символ России».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование. «Берёза»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада</p> <p>Наблюдение с детьми за ласточками</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор:</p> <p>А. Прокофьев «Береза». стихотворения</p> <p>С.Есенина «Белая береза».</p> <p>Д/и «Узоры на песке» (вариант 2), «Третий лишний»</p> <p>С.Р.И. «Поликлиника»</p> <p>П/и «Где позвонили», «Попади мешочком в круг», «Воробушки».</p> <p>Театрализованная игра «Мое настроение»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Вспомни, на что похоже»</p>	<p>Беседа о «Моя любимая станица».</p> <p>Наблюдение с детьми за ноготками и лилиями</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>полив растений на клумбах</p> <p>Исполнение песен о Родине. Слушание песни «Ты Кубань, ты наша Родина»</p> <p>Рассматривание фотографий. « Станица в которой мы живем».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый уголок»</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай – ка!», «Песочный круг»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»,</p> <p>Подвижная игра «Зайка», «Голубки», «Попади мешочком в круг».</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Театрализованная игра «Кто, как считает?»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Чтение стихов о Родине)</p>

Июль

5 неделя «Неделя Мы живём в России»

28 июля 2022год Четверг	29 июля 2022год Пятница
День стихов	День добра
<p>Беседа с детьми «Какие стихи вы знаете». Игра-викторина по произведениям художественной литературы.</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Аппликация. «закладка для книги».</p> <p>Наблюдение с детьми за разнообразием деревьев</p> <p>Трудовая деятельность Рыхление почвы возле растений.</p> <p>Развлечение. Прослушивание аудиостихов детских писателей.</p> <p>Д/и: «Отгадай-ка!», «Кто к нам приходил»</p> <p>П/и: «Жмурки с колокольчиками», «Лиса в курятнике», «Кто бросит дальше мешочек?»</p> <p>Театрализованная игра «Мокрые котята»</p> <p>С. Р. И. «Строим дом»</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Накладываем детали»</p>	<p>Беседа с детьми «Как приятно делать добро».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование. «Солнце»</p> <p>Наблюдение с детьми за кузнечиками.</p> <p>Трудовая деятельность уборка участка детского сада</p> <p>Пение с детьми песенки из мультфильма «Про кота Леопольда»</p> <p>«Если добрый ты»</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ «Если чужой приходит в дом». Вспомнить пословицы и поговорки о добре.</p> <p>Д/и «Узоры на песке», «Бывает, не бывает» (с мячом)</p> <p>П/и «Самолеты», «Зайцы и волк»,</p> <p>Игровая деятельность «Жмурки с колокольчиком»</p> <p>С.Р.И. «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Театрализованная игра «Медвежата»</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур».</p>

Август

1 неделя «Будьте здоровы!»

1 августа 2022год Понедельник	2 августа 2022год Вторник	3 августа 2022год Среда
День шуток	День фруктов и овощей	День Будьте здоровы!
<p>Беседа с детьми «Шутки»</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает».</p> <p>Театрализованная игра «Пантомимы»</p> <p>Наблюдение с детьми за муравьями</p>	<p>Беседа с детьми «Витамины».</p> <p>Изобразительная деятельность.Рисование.</p> <p>«Овощи»</p> <p>Дидактическая игра «Портрет заговорил»,</p>	<p>Беседа с детьми «Беседа о здоровье, о чистоте»</p> <p>Наблюдение с детьми за шмелем»</p> <p>Трудовая деятельность Полив растений на участке детского сада.</p> <p>Восприятие</p>

