

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от _30.05.2023 г. № _5_



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период	стр. 3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	стр. 4
3. Модель оздоровительной компании	стр. 7
3.1. I этап: Организационно-информационный	стр. 8
3.2. II этап: Административно-управленческий контроль	стр. 9
3.3. III этап: Организация методической работы	стр. 10
3.4. Работа с детьми	стр. 11
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа	стр. 11
3.6. Работа с семьей	стр. 12
3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы	стр. 12
4. Формы оздоровительной работы в летний период	стр. 12-14
5. План летней оздоровительной работы вторая младшая группа	стр.18-44
6. План летней оздоровительной работы средняя группа	стр.47-77
7. План летней оздоровительной работы старшая группа	стр. 80-110
8. План летней оздоровительной работы подготовительная группа	стр. 120 -136

1. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

➤ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

➤ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 01.03.2021; Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 № 60833; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.08.2020 №28;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДООУ к летней оздоровительной работе»;

2. «Об утверждении плана подготовки ДООУ к летнему периоду»

3. «Об организации работы ДООУ в летний период»;

4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;

5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;

6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям»

- *инструкции для сотрудников ДООУ:*

1. «Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике»

2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»

3. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
3.1. I этап: Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				

1.	Педагогический совет «Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	Май 2023	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40 » в летний период	Май 2023	Заведующий филиала, старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с воспитателями и персоналом - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - по проведению спортивных и подвижных игр,	Май 2023	Заведующий	
4.	Проведение бесед и игр с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь 2023	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь 2023	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»;	июнь июль 2023	Старший воспитатель	

	- «Организация детского творчества летом»			
3.2. II этап. Административно – управленческий контроль				
1.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Июнь- Август 2023	Заведующий Старший воспитатель	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году. 	июнь – август 2023	Заведующий старший воспитатель	

5.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ. 	июнь - август	Заведующий старший воспитатель ответственные	
----	--	---------------	---	--

3.3. III этап. Организация методической работы

1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; -«Организация адаптационного периода» 	В течение ЛОК	Старший воспитатель	
2.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
3.	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. 	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель	
4.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	

3.4. Работа с детьми				
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,	
3.5. Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели	
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
4.	Проведение антропометрических измерений	Август	Воспитатели	
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов	в течение ЛОК	Заведующий воспитатели Ст. воспитатель	
6.	Закаливание в течении дня - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног;	в течение ЛОК	Воспитатели	

	- дыхательная гимнастика.			
7.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	Воспитатели в течении дня	
8.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Повар	

3.6. Работа с семьей

1.	- Консультации для родителей -Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.). -Стеновая информация о закаливании детского организма в летний период.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий.	В течении ЛОК	Воспитатели	

3.7. IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы

1.	Отчет о выполнении летней оздоровительной работы с детьми	август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Старший воспитатель	
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель,	
4.	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	

Приложение № 1

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от _30.05.2023 г. № _5_

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
Голкачёва Н.В.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
вторая младшая групп**

2023 год

15

15

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва

 « _____ » _____ 2023 год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2023г. в группах полного пребывания**

Вторая младшая группа 3-4 года	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.20 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

ИЮНЬ

1 неделя «Здравствуй лето!»

1 июня 2023год Четверг	2 июня 2023год Пятница
<p>Беседа с детьми «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Трудовая деятельность(прополка растений на огороде)</p> <p>Наблюдение за растениями, исследовательская деятельность «Что будет, если огород не прополоть?»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте на тему «Солнечный круг»</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Солнышко»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Теремок»</p> <p>П/И «Беги ко мне»</p> <p>С.Р.И «Магазин№1» (картотека)</p> <p>Д/И «Найди предмет №1» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Составь из палочек»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Безопасность вашего ребёнка в ваших руках»</p>	<p>Беседа с детьми «Лето»</p> <p>Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.)</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Цветок»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Маша и медведь»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле»</p> <p>С.Р.И «Игрушки у врача №2» (картотека)</p> <p>Д/И «Длинное- короткое №3» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Море, солнце»</p>

ИЮНЬ

2 неделя «День любителей природы»

5 июня 2023год Понедельник	6 июня 2023год Вторник	7 июня 2023год Среда
<p>Беседа «С чего начинается дружба»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за сосной.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Колобок»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Беги ко мне»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Составь схему»</p> <p>Работа с родителями: «Осторожно, дорога!»</p>	<p>Беседа с детьми «Надо беречь природу»</p> <p>Трудовая деятельность(уборка участка от веток и листьев)</p> <p>Наблюдение за огородом.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Курочка Ряба»</p> <p>П/И «Лохматый пёс»</p> <p>С.Р.И «Детский мир №6» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы№9» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «Летние цветы»</p> <p>Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.)</p> <p>Наблюдение за цветами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Правила дорожного движения»</p>

ИЮНЬ

2 неделя «День любителей природы»

8 июня 2023год Четверг	9 июня 2023год Пятница
<p>Беседа «Кустарники» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение за розами. Восприятие художественной литературы, фольклор «Мышонок и Карандаш» Изобразительная деятельность (лепка) «Фрукты» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Догони Мишку» С.Р.И «Катя заболела №10» (картотека) Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Составь схему» Работа с родителями: «Безопасное поведение детей на улице»</p>	<p>Беседа с детьми «Какие овощи вы знаете?» Трудовая деятельность(уборка участка от веток и листьев) Наблюдение за огородом. Изобразительная деятельность (рисование) «Овощи» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Курочка Ряба» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: «Осторожно, солнце»</p>

ИЮНЬ

3 неделя «Безопасное лето!»

13 июня 2023год Вторник	14 июня 2023год Среда
<p>Беседа с детьми «Мы-Россияне»</p> <p>Трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>Наблюдение за цветами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Петух и лиса»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Осторожно, солнце»</p>	<p>Беседа «Откуда берётся радуга?»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе)</p> <p>Наблюдение за розами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Мышонок и Карандаш»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Догони Мишку»</p> <p>С.Р.И «Катя заболела №10» (картотека)</p> <p>Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Составь схему»</p> <p>Работа с родителями: «Учите видеть прекрасное»</p>

ИЮНЬ

3 неделя «Безопасное лето!»

15 июня 2023год Четверг	16 июня 2023год Пятница
<p>Рассматривание картинок, иллюстрации с детьми «Разные насекомые»</p> <p>Трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Российский флаг»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Коза - дерева»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами»</p>	<p>Беседа «Хорошие манеры»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе)</p> <p>Наблюдение с детьми за погодой.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Российский флаг»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Чудо-дерево»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Мы топаем ногами», «Передача шаров»</p> <p>С.Р.И «Катя заболела №10» (картотека)</p> <p>Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Моделирование»</p>

ИЮНЬ

4 неделя «Неделя искусств»

19 июня 2023год Понедельник	20 июня 2023год Вторник	21 июня 2023год Среда
<p>Беседа с детьми «Виды спорта»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за велосипедистом.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Яблоко»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Птица и птенчики», «Береги предмет»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Составь схему»</p> <p>Беседа с родителями «Клещ выходит на охоту»</p>	<p>Беседа с детьми «Мои любимые игры»</p> <p>Трудовая деятельность(уборка участка от веток и листьев)</p> <p>Наблюдение за огородом.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Лис и мышонок»</p> <p>П/И «Лохматый пёс», «Прокати шарик к своему флажку»</p> <p>С.Р.И «Семья №13» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы №9» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»</p>	<p>Беседа с детьми «Живая и неживая природа»</p> <p>Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.)</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказка про репку»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку»</p> <p>С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?»</p> <p>Работа с родителями: «Учите видеть прекрасное»</p>

ИЮНЬ

4 неделя «Неделя искусств»

22 июня 2023год Четверг	23 июня 2023год Пятница
<p>Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Полезные фрукты»</p> <p>Трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>Наблюдение за деревьями в летний период.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) «Фрукт»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Урок дружбы»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа «Какие овощи и фрукты вы знаете»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе)</p> <p>Наблюдение с детьми за погодой.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Фрукт»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Про всё на свете»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Мы топаем ногами», «Передача шаров»</p> <p>С.Р.И «Катя заболела №10» (картотека)</p> <p>Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Моделирование»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Безопасность вашего ребёнка в ваших руках»</p>

ИЮНЬ

5 неделя «Неделя голубой капельки»

26 июня 2023год Понедельник	27 июня 2023год Вторник	28 июня 2023год Среда
<p>Беседа с детьми «Откуда берётся ветер?»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за автомобилями.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «А я кто?»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Игра с мячом», «Кто скорее добежит»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Машины»</p> <p>Беседа с родителями «Клещ выходит на охоту»</p>	<p>Беседа с детьми «Солнце-источник тепла и света»</p> <p>Трудовая деятельность(уборка участка от веток)</p> <p>Наблюдение за солнцем летом.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Неразлучные друзья»</p> <p>П/И «Лохматый пёс», «Прокати шарик к своему флажку»</p> <p>С.Р.И «Семья №13» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы №9» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»</p>	<p>Беседа с детьми «Волшебная вода»</p> <p>Трудовая деятельность (полив растений.)</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Ромашки в январе»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку»</p> <p>С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?»</p> <p>Работа с родителями: «Учите видеть прекрасное»</p>

ИЮНЬ

5 неделя «Неделя голубой капельки»

29 июня 2023год Четверг	30 июня 2023год Пятница
<p>Беседа с детьми «Чистый воздух- важен» Трудовая деятельность (подметание дорожек) Наблюдение за деревьями в летний период. Изобразительная деятельность (аппликация) «Воздушные шарик» Восприятие художественной литературы, фольклор «Однажды утром» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа «Какие овощи и фрукты вы знаете» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Изобразительная деятельность (рисование) «Яблоко» Восприятие художественной литературы, фольклор «Кролик, который никого не боялся» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Мы топаем ногами», «Передача шаров» С.Р.И «Катя заболела №10» (картотека) Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: памятка «Безопасность вашего ребёнка в ваших руках»</p>

ИЮЛЬ

1 неделя «Неделя путешествий»

3 июля 2023год Понедельник	4 июля 2023год Вторник	5 июля 2023год Среда
<p>Беседа «Наша природа» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за кустарниками. Восприятие художественной литературы, фольклор «Капризная кошка» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машины» Работа с родителями: «Осторожно, дорога!»</p>	<p>Беседа с детьми «МЫЛЬНЫЕ пузыри» Трудовая деятельность(полив растений) Наблюдение за пузырями. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Как утёнок тень свою потерял» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «Мир игрушек» Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за облаками. Восприятие художественной литературы, фольклор «Страшный зверь» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Лохматый пёс» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Что изменилось?» Работа с родителями: памятка «Правила дорожного движения»</p>

ИЮЛЬ

1 неделя «Неделя путешествий»

6 июля 2023год Четверг	7 июля 2023год Пятница
<p>Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Цветные листья»</p> <p>Трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>Наблюдение за улитками.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) «Ромашка»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Бабушкин огород»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята»</p> <p>С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами»</p> <p>Работа с родителями: Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода»</p>	<p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе)</p> <p>Наблюдение с детьми за погодой.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Ромашка»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Телефон»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Мы топаем ногами», «Передача шаров»</p> <p>С.Р.И «Семья №10» (картотека)</p> <p>Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Моделирование»</p> <p>Работа с родителями: Рекомендации родителям «Обучение детей правилам пожарной безопасности в летний период»</p>

ИЮНЬ

2 неделя «Неделя развлечений»

10 июля 2023год Понедельник	11 июля 2023год Вторник	12 июля 2023год Среда
<p>Беседа «Моя любимая игра»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за солнечным зайчиком.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Собака, кот, кошка и курочка»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Беги ко мне»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Башня»</p> <p>Работа с родителями: «Осторожно, клещи!»</p>	<p>Беседа с детьми «Мои любимые песни»</p> <p>Трудовая деятельность(уборка участка от веток и листьев)</p> <p>Наблюдение за муравьями.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Как цыплёнок голос искал»</p> <p>П/И «Лохматый пёс»</p> <p>С.Р.И «Детский мир №6» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы №9» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «Летние цветы»</p> <p>Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.)</p> <p>Наблюдение за цветами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Репка»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Машина»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Травмы»</p>

ИЮЛЬ

2 неделя «Неделя развлечений»

13 июля 2023год Четверг	14 июля 2023год Пятница
<p>Беседа с детьми «Мой детский сад!» Трудовая деятельность (удаление сорняков) Наблюдение за деревьями в летний период. Изобразительная деятельность (аппликация) «Игрушка» Восприятие художественной литературы, фольклор «Домик для зайчика» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Кто скорее добежит» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Меняясь местами» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа «Любимые сказки» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Изобразительная деятельность (рисование) «Яблоко» Восприятие художественной литературы, фольклор «Кролик, который никого не боялся» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Мы топаем ногами», «Медведь и пчёлы» С.Р.И «Игрушки у врача №2» (картотека) Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»</p>

ИЮЛЬ

3 неделя «Неделя весёлого настроения»

17 июля 2023год Понедельник	18 июля 2023год Вторник	19 июля 2023год Среда
<p>Беседа с детьми «Моё настроение»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за автомобилями.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Бабочка»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Медведь и пчёлы», «Кто скорее добежит»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Машины»</p> <p>Беседа с родителями памятка «Тепловой удар»</p>	<p>Беседа с детьми «Если мы вежливы»</p> <p>Трудовая деятельность(уборка участка от веток)</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказка про котёнка Тома»</p> <p>П/И «Куры в огороде», «Прокати шарик к своему флажку»</p> <p>С.Р.И «Семья №13» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы №9» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Башня»</p> <p>Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»</p>	<p>Беседа с детьми «Радость»</p> <p>Трудовая деятельность (полив растений.)</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Мойдодыр»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Прокати шарик к своему флажку»</p> <p>С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Машина»</p> <p>Работа с родителями: Памятка «Обучение детей безопасному поведению на дороге»</p>

ИЮЛЬ

3 неделя «Неделя весёлого настроения»

20 июля 2023год Четверг	21 июля 2023год Пятница
<p>Рассматривание картинки, иллюстрации с детьми «Животные»</p> <p>Трудовая деятельность (подметание дорожек)</p> <p>Наблюдение за улитками.</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка) «кошка»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Шурик у дедушки»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Наседка и цыплята»</p> <p>С.Р.И «Парикмахерская №14» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Меняюсь местами»</p> <p>Работа с родителями: Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего оздоровительного периода»</p>	<p>Беседа «Друзья»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе)</p> <p>Наблюдение с детьми за погодой.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Паровоз»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Леденец»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Мы топаем ногами», «Лягушки»</p> <p>С.Р.И «Семья №10» (картотека)</p> <p>Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Моделирование»</p> <p>Работа с родителями: Рекомендации родителям «Обучение детей правилам пожарной безопасности в летний период»</p>

ИЮЛЬ

4 неделя «Неделя добрых дел!»

24 июля 2023год Понедельник	25 июля 2023год Вторник	26 июля 2023год Среда
<p>Беседа «Добрые дела»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за улиткой.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Живая шляпа»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Беги ко мне»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Башня»</p> <p>Работа с родителями: Памятка «Лето и безопасность наших детей»</p>	<p>Беседа с детьми «Когда мы говорим спасибо....»</p> <p>Трудовая деятельность(уборка участка от веток и листьев)</p> <p>Наблюдение за муравьями.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Автомобиль»</p> <p>П/И «Лохматый пёс»</p> <p>С.Р.И «Детский мир №6» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы№9» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Сделай, как я»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «День благодарности»</p> <p>Трудовая деятельность(полив на огороде)</p> <p>Наблюдение за цветами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Маша стала большой»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Машина»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Травмы»</p>

ИЮЛЬ

4 неделя «Неделя добрых дел!»

27 июля 2023год Четверг	28 июля 2023год Пятница
<p>Беседа с детьми «Берёза- символ России»</p> <p>Трудовая деятельность (удаление сорняков)</p> <p>Наблюдение за деревьями в летний период.</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Торт»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Умная собака»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Кто скорее добежит»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Город»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа «День рождения»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе)</p> <p>Наблюдение с детьми за погодой.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Торт»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Котёнок по имени Гав»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Мы топаем ногами», «Медведь и пчёлы»</p> <p>С.Р.И «Игрушки у врача №2» (картотека)</p> <p>Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Моделирование»</p> <p>Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»</p>

АВГУСТ
1 неделя «Будьте здоровы!»

31 июля 2023год Понедельник	1 августа 2023год Вторник	2 августа 2023год Среда
<p>Беседа «Моя станция» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за муравьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Волк и семеро козлят» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: «Осторожно, клещи!»</p>	<p>Беседа с детьми «Как приятно делать добро» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Проща друга искал» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «Беседа о здоровье» Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Яблоко» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: памятка «Травмы»</p>

АВГУСТ

1 неделя «Будьте здоровы!»

3 августа 2023год Четверг	4 августа 2023год Пятница

Беседа с детьми «Витамины я люблю-быть здоровыми хочу»
Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)
Наблюдение за автомобилями.
Изобразительная деятельность (лепка) «Яблоко»
Восприятие художественной литературы, фольклор «Бабочка»
Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».
П/И «Медведь и пчёлы», «Кто скорее добежит»
С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)
Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)
Строительно-конструктивная игра. «Машины»
Беседа с родителями
памятка «Тепловой удар»

Беседа с детьми «Кто такой Айболит»
Трудовая деятельность(уборка участка от веток)
Наблюдение за насекомыми.
Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».
Изобразительная деятельность (рисование) «Разноцветные шарики»
Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказка про котёнка Тома»
П/И «Куры в огороде», «Прокати шарик к своему флажку»
С.Р.И «Семья №13» (картотека)
Д/И «Соберём бусы №9» (картотека)
Строительно-конструктивная игра. «Башня»
Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»

АВГУСТ

2 неделя «Мы живём в России»

7 августа 2023год Понедельник	8 августа 2023год Вторник	9 августа 2023год Среда
<p>Беседа «Моя станица» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за муравьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Крокодил гена и его друзья» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне», «Самолёты» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: «Осторожно, клещи!»</p>	<p>Беседа с детьми «Наша станица» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Три котёнка» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «Государственный флаг РФ» Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за деревьями. Восприятие художественной литературы, фольклор «Три медведя» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: памятка «Травмы»</p>

АВГУСТ

2 неделя «Мы живём в России»

10 августа 2023год Четверг	11 августа 2023год Пятница
«Медовый спас»	«День путешествия»
<p>Беседа с детьми «Медовый спас» Трудовая деятельность (удаление сорняков) Наблюдение за деревьями в летний период. Изобразительная деятельность (аппликация) «Пчела» Восприятие художественной литературы, фольклор «Лиса и петух» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле», «Кто скорее добежит» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа «День путешествия» Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе) Наблюдение с детьми за погодой. Изобразительная деятельность (рисование) «Мёд» Восприятие художественной литературы, фольклор «Лиса и журавль Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Мы топаем ногами», «Медведь и пчёлы» С.Р.И «Игрушки у врача №2» (картотека) Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Моделирование» Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»</p>

АВГУСТ

3 неделя «Неделя растений»

14 августа 2023год Понедельник	15 августа 2023год Вторник	16 августа 2023год Среда
<p>Беседа лекарственные растения»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за росой.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Курочка, мышка и тетерев»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Слышко и дождик»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Башня»</p> <p>Работа с родителями: «Осторожно, клещи!»</p>	<p>Беседа с детьми «Кто такие художники»</p> <p>Трудовая деятельность(полив на огороде)</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Полкан и медведь»</p> <p>С.Р.И «Детский мир №6» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы№9» (картотека)</p> <p>П/И «По ровненькой дорожке»</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Машина»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «Какие фильмы вы знаете?»</p> <p>Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.)</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Город»</p> <p>Работа с родителями: памятка «Травмы»</p>

АВГУСТ

3 неделя «Неделя растений»

17 августа 2023год Четверг	18 августа 2023год Пятница

<p>Беседа с детьми «Дары природы» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за огородом. Изобразительная деятельность (лепка) «Овощи» Восприятие художественной литературы, фольклор «Ёж» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Медведь и пчёлы», «Кто скорее добежит» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машины» Беседа с родителями памятка «Дорожная азбука»</p>	<p>Беседа с детьми «Зачем нужен отдых...» Трудовая деятельность(уборка участка от веток) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Изобразительная деятельность (рисование) «Цветные камушки» Восприятие художественной литературы, фольклор «Кораблик» П/И «По ровненькой дорожке» С.Р.И «Семья №13» (картотека) Д/И «Соберём бусы №9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»</p>
--	--

АВГУСТ

4 неделя «Неделя прощай лето»

21 августа 2023год Понедельник	22 августа 2023год Вторник	23 августа 2023год Среда
<p>Беседа «Урожай» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за погодой. Восприятие художественной литературы, фольклор «Какого цвета лето» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Беги ко мне», «Самолёты» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: «Осторожно, солнце!»</p>	<p>Беседа с детьми «Приятные истории» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за насекомыми. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор «Цыплёнок и утёнок» П/И «Лохматый пёс» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа с детьми «Праздник» Трудовая деятельность(рыхление почвы вокруг растений.) Наблюдение за облаками. Восприятие художественной литературы, фольклор «Петух и краски» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина», «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Не оставайся на земле» С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека) Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Город» Работа с родителями: памятка «Травмы»</p>

АВГУСТ

4 неделя «Неделя прощай лето»

24 августа 2023год Четверг	25 августа 2023год Пятница
<p>Беседа с детьми «Какое –это лето?»</p> <p>Трудовая деятельность (собираем урожай)</p> <p>Наблюдение за деревьями в летний период.</p> <p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Пчела»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Бабочка»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Не оставайся на земле», «Кто скорее добежит»</p> <p>С.Р.И «Уложим кукол спать №7» (картотека)</p> <p>Д/И «Подбери фигуру №5» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Город»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>	<p>Беседа «До свидания лето»</p> <p>Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе)</p> <p>Наблюдение с детьми за погодой.</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) «Мёд»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Живые грибы»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Мы топаем ногами», «Медведь и пчёлы»</p> <p>С.Р.И «Игрушки у врача №2» (картотека)</p> <p>Д/И «Широкое-узкое №10» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Моделирование»</p> <p>Работа с родителями: Памятка для родителей «Грамотный пассажир»</p>

АВГУСТ

3 неделя «Неделя прощай лето»

28 августа 2023год Понедельник	29августа 2023год Вторник
<p>Беседа «Красивое лето»</p> <p>Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки)</p> <p>Наблюдение за росой.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Как гусёнок потерялся»</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>П/И «Слышко и дождик»</p> <p>С.Р.И «Строим дом №4» (картотека)</p> <p>Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека)</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Башня»</p> <p>Работа с родителями: «Осторожно, клещи!»</p>	<p>Беседа с детьми «Яркое лето»</p> <p>Трудовая деятельность(полив на огороде)</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы».</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Разноцветные зверята»</p> <p>С.Р.И «Детский мир №6» (картотека)</p> <p>Д/И «Соберём бусы№9» (картотека)</p> <p>П/И «По ровненькой дорожке»</p> <p>Строительно-конструктивная игра. «Машина»</p> <p>Работа с родителями: «Безопасность в летний период»</p>