<p>Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камней.</p> <p>Подвижные игры «Ловля бабочек», «Жмурка», «Сбей кеглю».</p> <p>Дидактическая игра «Салат»</p> <p>С.Р.И. «Шофер»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. «Мышка» Сергей Макеев.</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Телефон»</p> <p>Игровая деятельность «Бабочки, лягушки и цапля»</p>	<p>«Дерево, кустарник, цветок».</p> <p>Наблюдение с детьми за подорожником.</p> <p>Трудовая деятельность Рыхление почвы возле растений на клумбах и огороде.</p> <p>П/и «Квач, бери ленточку», «Так можно, так нельзя», «Квач парами», «Голубь».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Настин секрет» Сергей Макеев</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Дом»</p> <p>Театрализованная игра «Сосулька».</p> <p>С.Р.И. «Детский сад»</p>	<p>художественной литературы, фольклора «Мойдодыр»</p> <p>Д/и «Угадай настроение», «Загадка»</p> <p>С.Р.И. «Аптека»</p> <p>П/и «Кто позвал», «Выручай!», «Летчики»</p> <p>Театрализованная игра «Пантомимы»</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Выренье для Карлсона»</p> <p>Игровая деятельность «Пустое место»</p>
--	---	---

Август

1 неделя «Будьте здоровы!»

4 августа 2022год Четверг	5 августа 2022год Пятница
<p>Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>В гости Айболиту.</p>
<p>Беседа с детьми «Витамины я люблю-быть здоровыми хочу».</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Лепка. «Фрукты».</p> <p>Развлечение. «Витамины я люблю»</p> <p>Дидактическая игра «Звонящий»</p> <p>«Загадка»</p>	<p>Беседа с детьми «Кто такой Айболит?».</p> <p>Рисование «Забавные картинки»</p> <p>Дидактическая игра «На что похожи облака?», «Огурцы».</p> <p>Наблюдение с детьми за погодой.</p> <p>Трудовая деятельность</p>

<p>Наблюдение с детьми за насекомыми.</p> <p>Трудовая деятельность удаление сорняков на огороде</p> <p>Подвижные игры «Не ошибись», «К своему флажку».</p> <p>С.Р.И. «ПДД»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Мышка» Сергей Макеев.</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Корабли»</p> <p>Игровая деятельность «Напои лошадку»</p> <p>Театрализованная игра «Пантомимы»</p>	<p>Рыхление почвы возле растений на огороде</p> <p>П/и «Где кто живет?», «Ищи ведущего!».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор</p> <p>Слушание произведения К.И.Чуковского «Айболит».</p> <p>Двигательная деятельность «Голубь»</p> <p>С.Р.И. «Аптека».</p> <p>Строительно -конструктивная игра«Лесник»</p> <p>Театрализованная игра «Пантомимы».</p> <p>Строительно -конструктивная игра«Лесник»</p> <p>Театрализованная игра «Пантомимы».</p>
---	--

Август

2 неделя «Мы живём в России»

8 августа 2022год Понедельник	9 августа 2022год Вторник	10 августа 2022год Среда
День нашего города	День родного края.	День государственного флага.
<p>Беседа с детьми «Наш город».</p> <p>Наблюдение за пауками и паутиной.</p> <p>Трудовые действия уборка участка детского сада.</p> <p>П/ и «Сокол»; «Свободное место»; «Мышеловка»</p> <p>Словесная игра «Кто позвал?»</p>	<p>Беседа «Край, в котором мы живём».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование. «Мой дом»</p> <p>Дидактическая игра«Чего не стало?»</p> <p>Наблюдение за солнечным зайчиком и движением солнца.</p> <p>Трудовые действия полив растений на огороде и клумбах.</p> <p>Исследовательская деятельность. Опыт</p>	<p>Беседа с детьми «Флаг России»</p> <p>Рассматривание картинки нашего флага.</p> <p>Наблюдение за пчелой.</p> <p>Трудовые действия Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Дидактическая игра:«Художники-реставраторы»; «Рыба, птица, зверь,насекомое».</p> <p>П/и. «Самолеты»; «Мы веселые ребята».</p>