АВГУСТ

3 неделя «Неделя прощай лето»

30 августа 2023год Среда	31 августа 2023год Четверг
<p>Беседа «Разноцветное лето» Трудовая деятельность (убираем сорняки с грядки) Наблюдение за насекомыми. Восприятие художественной литературы, фольклор «Однажды утром» Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». П/И «Слышко и дождик» С.Р.И «Строим дом №4» (картотека) Д/И «Какие бывают фигуры №8» (картотека) Строительно-конструктивная игра. «Башня» Работа с родителями: Памятка «Нельзя жечь костер»</p>	<p>Беседа с детьми «Плодородное лето» Трудовая деятельность(полив на огороде) Наблюдение за погодой. Настольная игра По выбору детей кубики, пирамидки (большие и маленькие), мозаики, пазлы, домино, карточки «Мемо», магнитная мозаика «Всякая всячина» , «Одень куклу», логические блоки «Дьенеша», «Цветные бусы». Изобразительная деятельность (лепка) «Бабочка» Восприятие художественной литературы, фольклор «Облако в корыте» С.Р.И «Детский мир №6» (картотека) Д/И «Соберём бусы№9» (картотека) П/И «По ровненькой дорожке» Строительно-конструктивная игра. «Машина» Работа с родителями: Памятка «Правила поведения на пикнике»</p>

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от _30.05.2023 г. _ № __5__



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
средняя группа**

2023 год

46

46

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва

 « _____ » _____ 2023 год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2023 г. в группах полного пребывания**

Средняя группа 4-5 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.20 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
ИЮНЬ**

Июнь		
	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Лето красное пришло.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	Где живёт солнышко?	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.
3-Я НЕДЕЛЯ	«Неделя любимых игр и игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Цветочная полянка»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
5 –Я НЕДЕЛЯ	Осторожно: дорога!	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе**

ИЮЛЬ


Июль		
	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	«День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о семье и своём месте в ней. - Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
2-Я НЕДЕЛЯ	Шестиногие малыши	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. - Воспитывать любовь к насекомым.
3-Я НЕДЕЛЯ	Кто живёт в лесу?	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». - Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
АВГУСТ**

Август		
	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Дождик песенку поёт	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде.
2-Я НЕДЕЛЯ	Наш семейный альбом	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о семье и своём месте в ней. - Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я НЕДЕЛЯ	Кто живёт на ферме?	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные». - Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию. - Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Для чего нужны деревья».	Познакомить детей с некоторыми видами деревьев, растущих в саду, лесу, научить детей отличать одно дерево от другого. Пополнить словарный запас.
5 –Я НЕДЕЛЯ	«До свидания, лето!»	<p>Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызвать положительный эмоциональный настрой. Пополнить словарный запас.

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
ИЮНЬ
1 неделя**

«Лето красное пришло»

Дни недели	Содержание
Четверг	<p>Беседа с детьми "День защиты детей — 1 июня" Рассматривание карточек «Семья». С.р.и «Семья»</p>  <p>ИЗО дея-ть (аппликация, лепка). "Цветочек" Трудовая деятельность. Коллективный труд на территории участка. Наблюдение . По выбору Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Грибочек» Игры на внимание, логику. «Продолжи ряд» Д/и «Соберем бусы». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Пятница	<p>Беседа «Лето красное пришло» Рассматривание с детьми иллюстраций о лете. С.р.и - «Семья» Индивидуальная работа «Прокати и догони»- прокатывание мяча , обруча вперёд. «Кто дальше бросит» Подвижные игры «По ровненькой дорожке» , «Самолёты» Наблюдение По выбору ИЗО дея-ть «По выбору» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Соберем бусы».</p>

в средней группе
ИЮНЬ
2 неделя
«Где живёт солнышко?»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Явления природы» Трудовая деятельность Наведение порядка в беседке, насыпать корм птицам. Подвижные игры «Волк и зайцы», С.р.и «Семья». ОБЖ «Правила поведения на природе». Д/и По выбору «Собери бусы» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Вторник	<p>Беседа «Где живёт солнышко?» Восприятие художественной литературы, фольклор. У солнышка в гостях. Экологическая игра «Воздух, земля, вода» Наблюдение По выбору Подвижные игры « Грибок» Д/и: «Уложим куклу спать» С.р.и «Поликлиника»</p>
Среда	<p>Беседа «Солнце в жизни растений» Цель: Закрепить у детей элементарные знания о необходимых условиях жизни растений. Трудовая деятельность <small>наведение порядка в беседке</small> Подвижные игры «Самолёты» С.р.и «Магазин» Д/и «Кто живёт в лесу?» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Четверг	<p>Беседа с детьми «Русская народная игрушка - какая она?» (матрёшки). Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Беседа с детьми на тему: «Соблюдаем режим дня» (ОБЖ). Д/и «Что делает Даша?» Изобразительная деятельность(лепка) Улитка Подвижные игры «Пузырь» С.р.и «Кафе»</p>

Пятница	<p>Беседа с детьми «Мы живём в России. Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору. Изо деятельность рисование «Флаг России» Настольная игра « Ферма» Наблюдение Целевая рассматривание клумбы» Игры на внимание «Что изменилось?» Д/и «Найди отличия.». Трудовая деятельность наведение порядка в беседке С.р.и «Магазин» Подвижные игры «Лохматый пёс» Работа с родителями</p>
---------	---

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
ИЮНЬ**

3 неделя

«Неделя любимых игр и игрушек»

Дни недели	Содержание
Вторник	<p>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Формировать у детей умение вести себя в соответствии с требованиями общества. Рассматривание игрушек в группе Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». Наблюдение рассматривание клумбы» Подвижные игры «Принеси флажок» Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус» С.р.и «Парикмахерская»</p>
Среда	<p>Беседа «Веселое лето» Цель: Познакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом. С.р.и «Кафе» Подвижные игры «По ровненькой дорожке.» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Д/и «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>
Четверг	<p>Беседа «Мои любимые игрушки» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Изо деятельность аппликация, лепка Наблюдение за небом Д/и «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Пузырь» С.р.и «Больница»</p>

Пятница	<p>Беседа «Наши маленькие друзья» Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.</p> <p>Наблюдение Целевая Рассматривание дорожных знаков</p> <p>С.р.и «Магазин»</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке»</p> <p>Д/и «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p> <p>Памятка для родителей</p>
---------	---

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
ИЮНЬ
4 неделя «Цветочная полянка»**

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа с детьми «Цветы»</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо — плохо»</p> <p>С/р.и «Семья»</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Трудовая деятельность полив цветов на клумбе.</p> <p>П.и «По ровненькой дорожке»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору.</p>
Вторник	<p>Беседа «Что необходимо растениям для роста?»</p> <p>С/р.и «Семья»</p> <p>Наблюдение рассматривание клумбы</p> <p>Трудовая деятельность полив цветов на клумбе.</p> <p>П.и «По ровненькой дорожке» , «Огуречик»</p> <p>Восприятие художественной литературы по выбору</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Рисование мелками на асфальте.</p> <p>Д/и «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.</p>
Среда	<p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Экспериментирование «Разноцветная вода».</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>

Четверг	<p>Беседа «Цветы бывают разные» Наблюдение в природе. Аппликация, лепка "По замыслу" П/и «»Зайка беленький сидит и ушами шевелит..» Игры – выкладывание узора из предметов, камешков и т.д. Игры с песком</p>
Пятница	<p>Беседа «Что мы знаем о вежливости» Д/и «Назови что это?» Игры с мячом «Подбрось и поймай» Наблюдение за автобусом Игры с водой Индивидуальная беседа с родителями</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
 в средней группе
 ИЮНЬ**

5 неделя

Неделя «Осторожно - дорога!»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Что такое улица?» Цель: Дать представление детям об улице (дорога, тротуар, дома). Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице. Рассматривание карточек «Транспорт» Составление рассказа о диких животных. Д / и «Когда это бывает» П/ и «Затейники (Ровным кругом)». С.Р.И. "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор по выбору.</p>
Вторник	<p>Рассматривание плаката транспорт Д/и «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление. ОБЖ «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Дыхательная гимнастика комплекс П.и. И/у «Изобрази зайчика, медведя...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Шофёры».</p>

Среда	<p>Беседа «Транспорт. Какой он?» К.П.Нефёдова Рассматривание картинок "Транспорт" П.и "Пузырь" Д.и «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. Восприятие художественной литературы, фольклор. Сутеев "Кот - рыбалов"</p>
Четверг	<p>Беседа «Какие бывают грузовые автомобили?» К.П.Нефёдова стр.17 П / и «Лохматый пёс» С.р.и «Парикмахерская» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Пятница	<p>Беседа «Лошадь как первый транспорт» К.П.Нефёдова стр.7 С.р.и «Шоферы» П.и «Игры с мячом» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Консультация для родителей.</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
 в средней группе
 ИЮЛЬ
 1 неделя
 Неделя «День семьи»**

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Моя семья» Д/и «Бусы для мамы», Наблюдение за птицами Труд - Полив цветов на клумбе. Пальчиковая гимнастика «В этом домике 5 этажей...» П / и «Огуречик» С.р.и «Магазин»</p>
Вторник	<p>Беседа " Цветы для мамы и папы" Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Съедобное несъедобное», С.р.и "Шоферы"</p>
Среда	<p>Беседа «Что ты знаешь о себе?» Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). П/и «Зайка беленький сидит» Наблюдение за деревьями и кустарниками С.р.и «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>

Четверг	<p>Беседа «Мы дружная семья». Цель: помочь детям получить отчетливые представления о маме, обогащать представление о семье и о родственниках, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь –пожалеть; утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.</p> <p>Аппликация, Лепка по замыслу</p> <p>П / и «Пузырь»</p> <p>С.р.и «Семья»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Пятница	<p>Беседа «Моя семья». Цель: Закрепить представление детей о членах своей семьи, выяснить приоритет ребёнка в семье. Воспитывать умение выражать чувство благодарности в ответ на любовь и заботу близких людей., вызвать у детей потребность рассказать о себе. ..</p> <p>С.р.и «Магазин»</p> <p>Наблюдение за сосной</p> <p>П.и «Самолёты»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p> <p>Консультация для родителей.</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работ
в средней группе**

ИЮЛЬ

2 неделя

Неделя «Шестиногие малыши»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа Расскажите детям о насекомых</p> <p>П/и «Грибок»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>С/р.и «Магазин»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор . По выбору</p>
Вторник	<p>Беседа «Беседы о том, кто где живёт» Т. А. Шорыгина Муравейник стр. 44</p> <p>Рассматривание насекомых</p> <p>Опыты детей с водой и красками. Получи новый цвет.</p> <p>П / и «Лохматый пёс»</p> <p>С/р.и «Магазин»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор . по выбору</p>
Среда	<p>Беседа. Расскажите детям о насекомых</p> <p>С /р. и «Семья»</p> <p>И /у «Перепрыгни через ручеёк»</p> <p>П / и «Огуречик»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор По выбору.</p>

Четверг	<p>Беседа Расскажите детям о насекомых Рассматривание игрушечных насекомых С/р.и «Парикмахерская» П.и «По ровненькой дорожке» Восприятие художественной литературы, фольклор . Чтение Р.Н.С. «Гуси – лебеди»</p>
Пятница	<p>Беседа Расскажите детям о насекомых Рисование по замыслу Д.и. «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. С.р.и "Детский сад" Рассматривание насекомых Восприятие художественной литературы, фольклор . По выбору Работа с родителями .</p>

Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе

ИЮЛЬ

3 неделя

Неделя «Кто живёт в лесу?»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа Т.А.Шорыгина Беседы о том, кто где живёт. Д/и «Что какого цвета?, Какие фрукты, овощи бывают зелёные» С/р. и «Овощной магазин» П.и «Скачут по дорожке жёлтые сапожки...» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь»</p>
Вторник	<p>Беседа «Лесные ягоды» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» П.И "Игры с мячом." С.р.и "Магазин" Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. Восприятие художественной литературы, фольклор. Р.Н.С. «Три медведя»</p>

Среда	<p>Рассматривание и беседа «Грибы». Рассматривание карточек «Грибы» С.р.и "Семья" Восприятие художественной литературы, фольклор. «Волк и козлята» Д/и «Назови фрукты и овощи» П/и «По ровненькой дорожке»</p>
Четверг	<p>Беседа «Что растёт в лесу» Аппликация, Лепка по замыслу. С.р.и "Поликлиника" Малоподвижные игры по выбору Восприятие художественной литературы, фольклор. «Цыферов Г.М. «Про цыпленка, солнышко и медвежонок» стр.211 Х.3-4года Наблюдение с детьми за ветками деревьев и кустарников. Труд наведение порядка в беседке, подметание дорожек. П / и «Грибок» Самостоятельная деятельность - игры по желанию детей.</p>
Пятница	<p>Пальчиковая гимнастика «Ёжик» Восприятие художественной литературы, фольклор. Чарушин «Волчишко» стр. 217 Х.3-4 года Рисование С.р.и "Семья" П.и «Лохматый пёс» Наблюдение за насекомыми Работа с родителями</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
ИЮЛЬ
4 неделя
Неделя «Неделя здоровья»**

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа с детьми «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: Познакомить детей с основными средствами закаливания: солнце, воздухе и воде; формировать стремление к ЗОЖ. Восприятие художественной литературы, фольклор «Зубик-зазнайка» Трудовая деятельность удаление сорняков на огороде. Рассматривание книги «Здоровье». Д/и «Съедобное не съедобное». П/и «Грибок» С/р «Семья»</p>

Вторник	<p>Беседа с детьми «Культура поведения во время еды» Цель: Закреплять умение правильно вести себя за столом во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Наблюдение за одуванчиком.</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Твой носовой платок»</p> <p>Беседа с детьми по ПДД «Пешеходный переход». Д/и «Съедобное не съедобное», И/и «Лохматый пёс».</p>
Среда	<p>Беседа с детьми «Вкусно и полезно» Цель: Познакомить детей с понятиями «полезная и вредная еда». Формировать элементарные представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Наблюдение за песком</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Как Миша и Маша учились мыть руки»</p> <p>Трудовая деятельность навести порядок в беседке. И/и «Ровным кругом, друг за другом». С/р «Магазин»</p>
Четверг	<p>Наблюдение за растениями на площадке. Д/и: «Бусы».</p> <p>Изобразительная деятельность. Аппликация, лепка</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор Сказка «Друзья здоровья»</p> <p>Трудовая деятельность выдернуть сорняки, насыпать корм птицам С/р. «Магазин» И.и «Грибок»</p>
Пятница	<p>Наблюдение за тенью.</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование "Мои друзья",</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор «Сказки о здоровом образе жизни»</p> <p>С/р «Детский сад» И/и «Грибок» Работа с родителями по ПДД</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
АВГУСТ
1 неделя**

Неделя «Дождик песенку поёт»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Явления природы. Дождь»</p> <p>Словесная игра «Я очень хочу...»</p> <p>С.р.и "Семья"</p> <p>П.и " Школа мяча"</p> <p>Д.и "Я знаю 3" (имён, цветов, птиц и т.д)</p>

Вторник	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» С.р.и "Семья" П.и " Школа мяча" Д.и "К названному дереву иди"</p>
Среда	<p>Беседа - Что растёт в лесу Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Д/и «Узнай друга по описанию» С.р.и "Библиотека" П.и "Гори, гори, ясно" Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг»,</p>
Четверг	<p>Беседа «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Наблюдение за силой ветра. Эксперименты с водой«Что плавает - что тонет», Восприятие художественной литературы, фольклор . Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Рассматривание облаков, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» С.р.и "Шофёры"</p>
Пятница	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений» Д/Игра «Матрёшка» Рассматривание иллюстраций , плаката "Полевые цветы» Рисование по замыслу С.р.и "Мы спортсмены" Работа с родителями по ПДД</p>

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
АВГУСТ
2 неделя**

Неделя «Наш семейный альбом»

Дни недели	Содержание
------------	------------

Понедельник	<p>Беседа «Моя семья» П/и «Огуречик» Наблюдение за погодой. С.р.и "Парикмахерская" Восприятие художественной литературы, фольклор. Волшебные витамины для Винни Пуха</p>
Вторник	<p>Беседа «Мой дом» Наблюдение за растительностью на клумбе. С.р.и. «Салон красоты» Д/и «Найди такой же» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Восприятие художественной литературы, фольклор. Случай на южном полюсе</p>
Среда	<p>Рассматривание игрушек. Д/и «Что из чего» П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен через предметы. Восприятие художественной литературы, фольклор. «Приключения Кап и Ли».</p>
Четверг	<p>Беседа - рассуждение. "Где мы живём?" Наблюдение за песком: сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Аппликация, Лепка по замыслу. С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки, предметы. Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» П/ и «Карусель» Восприятие художественной литературы, фольклор. по выбору</p>
Пятница	<p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух П/и "Гори, гори ясно" И.у. «Не урони – подбрасывание» Наблюдение за комнатными растениями Восприятие художественной литературы, фольклор. «Необычный огород» Рисование "Природа" Памятка для родителей.</p>

Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
АВГУСТ
3 неделя
Неделя «Кто живёт на ферме?»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Животные на ферме» (Курица) Наблюдение за муравьями. С/р.и «Магазин» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Восприятие художественной литературы, фольклор Как петух Барон решил уйти на каникулы. Стр18(Славная история)</p>
Вторник	<p>Беседа «Жизнь на ферме». (Ферма) С/р.и "Аптека" П.и «Лохматый пес» Труд – уборка своего участка, полив цветов, насыпать корм птицам. Пальчиковая гимнастика «В этом домике пять этажей» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Когда бабушка была ещё маленькой» стр.18 (Одна давняя история)</p>
Среда	<p>Беседа «Приключения на ферме.» (Ёж) Наблюдение за подорожником. Д/и «От какого растения листок?» С.р.и "Магазин" Восприятие художественной литературы, фольклор. Ёж. «Кто ты такой?» стр 20</p>
Четверг	<p>Беседа с детьми «Яблочный спас яблочко припас» Д/и« Каких кружков больше». Наблюдение за цветами на клумбе. Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков. П/и «По ровненькой дорожке» С.р.и. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. Приключения на ферме (Бабочка)</p>
Пятница	<p>Беседа «Продукты фермы» С/р.и "Семья" Рисование «Яблоко» П.и «У медведя во бору» Труд – полив цветов насыпать корм птицам. Работа с родителями по ПДД</p>

Перспективно планирование летней оздоровительной работы
в средней группе
АВГУСТ
4 неделя
Неделя «Для чего нужны деревья»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Где растут деревья?» Д/и «Съедобное - несъедобное» Восприятие художественной литературы, фольклор. Сказка «Спор деревьев» Рассматривание карточек "Лесные ягоды" П/и «Съедобное – несъедобное» С.р.и "Магазин"</p>
Вторник	<p>Беседа с детьми «Дары природы». Дидактическая игра «Что растёт в саду, что в огороде» Наблюдение на огороде Трудовые действия полив цветов на клумбе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Пузырь» С.Р.И. «Магазин». Восприятие художественной литературы, фольклор. Двигательная деятельность: «Совушка»</p>
Среда	<p>Беседа с детьми «Птицы». Рассматривание плаката "Птицы" Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Наблюдение за птицами на участке детского сада. Подвижная игра «Хитрая лиса» С/Р игра. «В лесу» Беседа с детьми по ОБЖ «Как уберечься от пагубного влияния солнца». Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору</p>
Четверг	<p>Беседа с детьми «Плодовые деревья». Дидактическая игра «Отвечай быстро». Наблюдение за цветущими цветами. Подвижные игры «Огуречик» С.Р.И. «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклор. «Волшебная рябинка»© А. Лопатина Игровая деятельность «На опушке дом стоит». Дидактическая игра «Назови скорей».</p>
Пятница	<p>Рассматривание плаката Наблюдение за разными видами транспорта. Подвижные игры «Лохматый пёс» С/Р игра. «Магазин» Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем, а что" Восприятие художественной литературы, фольклор. По выбору Работа с родителями по ПДД</p>

Перспективно планирование летней оздоровительной работы

в средней группе
АВГУСТ
5 неделя
Неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Содержание
Понедельник	<p>Беседа «Лето»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор. «Маша и медведь»</p> <p>П/И. «Ровным кругом»</p> <p>С/Р. «Парикмахерская»</p> <p>Трудовая деятельность. «Подметание в беседке»</p> <p>Игры на внимание «Чего не стало»</p> <p>Д/и- «Четвёртый-лишний»</p>
Вторник	<p>Беседа «Что вам больше всего запомнилось этим летом»</p> <p>Трудовая деятельность уборка участка</p> <p>Чтение любимых волшебных сказок. Хороводная игра «Каравай».</p> <p>Трудовые действия наведение порядка в беседке.</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p> <p>Дидактическая игра «Собери бусы»</p> <p>С.Р.И. «Гости»</p> <p>Игровая деятельность «Как живёшь?»</p>
Среда	<p>Беседа «До свидания Лето!»</p> <p>Трудовая деятельность насыпать корм птицам.</p> <p>Чтение любимых волшебных сказок «Гуси – лебеди».</p> <p>Трудовые действия собрать веточки на участке.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке..»</p> <p>Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>С.Р.И. «Магазин»,</p>

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от _30.05.2023 г. № __5__

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
Толкачева Н.В.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ работы
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
старшая группа**

2023 год

66

66

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва
 «_____» _____ **2023** год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2022г. в группах полного пребывания.**

Старшая группа 5 – 6 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 13.10
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.20 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

ИЮНЬ
1 неделя 1.06.23г-02.06.23г
«Неделя дружбы»

Дни недели	Содержание
<p>01.06.23г Проведение праздника «День защиты детей»</p>	<p>Беседа: «С чего начинается дружба» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками» стр.38). Восприятие художественной литературы, фольклор: «Мирная считалка» Изобразительная деятельность в детском саду(рисунки на асфальте) Физическое развитие (по плану физ. инструктора.) Строительно-конструктивная игра «На что похоже?». С/р: «Шофёры» Трудовая деятельность: Трудовые поручения в игровом уголке. Полив клумбы. П/и: «Лиса в курятнике», «Ловишки». Работа с родителями: Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное»</p>
<p>02.06.23г. «День друзей»</p>	<p>Беседа: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Цветик семицветик» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическое развитие (по плану физ. инструктора.) Трудовая деятельность: Коллективный труд С/р: «Магазин» П/и: «Не оставайся на земле» Работа с родителями: Беседа с родителями о летних головных уборах.</p>