<p>С.Р.И.«Мы спортсмены» Д/и «Отгадай и обойди»; «Знаешь ли ты?». Строительно конструктивная игра «Что изменилось?» Восприятие художественной литературы, фольклор. А.Усачев «Домик у перехода». Игровая деятельность «Перенеси предметы» Театрализованная игра«Пантомимы».</p>	<p>«Передача солнечного зайчика». П/И «Птички и клетка»,«Угадай, кого поймали». С.Р.И. «Больница». Восприятие художественной литературы, фольклор. чтение литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовём» Игровая деятельность П/и. «Ловишки с пресанием». Театрализованная игра на развитие пластики, «Пантомима», Строительно - конструктивная игра«Моделирование»</p>	<p>Игровая деятельность П/и. «Перенеси предметы» С/Р «Военные разведчики». Восприятие художественной литературы, фольклор. Евгений Носов «Хитрюга» Театрализованная игра«Нос, умойся». Строительно - конструктивная игра«Птица счастья».</p>
---	---	---

Август

2 неделя «Мы живём в России»

11 августа 2022год Четверг	12 августа 2022год Пятница
Медовый спас.	Клуб путешественников.

<p>Беседа с детьми «Беседа о праздновании праздника»</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Аппликация. «Яблоко».</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рисование на асфальте: «Мед и пчёлы»</p> <p>Развлечение «Медовый спас»</p> <p>Наблюдение за богомоллом.</p> <p>Трудовая деятельность Рыхление почвы возле растений на огороде и клумбах.</p> <p>Дидактическая игра «Найди недостаток в портрете»; «Подскажи словечко».</p> <p>Игровая деятельность П/и. «Голубь».</p> <p>Театрализованная игра на развитие пластики.</p> <p>Беседа по ОБЖ «Бережём своё здоровье»</p> <p>П/ и: «У кого мяч»; «Совушка»; «Стадо и волк».</p> <p>С.Р.И. «Ветеринарная лечебница».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. М. Дружинина «Самая верная примета»</p> <p>Игровая деятельность «На опушке дом стоит».</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Меняюсь местами»</p>	<p>Беседа с детьми «Путешественник»</p> <p>Д/и « Составь натюрморт».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование. «Лес».</p> <p>Наблюдение за росой.</p> <p>Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков.</p> <p>П/и «Бездомный заяц; «Не оставайся на полу»; «Гуси-лебеди».</p> <p>С.Р.И. «Пограничники».</p> <p>Строительно-конструктивная игра «Роботы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Л. Родина «Сестрёнка» .</p> <p>Игровая деятельность «Каким я хочу стать?».</p> <p>Театрализованная игра на пальцах.</p>
---	--

Август

3 неделя «Знания-сила!»

15 августа 2022год Понедельник	16 августа 2022год Вторник	17 августа 2021год Среда
День лекарственных	День юного художника.	День кино России.

растений.		
<p>Беседа с детьми «Что такое лекарственное растения» Д/и « Опиши соседа», «Кому что нужно». Наблюдение за росой. Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. П/и «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лягушки». С.Р.И. «Дом, семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. Ю. И. Коваль «Дед, баба и Алёша» Настольная игра по ПДД "Транспорт" Театрализованная игра «Загадки без слов» Строительно - конструктивная игра «Моделирование по схеме» Памятка для родителей "Остерегайтесь клещей"</p>	<p>Беседа с детьми « Кто такие художники» Настольная игра "Профессии", «Наша Родина». Изобразительная деятельность. Рисование. «Радуга» Дидактическая игра «Иду, вижу, рассказываю сам себе»; «Угадай, что в мешочке». Трудовая деятельность помощь воспитателю в сборе урожая. Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», «Хоровод» , «Два мороза». С.Р.И.«Детский сад». Восприятие художественной литературы, фольклор. «Аленький цветочек» Строительно - конструктивная игра «Сделай как я» Театрализованная игра «Ребята и зверята». Игровая деятельность «Птицы». Консультация для родителей «Безопасная дорога»</p>	<p>Беседа с детьми «Какие фильмы вы знаете?». Д/и. «Угадай, где стоит», «Что сажают в огороде». И/д.«Капуста». Наблюдение за сбором урожая Трудовая деятельность помощь воспитателю в сборе урожая на огороде. П/ и.«Найди мяч», «Зайчики и волк», «Уголки»,«Охотник и зайцы». С/Р .И «Дом, семья» Д/и. «Кто что знает?». Восприятие художественной литературы, фольклор. Т. А. Шорыгина «Бумажный самолётик». Театрализованная игра «Зеркало». Строительно - конструктивная игра «Создай схему»</p>