2 неделя 05.06.23г -09.06.23г

«Неделя вежливости»

<p>05.06.23г. «День хороших манер»</p>	<p>Беседа: «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки» Д/и «Назови ласково», «Найди где спрятано» П/и «Кегли»; С/р: «Детский сад» Трудовая деятельность: Коллективный труд Восприятие художественной литературы, фольклор: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского. Работа с родителями: Беседа на тему «Трудовое воспитание детей»</p>
<p>06.06.23 «День тишины»</p>	<p>Беседа о понятии «тишина». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра: «У кого мяч» Восприятие художественной литературы, фольклора: «У кроватки».М.И.Цветаева. Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>07.06.23 «День взаимопомощи»</p>	<p>Беседа «За труд говорят спасибо» стр. 62 В.И. Петрова Дидактическая игра «Узоры на песке» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическое развитие (по плану физ. инструктора.) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Подвижная игра «Прыжки через скакалку», «Самолеты» Восприятие художественной литературы, фольклора «Горбушка».Б.А.Алмазов, Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями «Мастерим игрушку вместе».</p>
<p>08.09.23 «Олимпийский день»</p>	<p>Беседа «Я играю» (КБ) Дидактическая игра «Разговор по телефону» Подвижная игра «Цветные автомобили», «Найди и промолчи», Сюжетно-ролевая игра «У врача» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Изобразительная деятельность: аппликация по тематике дня Физическое развитие (по плану физ. инструктора.) Восприятие художественной литературы, фольклора Р.Сеф «На свете всё на всё похоже» Работа с родителями: Беседа с родителями «О значении обучения детей ПДД»</p>
<p>09.06.23 «День</p>	<p>Беседа «Праздник вежливости» стр.13 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»</p>

вежливости»	<p>Изобразительная деятельность по желанию детей</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>Физическое развитие (по плану физ. инструктора.)</p> <p>П/ и «Попади мешочком в круг», «Прыжки через скакалку»</p> <p>Д/и «Узоры на песке»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Телефон»</p> <p>Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики</p>
--------------------	---

3 неделя 13.06.23г -16.06.23г

«Моя Родина»

Дни недели	Содержание
13.06.23 «День заботы и любви»	<p>Беседа: «Моя семья»</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Рисование по теме недели</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор: «Чук и Гек» А.П.Гайдар</p> <p>С/р: «К нам гости пришли»</p> <p>Наблюдения: Наблюдение за облаками, небом</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в цветнике (полив цветов)</p> <p>П/и: «Мышеловка»</p> <p>Работа с родителями: Памятка «Внимание, клещи!»</p>
14.06.23 «День Богатырской Славы»	<p>Беседа: «Наша Родина — Россия», «Мой дом –моя страна»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор: «Садко»</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Трудовая деятельность: ремонт книг</p> <p>С/р: «Зоопарк»</p> <p>П/и: «Мышеловка»</p> <p>Работа с родителями: Консультация «Как одеть ребёнка на прогулку»</p>
15.06.23 «Мой край родной»	<p>Беседа: «Что происходит, когда мы рубим лес»</p> <p>Д/и: «Составь предложение»</p> <p>Изобразительная деятельность: Аппликация «Российский флаг»</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>П/и «Ручеек»</p> <p>С/р: «Поликлиника»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклор: «Друг детства» В.Ю.Драгунский.</p> <p>Работа с родителями: «Экологическое воспитание дошкольников»</p>

<p>16.06.23 «Сядем рядком – поговорим ладком»</p>	<p>Беседа «Природные богатства нашего края». Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/ и «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем» С/р«Библиотека» Настольно- печатные игры «Лото-магазин», «Разрезные картинки» Восприятие художественной литературы, фольклора «Небылицы в лицах»Г.В.Сапгир. Работа с родителями: Индивидуальное консультирование.</p>
--	---

4 неделя 19.06.23-23.06.23г
«В здоровом теле- здоровый дух»

Дни недели	Содержание
<p>19.06.23 «День спортивных игр»</p>	<p>Беседа «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта» Разучивание считалок, стихов. Рисование «Любим спортом заниматься». С/р:«Спортивный магазин» П/и: «Карусель» Восприятие художественной литературы, фольклора: (И.Соколов-Микитов «Радуга») Работа с родителями: Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 5-6 лет»</p>
<p>20.06.23 «День весёлых игр»</p>	<p>Беседа «Правила дружной игры» стр.27 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Д/и: «Дай действие словам» Трудовая деятельность: Сбор игрушек после прогулки П/и: «Мы веселые ребята...» Восприятие художественной литературы, фольклора А.Барто «Кто как кричит» Работа с родителями: Индивидуальная беседа по развитию КГН</p>
<p>21.06.23 «День подвижных игр с мячом»</p>	<p>Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» Изобразительная деятельность: аппликация «Весёлые мячи» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и «Мышеловка»; С/р: «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклора Р.Сеф «На свете всё на всё похоже» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование.</p>
<p>22.06.23 «День весёлого»</p>	<p>Беседа «Туристы – кто это такие?» Изобразительная деятельность: «Мы туристы» (аппликация). Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p>

туриста»	Работа по ОБЖ «Если ты потерялся». П/и: «Мы веселые ребята». Д/и: «Кто кем хочет стать?» С/р: «Поликлиника». Восприятие художественной литературы, фольклора Р. Фийдуллина «Все твое». Работа с родителями: Консультация«Дорожная азбука»
23.06.23 «День добрых дел»	Беседа: «С чего начинается дружба» (В.И.Петрова Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Д/и: «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» С/р: «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклора: чтение стихов. Работа с родителями: Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

5 неделя 26.06.23- 30.06.23г

«Безопасное лето»

Дни недели	Содержание
26.06.23 «День безопасности»	Беседа: « Знаешь ли ты правила дорожного движения» Д/и: «Чудесный мешочек». Трудовая деятельность: Трудовые поручения в группе. Восприятие художественной литературы, фольклора: «Оловянный солдатик» П/и: «Краски», «Кто быстрее» Работа с родителями: Инструкции для родителей: «Безопасность детей на улице и дома»
27.06.23 «День безопасного поведения»	Беседа «Правила поведения при грозе» К.Ю.Белая ФОБД Конкурс детских рисунков «Наша безопасность» С/р: «Большая стирка» Д/и: «Мы едим в гости» П/и: «Мышеловка» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы. Восприятие художественной литературы, фольклора: Разучивание стихотворения «Сердитый гром» Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики
28.06.23 «День бодрого настроения»	Беседа «О правилах безопасного общения с собаками» Д/и «Где мы были, мы не скажем» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и:«Мышеловка» Наблюдение: за погодой С/р:«У врача»

	<p>Восприятие художественной литературы, фольклора М.Моравская «Мокрый щенок» Работа с родителями: Индивидуальные консультации</p>
<p>29.06.23 «Пожарная безопасность»</p>	<p>Беседа «Правила поведения при пожаре» Д/и: «Лабиринты», «Предметы – источники пожара» Изобразительная деятельность: «Добрый и злой огонь» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: Полив цветов в группе П/и: «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р: «Служба спасения» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Красная шапочка» Работа с родителями: Консультация «Ребенок один дома»</p>
<p>30.06.23 «Безопасность на природе и водоеме»</p>	<p>Беседа «Ядовитые растения, грибы» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Мышеловка» Д/и: «Скажи правильно» С/р: «Спасатели» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Оле-Лукойе» Работа с родителями: Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p>

ИЮЛЬ

1 неделя 03.07.23-07.07.23

«Неделя природы»

Дни недели	Содержание
<p>03.07.23 «День радуги»</p>	<p>Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций. Изобразительная деятельность цветными мелками «Радуга» (на асфальте), С/р: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» П/и: «Пожарные на учениях», «Гори-гори ясно» Восприятие художественной литературы, фольклора И.Соколов-Микитов «Понедельник»стр.267 Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>04.07.23 «День берёзки»</p>	<p>Беседа о березе. (-КБ) Д/игра «С какого дерева листок», «Какое слово лишнее?» П/и:«Караси и щука» С/р: «Зоопарк» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Театрализованная игра «Паровозики» Изобразительная деятельность (аппликация на тему дня) Восприятие художественной литературы, фольклора</p>

	«Вторник». Стр.268 Работа с родителями: «Как одеть ребёнка на прогулку»
05.07.23 «День насекомых»	Беседа о насекомых К.Ю.Белая ФОБД стр.50 Д/и: «Что за чем» части суток. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Кто бросит дальше мешочек» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора «Среда»стр.270
06.07.23 «День семьи»	Беседа «Семья» -КБ С/р: «Семья» Конкурс рисунков на асфальте «Белая ромашка» П/и: «Зайцы и волк», «Самолеты» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Восприятие художественной литературы, фольклора «Четверг»стр,271 Работа с родителями: «О необходимости головного убора»
07.07.23 «День птиц»	Беседа «Птицы-наши друзья» (КБ) С/и: «Автобус» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Смешинка», Театрализованная игра «Сердитый гусь» Д/и: «Назови одним словом» Восприятие художественной литературы, фольклора «Пятница»стр,272 Работа с родителями: Консультация для родителей. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

2 неделя 10.07.23-14.07.23
«Неделя интересных дел»

Дни недели	Содержание
10.07.23 г «День бумаги»	Беседа о свойствах бумаги.(КБ) Игра-эксперимент «Свойства бумаги» М/и: «Горячо-холодно», «Карусели» П/и: «Лохматый пес», «Хитрая лиса» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Д/и: « Кто больше назовет действий», «Что из чего?» Восприятие художественной литературы, фольклора(по выбору детей) Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики

<p>11.07.23 г «День ветра»</p>	<p>Беседа: «Ветер, ветер ты могуч» (-КБ) Д/и: «С мишкой» Изобразительная деятельность:«Кораблик» С/р: «Прачечная» П/и: «Кто бросит дальше мешочек» Восприятие художественной литературы, фольклора А.С.Пушкин Ветер, ветер ты могуч» отрывок Работа с родителями: «Клещи» памятка.</p>
<p>12.07.23 г «День садовых цветов»</p>	<p>Беседа о растениях лекарственных и ядовитых К.Ю.Белая Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» П/и: «Перебежки», «Мышеловка» С/р: «Поликлиника» Д/и: «Закончи предложение» Восприятие художественной литературы, фольклора М.Пришвин «Золотой луг» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>13.07.23 г «День чудес»</p>	<p>Беседа «Что такое волшебство»(-КБ) Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Изобразительная деятельность: лепка на тему дня Подвижная игра «Кролики», «Лиса в курятнике» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактическая игра «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора «Волшебное слово» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>14.07.23 г «День безопасности»</p>	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; Дидактические игры: «Чудесный мешочек» Подвижные игры:«Светофор», «Краски», «Кто быстрее», Игры на развитие слухового внимания. Восприятие художественной литературы, фольклора: «Дядя Стёпа» Работа с родителями: Консультации «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>

Знеделя 17.07.22-21.07.22
«Познавательная неделя»

Дни недели	Содержание
<p align="center">17.07.23 г «День домашних животных»</p>	<p>Беседа «Домашние животные» (КБ) Дидактическая игра «Разговор по телефону» Подвижная игра «Смешинка» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора (Р.Киплинг «Храбрый мангуст»)(отрывок)</p>
<p align="center">18.07.23 г «День стекла»</p>	<p>Рассматривание предметов из стекла. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла» Изобразительная деятельность(лепка) «Ваза с цветами» Подвижные игры: «Чёрное и белое» Дидактические игры: «Придумай слова со значением очень большой и очень маленький» Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>
<p align="center">19.07.23 г «День лесных животных»</p>	<p>Беседа «Животные домашние и дикие» К.Ю.Белая ФОБД стр.56 Дидактическая игра «Назови части предмета» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Подвижная игра «Молчанка», Восприятие художественной литературы, фольклора («Петух и лиса», шотландская сказка)</p>
<p align="center">20.07.23 г «День весёлых стихов»</p>	<p>Беседа «Берегите книгу» стр.65 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Дидактическая игра «Песочные строители» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Подвижная игра «Кто пришёл», «Гуси-лебеди» Восприятие художественной литературы, фольклора («Про летающую корову»)</p>
<p align="center">21.07.23 г «День шуток»</p>	<p>Беседа «Почему нельзя дразниться» стр. 46 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Дидактическая игра «Здравствуй, песок»</p>

	<p>Подвижная игра «Гори, гори ясно» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И.Чуковский «Путаница») Работа с родителями: Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>
--	--

4 неделя 24.07.22- 28.07.22

«Неделя здоровья»

Дни недели	Содержание
<p>24.07.23г «День воды и чистоты»</p>	<p>Беседа «Вода друг или враг». Подвижные игры: «Лохматый пес», Дидактические игры: «Подбери слово» (КД) Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Сюжетно – ролевые игры «Больница», Восприятие художественной литературы и фольклора: «Как лягушку продавали». Работа с родителями: «Солнце-доброе и злое»</p>
<p>25.07.23г «День лекарственных растений»</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», Дидактические игры «Что лишнее» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Восприятие художественной литературы и фольклора: по выбору детей.</p>
<p>26.07.23г «Мой организм»</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Что полезно, а что вредно для организма». Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Восприятие художественной литературы и фольклора (по выбору детей) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Подвижные игры: «Третий лишний», «Найди пару» Дидактическая игра «Чья профессия?» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>27.07.23г «День витаминки в корзинке»</p>	<p>Беседа: «Об овощах и фруктах». Изобразительная деятельность(аппликация) «Овощи на блюде». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Дидактические игры «Что изменилось?», Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Восприятие художественной литературы и фольклора «Крупеничка»</p>

	Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики
28.07.23г «День физкультурника»	Беседы: "Беседа о здоровье, о чистоте" Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Восприятие художественной литературы и фольклора: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» Подвижные игры: «Караси и щука» Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника», Настольно-печатная игра «Лото» Работа с родителями: Консультация для родителей «Ребенок на улице: Основы безопасности»

5 неделя 31.07.23г.-04.08.23г.

Тема недели « Земля, вода, солнце»

Дни недели	Содержание
31.07.23 «Водный день»	Беседа: «Волшебница вода» Д/и: «Песочный ветер» С/р: «Шофёры» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. П/и: «Ловишки из круга», «Перебежки» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Сова.» Работа с родителями: Беседа на тему детское экспериментирование.
01.08.23 «День чудес»	Беседа :«Что такое волшебство» С/р: «Детский сад» П/и: «Кролики», «Караси и щука» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: Трудовые поручения в группе Д/и: «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора «Волшебник Изумрудного города» А.М.Волков. Работа с родителями: Конкурс «Игра на развитие мелкой моторики»(собственными руками)
02.08.23 «День игрушек»	Беседа « Театр кукол на Руси»; Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) С/р: «Магазин игрушек» Развивающие игры: «Шнуровка», «Пазлы» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Мышеловка»

	<p>Восприятие художественной литературы, фольклора :«Огниво» Работа с родителями: «Игры по дороге домой»</p>
<p>03.08.23 «День сказки»</p>	<p>Беседа: «Какие вы знаете сказки?». Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Беседа с детьми по ОБЖ «Техника безопасности при работе с ножницами». П/и «Найди себе пару», «С кочки на кочку», «Пожарные на учении». С/р: «Магазин» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Волшебник Изумрудного города»продолжение. Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>04.08.23 «День солнца»</p>	<p>Беседа: «Значении Солнца для жизни на Земле». Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и: «Солнышко и дождик», «Совушка» Д/и «Чудесный мешочек» Восприятие художественной литературы, фольклора: К.Чуковского «Краденое солнце» Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>

АВГУСТ

1 неделя 07.08.23-11.08.23

«Неделя безопасности»

Дни недели	
<p>07.08.23 «День светофора»</p>	<p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Дидактические игры: «Что не правильно» Подвижные игры: «Гуси-лебеди» Изобразительная деятельность: «светофор» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Восприятие художественной литературы и фольклора (по выбору детей) Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>08.08.23 «Безопасность на природе и водоеме»</p>	<p>Беседа «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изобразительная деятельность(рисование): «Ягодное царство» Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Мышеловка» Дидактические игры: «Скажи правильно» Восприятие художественной литературы и фольклора: «Волшебник Изумрудного города» продолжение. Работа с родителями: Консультация «Развитие мелкой моторики у дошкольников»</p>

<p>09.08.23 «День юного пешехода»</p>	<p>Беседа «Правила безопасного поведения на улицах» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду (Пензулаева Л.И.) Подвижные игры «Самолеты», «Пятнашки» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Мы едим в гости» Восприятие художественной литературы, фольклора «Письмо к всем детям по одному очень важному делу» Работа с родителями: Консультация «Игрушки в жизни ребёнка»</p>
<p>10.08.23 День юного знатока ПДД</p>	<p>Беседа «Кто такой пешеход» К.Ю.Белая Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Подвижная игра «Караси и щука» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Изобразительная деятельность (лепка на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора Б.Заходер(«Шофер» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>11.08.23 «День юного пассажира»</p>	<p>Беседа «Как вести себя в автомобиле» К.Ю.Белая Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Найди и промолчи» Восприятие художественной литературы, фольклора Л.Сандберг «Мальчик и сто автомобилей» Работа с родителями: Консультация для родителей «Ребенок на улице: Основы безопасности»</p>

2 неделя 14.08.23-18.08.23

«Природный мир»

Дни недели	Содержание
<p>14.08.23 «День хлеба»</p>	<p>Беседа: «Откуда хлеб пришел» Драматизация сказки для малышей «Колобок» Изобразительная деятельность рисование на тему дня Сюжетно-ролевая игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару» Восприятие художественной литературы и фольклора Работа с родителями: О бережливости.</p>
<p>15.08.23 «День моря»</p>	<p>Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» Дидактические игры «Времена года»</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Восприятие художественной литературы и фольклора: «Золотая рыбка» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>16.08.23 В гости к деревьям.</p>	<p>Беседы «Деревья нашего края», Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактические игры «С какого дерева листочек» Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Восприятие художественной литературы и фольклора: стихи , рассказы о деревьях, отгадывание загадок. Работа с родителями -предложить стихи для детей на тему дня.</p>
<p>17.08.23 «День знатоков природы»</p>	<p>Беседа о правилах поведениях при встрече с опасными насекомыми. К.Ю.Белая Изобразительная деятельность(аппликация): «Природа» Дидактическая игра «Зоопарк» Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Подвижная игра «Пожарные на учениях» Восприятие художественной литературы, фольклора Г.Н.Снегирёв «К морю» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>18.08.23 «Яблочный спас»</p>	<p>Развлечение «Яблочный спас» Беседа о фруктах и фруктовых деревьях Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Удочка» Дидактическая игра «Сложи картинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Восприятие художественной литературы и фольклора «Мешок яблок» Сутеева Работа с родителями: Консультация «Как правильно одеть ребенка на прогулку»</p>

3 неделя 21.08.23-25.08.23

«Неделя познаний»

Дни недели	Содержание
<p>21.08.23 «День архитектуры»</p>	<p>Беседы «Правила игры с песком» Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Подвижные игры «Сделай фигуру», «Краски» Изобразительная деятельность нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p>

	<p>Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного города».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора(по выбору детей)</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>22.08.23 «День часов»</p>	<p>Беседы: «О времени», «Что мы знаем о часах»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <p>Изобразительная деятельность рисование на тему дня</p> <p>Дидактические игры «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь»,</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора «Огниво»</p> <p>Работа с родителями: Памятка личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</p>
<p>23.08.22 «День юных следопытов»</p>	<p>Беседа «Кто такие следопыты»</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает»</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора «Отважный пингвинёнок».</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>24.08.22 «День имени»</p>	<p>Беседа об именах</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно», «Найди ошибку»</p> <p>Подвижная игра: «Пять имен», игра «Назови друга ласково».</p> <p>Изобразительная деятельность аппликация на тему дня</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора «Котёнок Гав»</p> <p>Работа с родителями: Консультация для родителей «Почему вам необходимо купить детское кресло в машину»</p>
<p>25.08.22 «День полезных растений»</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения» (-КБ)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Подвижная игра «Молчанка», «Найди себе пару»</p> <p>Дидактическая игра «Отвечай быстро»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Литовская сказка «Златовласка» стр.59)</p> <p>Работа с родителями: Памятка для родителей-водителей «Красный, Желтый, Зеленый»</p>

«До свидания, лето, красное»

Дни недели	Содержание
<p>28.08.23 «День весёлых скороговорок»</p>	<p>Беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» стр.57 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Изобразительная деятельность Труд (самообслуживание в процессе одевания) Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Чьё звено скорее соберётся» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Дидактическая игра «Узоры на песке» Восприятие художественной литературы, фольклора «Жёлтый аист» стр.58 Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>29.08.23 «День здоровья»</p>	<p>Беседа «Что такое здоровье?» Подвижные игры «Лохматый пес», «Чьё звено скорее соберётся» Изобразительная деятельность Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Восприятие художественной литературы, фольклора «Кукушка» Работа с родителями : рекомендации по домашнему чтению.</p>
<p>30.08.23 «День огорода»</p>	<p>Беседа «Какие овощи вы знаете». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Подвижные игры: «Караси и щука», Театрализованная игра «Король». Дидактическая игра «Вершки-корешки». Восприятие художественной литературы, фольклора «Крылатый,мохнатый,да масленый» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>31.08.23 «День урожая»</p>	<p>Беседа о собранном урожае Дидактическая игра: «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?» Изобразительная деятельность(лепка) «Овощи с грядки» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра: «Чьё звено быстрее соберётся» Работа с родителями: Беседа с родителями о полосатой «зебре» и дорожных знаках</p>

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета БДОУ МО
Динской район
«Детский сад № 40»
протокол от 30 мая 2023 г № 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ
МО Динской район
«Детский сад № 40»
Голкачёва Н.В.
«30» мая 2023 год



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БДОУ МО Динской район «Детский сад №40»
подготовительная группа**

2023 г

84

84

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №40»
Н. В. Толкачёва
 «_____» _____ **2023** год

**Модель дня на летний оздоровительный период
 с 01.06. по 31.08.2023г. в группах полного пребывания.**

Подготовительная группа 6 – 7 лет	Время проведения
Режимные моменты	
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе.	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.30 – 10.45
Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность.	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.20 – 16.00
Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры.	16.00 – 18.15
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.15-19.00

ИЮНЬ
1 неделя 1.06.23г-02.06.23г
«Неделя дружбы»

Дни недели	Содержание
01.06.23г Проведение праздника «День защиты детей»	Беседа: «С чего начинается дружба» (В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» стр.38). Восприятие художественной литературы, фольклор: «Два жадных медвежонка» Физическое развитие (по плану физ. инструктора.) Строительно-конструктивная игра «На что похоже?». С/р: «Шофёры» Трудовая деятельность: Трудовые поручения в игровом уголке. Сбор сухих веточек на участке. П/и: «Лиса в курятнике», «Ловишки». Работа с родителями: Оформление стенда на тему «Здравствуй, лето красное»
02.06.23г. «День друзей»	Беседа: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Изобразительная деятельность в детском саду Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Восприятие художественной литературы, фольклор: «Краденое солнце» Трудовая деятельность: Коллективный труд С/р: «Магазин» П/и: «Лохматый пес» Работа с родителями: Беседа с родителями о летних головных уборах.