Август

3 неделя «Знания-сила!»

18 августа 2022год Четверг	19 августа 2022год Пятница
День металла	День исполнения желаний
<p>Беседа с детьми + Опыт «Металл - его качества и свойства». Д/и.«Где и на чем люди передвигаются», «Кто ты?».</p> <p>Продуктивная деятельность. Лепка. «Любимое животное».</p> <p>Наблюдение за шмелем и пчелой. Трудовая деятельность полив цветов на клумбе.</p> <p>Развлечение просмотр мультфильма «Белка и Стрелка»</p> <p>П/ и«Найди мяч», «Хомячки»,«Передай, встань»</p> <p>С.Р.И. «Дом,семья».</p> <p>Беседа по ПДД «Лучший пешеход»</p> <p>Восприятие художественной литературы,фольклор. Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>И/д. «Пчелки и ласточка».</p> <p>Театрализованная игра «Немой диалог».</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Построй по модели».</p>	<p>Беседа с детьми «Мое сокровенное желание».</p> <p>Дидактическая игра «Вставь пропущенное слово», «Штурм»</p> <p>Театрализованная игра«Этюды».</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Трудовое поручение полив грядок на огороде.</p> <p>Подвижные игры «Карусель», «Медведи и пчелы»</p> <p>С.Р.И. «Дом,семья» .</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Аксаков С.Т. «Аленький цветочек»</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Ошибки в узоре»</p> <p>Игровая деятельность «Бубенцы».</p> <p>Театрализованная игра «Телефон»</p> <p>Дидактическая игра«Назови скорей». Памятка для родителей "Солнечный удар"</p>

Август

4 неделя«Неделя прощай лето»

22 августа 2022год Понедельник	23 августа 2022год Вторник	24 августа 2022 год Среда
День малой родины	День урожая	День спортивных игр и эстафет
<p>Беседа «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание фотографий. «Станица в</p>	<p>Беседа с детьми «Дары природы».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p>	<p>Беседа «Физкультура и спорт - здоровье, красота».</p> <p>Д/и «Найди себе пару,</p>

<p>которой мы живем».</p> <p>Наблюдение в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Ловишка бери ленту»</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Словесная игра «Кто позвал?»</p> <p>С.Р.И. «Семья»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. «Кто сказал Мяу»</p> <p>Игровая деятельность «Дерево, кустик, травка»</p> <p>Дидактическая игра «Вставь пропущенное слово»</p> <p>Театрализованная игра «Как варили суп» на имитацию движений.</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Составь из палочек»</p>	<p>Рисование. «Дары природы».</p> <p>Дидактическая игра «Что растёт в саду, что в огороде»</p> <p>Наблюдение за бабочкой.</p> <p>Трудовые действия полив цветов на клумбе.</p> <p>Подвижные игры «Передай – встань» «Карусель».</p> <p>С.Р.И. «Магазин».</p> <p>Составление рассказа «Мои друзья»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Ступеньки от 6 – 7 лет считалочка. И. Мазнин «Грустная история»</p> <p>Двигательная деятельность: «Совушка»</p> <p>Театрализованная игра «Поиграем. — угадаем.»</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Составь из палочек»</p>	<p><i>по словам»</i></p> <p>Наблюдение за дятлом.</p> <p>Трудовая деятельность удаление сорняков с грядки огорода.</p> <p>Спортивно-развлекательное мероприятие "Веселые старты солнечных зайчиков" П/ и «Сбей кеглю».</p> <p>«Перелёт птиц».</p> <p>С/Р «Библиотека»</p> <p>Беседа по ОБЖ «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. Ступеньки от 6 – 7 лет считалочка. М. Зощенко «Умный гусь», «Умная кура»</p> <p>Театрализованная игра на развитие пластики.</p> <p>Строительно - конструктивная игра «Найди и назови фигуру».</p>
---	---	--