2 неделя 05.06.23г -09.06.23г
«Неделя вежливости»

05.06.23г. «День хороших манер»	Беседа: «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки» Д/и «Назови ласково», «Найди где спрятано» П/и «Перелет птиц»; С/р: «Детский сад» Трудовая деятельность: Коллективный труд Восприятие художественной литературы, фольклор: «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского. Работа с родителями: Беседа на тему «Трудовое воспитание детей»
06.06.23 «День тишины»	Беседа о понятии «тишина». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Восприятие художественной литературы, фольклора

	:Благининой «Тишина». Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
07.06.23 «День взаимопомощи»	Беседа «За труд говорят спасибо» стр. 62 В.И.Петрова Дидактическая игра «Узоры на песке» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Подвижная игра «Зайцы и волк», «Самолеты» Восприятие художественной литературы, фольклора Л.Воронковой «Лесной Мишка и Проказница -Мышка». Работа с родителями: Индивидуальные беседы с родителями «Мастерим игрушку вместе» .
08.09.23 «Олимпийский день»	Беседа «Я играю» (КБ) Дидактическая игра «Разговор по телефону» Подвижная игра «Цветные автомобили», «Найди и промолчи», Сюжетно-ролевая игра «У врача» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Изобразительная деятельность: аппликация по тематике дня Восприятие художественной литературы, фольклора Р.Сеф «На свете всё на всё похоже» Работа с родителями: Беседа с родителями «О значении обучения детей ПДД»
09.06.23 «День вежливости»	Беседа «Праздник вежливости» стр.13 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Изобразительная деятельность по желанию детей Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) П/ и «Попади мешочком в круг», «Где позвонили» Д/и «Узоры на песке» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Телефон» Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики

3 неделя 13.06.23г -16.06.23г

«Моя Родина»

Дни недели	Содержание
13.06.23 «День заботы и любви»	Беседа: «Моя семья» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Телефон» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/р: «К нам гости пришли» Наблюдения: Наблюдение за облаками, небом Трудовая деятельность: Труд в цветнике (полив цветов) П/и: :«У медведя во бору» Работа с родителями: Памятка «Внимание, клещи!»

<p>14.06.23 «День Богатырской Славы»</p>	<p>Беседа: «Наша Родина — Россия», «Мой дом – моя страна» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Садко» Изобразительная деятельность в детском саду Рисование по теме недели Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: ремонт книг С/р: «Зоопарк» П/и: «Светофор» Работа с родителями: Консультация «Как одеть ребёнка на прогулку»</p>
<p>15.06.23 «Мой край родной»</p>	<p>Беседа: «Что происходит, когда мы рубим лес» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Д/и: «Составь предложение» П/и «Ручеек» С/р: «Больница» Восприятие художественной литературы, фольклор: «Что такое хорошо и что такое плохо» Работа с родителями: «Экологическое воспитание дошкольников»</p>
<p>16.06.23 «Сядем рядком – поговорим ладком»</p>	<p>Беседа «Природные богатства нашего края». Изобразительная деятельность: Аппликация «Российский флаг» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/ и «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем» С/р«Библиотека» Настольно- печатные игры «Лото-магазин», «Разрезные картинки» Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Федорино горе» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование.</p>

4 неделя 19.06.23-23.06.23г
«В здоровом теле- здоровый дух»

Дни недели	Содержание
<p>19.06.23 «День спортивных игр»</p>	<p>Беседа «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта» Разучивание считалок, стихов. Рисование «Любим спортом заниматься». Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/р:«Спортивный магазин» П/и: «Кот и мыши» Восприятие художественной литературы, фольклора: (И.Соколов-Микитов «Радуга») Работа с родителями: Индивидуальная беседа на тему «Особенности физического развития ребенка 4-5 лет»</p>
<p>20.06.23 «День весёлых</p>	<p>Беседа «Правила дружной игры» стр.27 В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками»</p>

игр»	<p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Д/и: «Дай действие словам» Трудовая деятельность: Сбор игрушек после прогулки П/и: «Птички и кошка», «Где позвонили» Восприятие художественной литературы, фольклора А.Барто «Кто как кричит» Работа с родителями: Индивидуальная беседа по развитию КГН</p>
21.06.23 «День подвижных игр с мячом»	<p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» Изобразительная деятельность: аппликация «Весёлые мячи» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) П/и «Перелет птиц»; С/р: «Детский сад» Восприятие художественной литературы, фольклора Р.Сеф «На свете всё на всё похоже» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование.</p>
22.06.23 «День весёлого туриста»	<p>Беседа «Туристы – кто это такие?» Изобразительная деятельность: «Мы туристы» (аппликация). Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Работа по ОБЖ «Если ты потерялся». П/и: « Перелет птиц». Д/и: «Кто кем хочет стать?» . С/р: «Поликлиника». Восприятие художественной литературы, фольклора Р. Фийдуллина «Все твое». Работа с родителями: Консультация«Дорожная азбука»</p>
23.06.23 «День добрых дел»	<p>Беседа: «С чего начинается дружба» (В.И.Петрова) Изобразительная деятельность: Рисование «Мой дом родной» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Д/и: «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано» С/р: «Семья» Восприятие художественной литературы, фольклора: чтение стихов. Работа с родителями: Консультация«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>

5 неделя 19.06.23- 23.06.23г

«Безопасное лето»

Дни недели	Содержание
26.06.23 «День безопасности»	<p>Беседа: « Знаешь ли ты правила дорожного движения» Д/и:«Чудесный мешочек». Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: Трудовые поручения в группе. Восприятие художественной литературы, фольклора: «Оловянный солдатик»</p>

	<p>П/и: «Краски», «Кто быстрее» Работа с родителями: Инструкции для родителей: «Безопасность детей на улице и дома»</p>
<p>27.06.23 «День безопасного поведения»</p>	<p>Беседа «Правила поведения при грозе» К.Ю.Белая ФОБД Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Конкурс детских рисунков «Наша безопасность» С/р: «Большая стирка» Д/и: «Мы едим в гости» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы. Восприятие художественной литературы, фольклора: Разучивание стихотворения «Сердитый гром» Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики</p>
<p>28.06.23 «День бодрого настроения»</p>	<p>Беседа «О правилах безопасного общения с собаками» Д/и «Где мы были, мы не скажем» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) П/и:«Зайцы и волк», «Самолеты» Наблюдение: за погодой С/р:«У врача» Восприятие художественной литературы, фольклора М.Моравская «Мокрый щенок» Работа с родителями: Индивидуальные консультации</p>
<p>29.06.23 «Пожарная безопасность»</p>	<p>Беседа «Правила поведения при пожаре» Д/и: «Лабиринты», «Предметы – источники пожара» Изобразительная деятельность: «Добрый и злой огонь» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: Полив цветов в группе П/и: «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р: «Служба спасения» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Красная шапочка» Работа с родителями: Консультация «Ребенок один дома»</p>
<p>30.06.23 «Безопасность на природе и водоеме»</p>	<p>Беседа «Ядовитые растения, грибы» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) П/и: «Мышеловка» Д/и: «Скажи правильно» С/р: «Спасатели» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Теремок» Работа с родителями: Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p>

ИЮЛЬ
1 неделя 03.07.23-07.07.23
«Неделя природы»

Дни недели	Содержание
03.07.23 «День радуги»	<p>Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций. Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/р: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» П/и: «Пожарные на учениях», «Гори-гори ясно» Восприятие художественной литературы, фольклора И.Соколов-Микитов «Радуга» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
04.07.23 «День берёзки»	<p>Беседа о березе. (-КБ) Д/игра «С какого дерева листок», «Какое слово лишнее?» П/и:«Попади мешочком в круг» С/р: «Зоопарк» Изобразительная деятельность (апликация на тему дня) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Восприятие художественной литературы, фольклора «Чудесные лапоточки». Работа с родителями: «Как одеть ребёнка на прогулку»</p>
05.07.23 «День насекомых»	<p>Беседа о насекомых К.Ю.Белая ФОБД стр.50 Д/и: «С мышкой» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) П/и: «Кто бросит дальше мешочек» Театрализованная игра «Мыльные пузыри» Восприятие художественной литературы, фольклора К.И.Чуковский «Муха - Цокотуха»</p>
06.07.23 «День семьи»	<p>Беседа «Семья» -КБ С/р: «Семья» Конкурс рисунков на асфальте «Белая ромашка» П/и: «Зайцы и волк», «Самолеты» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора М.Ю.Лермонтов «Колыбельная» Работа с родителями: «О необходимости головного убора»</p>
07.07.23 «День птиц»	<p>Беседа «Птицы-наши друзья» (КБ) С/и: «Автобус» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)П/и: «Кто быстрее доберется до флажка», Театрализованная игра «Сердитый гусь» Д/и: «Назови одним словом» Восприятие художественной литературы, фольклора К. Ушинский «Уточки»</p>

Работа с родителями: Консультация для родителей.
«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

2 неделя 10.07.23-14.07.23
«Неделя интересных дел»

Дни недели	Содержание
<p align="center">10.07.23 г «День бумаги»</p>	<p>Беседа о свойствах бумаги.(КБ) Игра-эксперимент «Свойства бумаги» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) М/и: «Горячо-холодно», «Пузырь» П/и: «Лохматый пес», «Хитрая лиса» Д/и: « Кто больше назовет действий», «Что из чего?» Восприятие художественной литературы, фольклора(по выбору детей) Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики</p>
<p align="center">11.07.23 г «День ветра»</p>	<p>Беседа: «Ветер, ветер ты могуч» (-КБ) Д/и: «С мишкой» Изобразительная деятельность :«Кораблик» С/р: «Прачечная» П/и: «Кто бросит дальше мешочек» Восприятие художественной литературы, фольклора А.С.Пушкин Ветер, ветер ты могуч» Работа с родителями:</p>
<p align="center">12.07.23 г «День садовых цветов»</p>	<p>Беседа о растениях лекарственных и ядовитых К.Ю.Белая Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)Строительно-конструктивная игра «Выкладывание фигур» П/и: «Перебежки», «Мышеловка» С/р: «Поликлиника» Д/и: «Закончи предложение» Восприятие художественной литературы, фольклора М.Пришвин «Золотой луг» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p align="center">13.07.23 г «День чудес»</p>	<p>Беседа «Что такое волшебство»(-КБ) Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Подвижная игра «Кролики», «Лиса в курятнике» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора «Волшебное слово» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p align="center">14.07.23 г «День безопасности»</p>	<p>Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p>

	<p>конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; Дидактические игры: «Чудесный мешочек» Подвижные игры:«Светофор» Восприятие художественной литературы, фольклора: по выбору детей Работа с родителями: Консультации «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>
--	---

Знеделя 17.07.22-21.07.22

«Познавательная неделя»