Август

4 неделя «Неделя прощай лето»

25 августа 2022год Четверг	26 августа 2022год Пятница
День отдыха.	День знайки.
<p>Беседа с детьми + Опыт «Для чего нужен отдых».</p> <p>Д/и. «Первый урок волшебства:</p>	<p>Беседа с детьми «Зачем нам нужны пауки»</p> <p>Изобразительная</p>

<p>лес, поляна и их обитатели» Наблюдение за шмелем и пчелой. Трудовая деятельность полив цветов на клумбе. П/и «Зайцы и волк», «Хомячки», «Передай, встань» С.Р.И. «Баный день». Развлечение. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» Беседа по ПДД «Лучший пешеход» Восприятие художественной литературы, фольклор. Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» И/д. «Пчелки и ласточка». Театрализованная игра «Кто как ходит». Строительно - конструктивная игра «Накладываем детали».</p>	<p>деятельность.Рисование. «Любимый персонаж из мультика». Восприятие художественной литературы, фольклор: В. Татаринов «Какого цвета лето». Настольная игра «Ягоды, овощи, фрукты» Трудовая деятельность (рыхление почвы вокруг растений). Исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Строительно – конструктивная игра «Сделай как я» П/и: «Кто лучше прыгнет», «Яблонька» «Мяч передавай слово называй». Д/и: «Назови слова». Театрализованная игра «Волшебное колечко» Наблюдение за цветником С.Р.И. Парикмахерская»</p>
--	--

Август
4 неделя «Неделя прощай лето»

29 августа 2022год Понедельник	30 августа 2022год Вторник	31 августа 2022год Среда
День тишины	До свидания лето.	Лето
Беседа «Приятные и неприятные (зачем нам уши)». Восприятие художественной литературы, фольклор. Е. Благиной «Посидим в тишине». Наблюдение за ласточками	Беседа с детьми «Чем вам запомнилось лето» Изобразительная деятельность Рисование «Летом на прогулке». Наблюдение с детьми за лошадью. Трудовая деятельность полив растений на участке	Беседа с детьми «Наше лето». Продуктивная деятельность аппликация «Последний день лето» Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. Наблюдение с детьми за различием во внешнем облике птиц.

<p>и воробьями. Трудовая деятельность кормление птиц</p> <p>П/и «Мышеловка»,</p> <p>Д/и: «Найди себе пару по словам», «Вставь пропущенное слово».</p> <p>С/р «Библиотека»</p> <p>Театрализованная игра «Маляр».</p> <p>Словесная игра «1,2,.....5».</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Моделирование по схеме»</p>	<p>детского сада.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор.</p> <p>чтение рассказов о лете.</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы».</p> <p>П/и «Самолеты», «Кот на крыше».</p> <p>С.Р.И «Детский сад»</p> <p>Д/и «Кто у кого?», «Что умеют делать звери».</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Вспомни на что похоже»,</p> <p>Театрализованная игра «Великаны и гномы»</p>	<p>С.Р.И. «Парикмахерская».</p> <p>Д/и «Что это?», «Третий лишний»</p> <p>П/и «Дорожка препятствий», «Забей мяч», «Удочка»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>П/И «Воробушки»</p> <p>Театрализованная игра «Телефон»</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ «Если ты потерялся».</p> <p>Строительно – конструктивная игра «Ошибки в узоре»</p>
--	---	--