Дни недели	Содержание
<p>17.07.23 г «День домашних животных»</p>	<p>Беседа «Домашние животные» (КБ) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактическая игра «Разговор по телефону» Подвижная игра «Цветные автомобили» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Строительно-конструктивная игра «Соотношение геометрических тел и фигур» Восприятие художественной литературы, фольклора (Р.Киплинг «Храбрый мангуст»)(отрывок)</p>
<p>18.07.23 г «День стекла»</p>	<p>Рассматривание предметов из стекла. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства стекла» Изобразительная деятельность(лепка) «Ваза с цветами» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод» Дидактические игры: «Придумай слова со значением очень большой и очень маленький» Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>
<p>19.07.23 г «День лесных животных»</p>	<p>Беседа «Животные домашние и дикие» К.Ю.Белая ФОБД стр.56 Дидактическая игра «Назови части предмета» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Подвижная игра «Лиса в курятнике», Восприятие художественной литературы, фольклора («Петух и лиса», шотландская сказка)</p>
<p>20.07.23 г «День весёлых стихов»</p>	<p>Беседа «Берегите книгу» стр.65 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Дидактическая игра «Песочные строители» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Подвижная игра «Где позвонили», «У медведя во бору» Восприятие художественной литературы, фольклора («Детки в клетке» С.Маршак)</p>
<p>21.07.23 г «День шуток»</p>	<p>Беседа «Почему нельзя дразниться» стр. 46 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Музыкальная деятельность (по плану музыкального</p>

	<p>руководителя.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p> <p>Дидактическая игра «Здравствуй, песок»</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (К.И. Чуковский «Путаница»)</p> <p>Работа с родителями: Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>
--	--

4 неделя 24.07.22- 28.07.22

«Неделя здоровья»

Дни недели	Содержание
<p>24.07.23г</p> <p>«День воды и чистоты»</p>	<p>Беседа «Вода друг или враг».</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес»,</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Спрячь мышку»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница»,</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: «Мойдодыр».</p> <p>Работа с родителями:</p>
<p>25.07.23г</p> <p>«День лекарственных растений»</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»,</p> <p>Дидактические игры «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора:</p>
<p>26.07.23г</p> <p>«Мой организм»</p>	<p>Беседы «Как я устроен», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора (по выбору детей)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Подвижные игры: «Третий лишний», «Найди пару»</p> <p>Дидактическая игра «Чья профессия?»</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>27.07.23г</p> <p>«День витаминки в корзинке»</p>	<p>Беседа: «Об овощах и фруктах».</p> <p>Изобразительная деятельность(рисование) « Овощи на блюде».</p> <p>Игра – драматизация «Весёлые овощи».</p> <p>Дидактические игры « Что изменилось?»,</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора Н. Носов «Огурцы»</p>

	Работа с родителями: Рекомендации по развитию мелкой моторики
28.07.23г «День физкультурника»	Беседы: "Беседа о здоровье, о чистоте" Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Восприятие художественной литературы и фольклора: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу»... Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника», Работа с родителями: Консультация для родителей «Ребенок на улице: Основы безопасности»

5 неделя 31.07.23г.-04.08.23г.

Тема недели « Земля, вода, солнце»

Дни недели	Содержание
31.07.23 «Водный день»	Беседа: «Волшебница вода» Д/и: «Песочный ветер» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) С/р: «Шофёры» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. П/и: «Ловишки из круга», «Перебежки» Восприятие художественной литературы, фольклора: «Водичка, водичка..» Работа с родителями: Беседа на тему детское экспериментирование.
01.08.23 «День чудес»	Беседа : «Что такое волшебство» С/р: «Детский сад» П/и: «Кролики», «Лиса в курятнике» Изобразительная деятельность (рисование на тему дня) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Трудовая деятельность: Трудовые поручения в группе Д/и: «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора К.Ушинский: «Золотое яичко» Работа с родителями: Конкурс «Игра на развитие мелкой моторики»(собственными руками)
02.08.23 «День игрушек»	Беседа « Театр кукол на Руси»; Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) С/р: «Магазин игрушек»

	<p>Развивающие игры: «Шнуровка», «Мазаика»</p> <p>П/и: «Мышеловка»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора: «Огниво»</p> <p>Работа с родителями: «Игры по дороге домой»</p>
<p>03.08.23 «День сказки»</p>	<p>Беседа: «Какие вы знаете сказки?».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Беседа с детьми по ОБЖ «Техника безопасности при работе с ножницами».</p> <p>П/и «Найди себе пару», «С кочки на кочку», «Пожарные на учении».</p> <p>С/р: «Магазин»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора: «Колобок»</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>04.08.23 «День солнца»</p>	<p>Беседа: «Значении Солнца для жизни на Земле».</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Совушка»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора: К.Чуковского «Краденое солнце»</p> <p>Работа с родителями: Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>

АВГУСТ

1 неделя **07.08.23-11.08.23**

«Неделя безопасности»

Дни недели	
<p>07.08.23 «День светофора»</p>	<p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Дидактические игры: «Что не правильно»</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди»</p> <p>Изобразительная деятельность: «светофор»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора (по выбору детей)</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>08.08.23 «Безопасность на природе и водоеме»</p>	<p>Беседа «Безопасность в природе».</p> <p>Оригами «Кошки», «Собаки»</p> <p>Изобразительная деятельность(рисование): «Ягодное царство»</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Мышеловка»</p> <p>Дидактические игры: «Скажи правильно»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: «Волшебник Изумрудного города» продолжение.</p>

	Работа с родителями: Консультация «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
09.08.23 «День юного пешехода»	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах» Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду (Пензулаева Л.И.) Подвижные игры «Самолеты», «Пятнашки» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактическая игра «Мы едим в гости» Восприятие художественной литературы, фольклора «Письмо к всем детям по одному очень важному делу» Работа с родителями: Консультация «Игрушки в жизни ребёнка»
10.08.23 День юного знатока ПДД	Беседа «Кто такой пешеход» К.Ю.Белая Сюжетно ролевая игра «Детский сад» Подвижная игра «Караси и щука» Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Изобразительная деятельность (лепка на тему дня) Дидактическая игра «Отгадай загадку» Восприятие художественной литературы, фольклора Б.Заходер(«Шофер») Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
11.08.23 «День юного пассажира»	Беседа «Как вести себя в автомобиле» К.Ю.Белая Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Найди и промолчи» Восприятие художественной литературы, фольклора Л.Сандберг «Мальчик и сто автомобилей» Работа с родителями: Консультация для родителей «Ребенок на улице: Основы безопасности»

2 неделя 14.08.23-18.08.23

«Природный мир»

Дни недели	Содержание
14.08.23 «День хлеба»	Беседа: «Откуда хлеб пришел» Драматизация сказки для малышей «Колобок» Изобразительная деятельность рисование на тему дня Сюжетно-ролевая игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару» Восприятие художественной литературы и фольклора Работа с родителями: О бережливости.
15.08.23 «День моря»	Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире.

	<p>Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» Дидактические игры «Времена года» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Восприятие художественной литературы и фольклора: «Золотая рыбка» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>16.08.23 В гости к деревьям.</p>	<p>Беседы «Деревья нашего края», Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Дидактические игры «С какого дерева листочек» Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Восприятие художественной литературы и фольклора: стихи , рассказы о деревьях, отгадывание загадок. Работа с родителями -предложить стихи для детей на тему дня.</p>
<p>17.08.23 «День знатоков природы»</p>	<p>Беседа о правилах поведениях при встрече с опасными насекомыми. К.Ю.Белая Изобразительная деятельность(аппликация): «Природа» Дидактическая игра «Зоопарк» Сюжетно-ролевая игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Подвижная игра «Пожарные на учениях» Восприятие художественной литературы, фольклора Г.Н.Снегирёв «К морю» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>18.08.23 «Яблочный спас»</p>	<p>Развлечение «Яблочный спас» Беседа о фруктах и фруктовых деревьях Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.) Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Удочка» Дидактическая игра «Сложи картинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Восприятие художественной литературы и фольклора «Мешок яблок» Сутеева Работа с родителями: Консультация «Как правильно одеть ребенка на прогулку»</p>

3 неделя 21.08.23-25.08.23

«Неделя познаний»

Дни недели	Содержание
<p>21.08.23 «День»</p>	<p>Беседы «Правила игры с песком» Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</p>

архитектуры»	<p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Краски»</p> <p>Изобразительная деятельность нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Строители песочного города».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора(по выбору детей)</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>22.08.23 «День часов»</p>	<p>Беседы: «О времени», «Что мы знаем о часах»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <p>Изобразительная деятельность рисование на тему дня</p> <p>Дидактические игры «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь»,</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора «Огниво»</p> <p>Работа с родителями: Памятка личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</p>
<p>23.08.22 «День юных следопытов»</p>	<p>Беседа «Кто такие следопыты»</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает»</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора «Отважный пингвинёнок».</p> <p>Работа с родителями: Индивидуальное консультирование</p>
<p>24.08.22 «День имени»</p>	<p>Беседа об именах</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно», «Найди ошибку»</p> <p>Подвижная игра: «Пять имен», игра «Назови друга ласково».</p> <p>Изобразительная деятельность аппликация на тему дня</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора «Котёнок Гав»</p> <p>Работа с родителями: Консультация для родителей «Почему вам необходимо купить детское кресло в машину»</p>
<p>25.08.22 «День полезных растений»</p>	<p>Беседа «Лекарственные растения» (-КБ)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.)</p> <p>Физическая культура в детском саду(Пензулаева Л.И.)</p> <p>Подвижная игра «Молчанка», «Найди себе пару»</p> <p>Дидактическая игра «Отвечай быстро»</p> <p>Восприятие художественной литературы, фольклора (Литовская сказка «Златовласка» стр.59)</p>

Работа с родителями: Памятка для родителей-водителей
«Красный, Желтый, Зеленый»

4 неделя 28.08.22-31.08.22
«До свидания, лето, красное»

Дни недели	Содержание
28.08.23 «День весёлых скороговорок»	Беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки» стр.57 В.И.Петрова «Этические беседы с дошкольниками» Изобразительная деятельность Труд (самообслуживание в процессе одевания) Подвижная игра «Попади мешочком в круг», «Чьё звено скорее соберётся» Сюжетно-ролевая игра «У врача» Дидактическая игра «Узоры на песке» Восприятие художественной литературы, фольклора «Жёлтый аист» стр.58 Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
29.08.23 «День здоровья»	Беседа «Что такое здоровье?» Подвижные игры «Лохматый пес», «Чьё звено скорее соберётся» Изобразительная деятельность Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» (закрепление частей суток) Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Восприятие художественной литературы, фольклора «Кукушка» Работа с родителями: рекомендации по домашнему чтению.
30.08.23 «День огорода»	Беседа «Какие овощи вы знаете». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя.) Физическая культура в детском саду (Пензулаева Л.И.) Подвижные игры: «Караси и щука», Театрализованная игра «Король». Дидактическая игра «Вершки-корешки». Восприятие художественной литературы, фольклора «Крылатый,мохнатый,да масленый» Работа с родителями: Индивидуальное консультирование
31.08.23 «День урожая»	Беседа о собранном урожае Дидактическая игра: «Какое что бывает?», «Что сначала, что потом?» Изобразительная деятельность(лепка) «Овощи с грядки» Физическая культура в детском саду (Пензулаева Л.И.) Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Подвижная игра: «Чьё звено быстрее соберётся» Работа с родителями: Беседа с родителями о полосатой «зебре» и дорожных знаках