ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического заведующий БДОУ

совета БДОУ МО МО Динской район Динской район «Детский сад № 40»

«Детский сад № 40» \_\_\_\_\_\_\_Толкачёва Н.В.

протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**к основной образовательной программе дошкольного образования**

**БДОУ МО Динской район**

**« Детский сад № 40 »**

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**«Весь шар земной детям!»**

**Старшая группа**

**2018 год**

**УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая БДОУ МО Динской район**

**«Детский сад№40»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Толкачёва**

**«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 год**

**Модель организации жизнедеятельности дошкольников**

**в течение дня в период**

**с 01.06. по 31.08.2018г. в группах полного пребывания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Время проведения** |
| **Режимные моменты** |
| Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе. | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, подготовка к прогулке | 8.50 – 9.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.45 |
| Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность. | 9.00 – 12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 – 13.10 |
| Дневной сон | 13.10 – 15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник | 15.00 – 15.40 |
| Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры. | 15.40 – 18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | 18.15-19.00 |

**Утверждаю**

**Заведующая БДОУ МО**

**Динской район**

**«Детский сад № 40»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Толкачёва Н. В.**

Списочный состав старшей группы

Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Ф. И. ребёнка | Дата рождения |
| 1 | Афанасьев Арсений | 20.04.12г |
| 2 | Бабенко Дмитрий | 05.05.12г. |
| 3 | Белых София | 12.06.12г. |
| 4 | Борисенко Вероника | 04.05.12г. |
| 5 | Веленгурская Полина | 13.05.12. |
| 6 | Галуза Вика | 29.02.12г. |
| 7 | Горбунов Артём | 24.04.12г. |
| 8 | Дудик Дарья | 09.06.12г. |
| 9 | КислицынИларион | 26.10.12г. |
| 10 | Клещёнок Арсений | 21.08.12г. |
| 11 | Коваленко Виктория | 30.08.12г. |
| 12 | Ковалёв Артём | 09.07.12г. |
| 13 | Короленко Елена | 04.08.12г. |
| 14 | Кузнецова Вероника | 13.12.12г. |
| 15 | Левдин Максим | 27.11.12г. |
| 16 | Логвинова Екатерина | 26.12.12г. |
| 17 | Мгоев Антон | 15.10.12г. |
| 18 | Олейник Анастасия | 11.10.12г. |
| 19 | Сопильняк Наталья | 08.11.12г. |
| 20 | Теймуров Гусейн | 02.08.12г. |
| 21 | Яковенко Ангелина | 03.02.12г. |

**Выведены из списка ДОУ:**

Абрамов Святослав,

Смирнов Дмитрий

**Сетка тематических недель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **неделя**  **месяц** | **1**  **Неделя**  **01.06.2018** | **2**  **неделя**  **с 04.06.2018-**  **09.06.2018** | **3**  **неделя**  **по**  **11.06.2018**  **15.06.2018** | **4**  **Неделя**  **18.06.2018-22.06.2018** | **5**  **Неделя**  **25.06.18-**  **29.06.18** |
| **1** | **Июнь** | "Счастливое детство"  День защиты детей  «Моя Родина - Россия» | «Человек, природа, спорт - лучшие друзья» | | «Лето, ах, лето!» |  |
| **2** | **Июль** | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | **«Неделя** веселого настроения**»** | "Волшебная неделя" | **«**Весёлая познава  тельная неделя**»** | **«**Мы живём в России**»** |
| **3** | **Август** | **«**Мы живём в России**»** | Волшеб  ный калейдос  коп | Кладовая здоровья | **«Неделя хочу всё знать»** | |

Модель недели в старшей группе

**на летний оздоровительный период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группа** | **старшая группа** | **время проведения** |
| **дни недели** |  |
| **понедельник** | 1.Физическая культура | 9.00 |
| **вторник** | 1.Физическая культура | 9.00 |
| **среда** | 1. Музыка.  2. Художественное творчество:  рисование | 9.00  9.40 |
| **четверг** | 1.Физическая культура  на воздухе  2. Художественное творчество:  лепка/ аппликация | 9.00  9.40 |
| **пятница** | 1. 1.Музыка.  2. Художественное творчество:  рисование | 9.00  9.40 |

**Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание |
| 1. | Обеспечение здорового ритма  жизни | 1.Щадящий режим.  2.Гибкий режим**.**  3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.  4.Соблюдение питьевого режима. |
| 2. | Физические упражнения | 1.Утренняя гимнастика.  2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.  3. Подвижные и дидактические игры.  4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.)  5. Спортивные игры.  6. Физкультурные минутки и динамические паузы. |
| 3. | Гигиенические и водные  процедуры | 1.Умывание.  2. Мытьё рук по локоть.  3. Игры с водой и песком. |
| 4. | Воздушные ванны | 1.Проветривание помещений (сквозное).  2. Сон при открытых фрамугах.  3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.  4. Обеспечение температурного режима. |
| 5. | Активный отдых | 1.Развлечения и праздники.  2.Игры и забавы.  3. Дни здоровья.  4. Походы на территории детского сада и за её пределами. |
| 6. | Музыкотерапия | 1.Музыкальное сопровождение режимных моментов.  2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.  3.Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период. |
| 7. | Аутотренинг и психогимнастика | 1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.  2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний.  3.Минутки вхождения в день.  4.Психогимнастика.  5.Игровой самомассаж.  6.Дыхательная, пальчиковая гимнастика. |
| 8. | Закаливание | 1.Хождение босиком на улице.  2.Игровой массаж.  3. «Тренажёрный путь» (в группе).  4. «Дорожка здоровья» на улице  5. Обливание ног водой. |
| 9. | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед. |
| 10. | Витаминотерапия | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени |

**Работа с родителями**

**ИЮНЬ 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Консультация для родителей  « Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего  оздоровительного периода» | 01.06.2018 г. |
| 2 | Памятка "Правила общения в семье"  Памятка "Родители должны знать, что..." | С 04.06. - 08.06. 2018 г. |
| 3 | Рекомендации родителям  "Обучение детей правилам пожарной безопасности" | В течение месяца |
| 4 | Консультации: «О летнем отдыхе детей»  Буклет «Море, солнце, пляж»  Информационный листок «Мы отдыхаем на природе**»**.   «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста». | С 18.06. - 29.06.2018 г. |
|  | Индивидуальные беседы, памятки, консультации по ПДД   * Консультации для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах * Памятка для родителей "Безопасность детей - забота взрослых" * Памятка**"Уроки ” поведения детей на улице.** * Индивидуальная беседа с родителями"Безопасность  дорожного движения во многом зависит от вас самих!" * «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода» | 01.06.2018 г.  08.06.2018 г.  15.06.2018 г.  22.06.2018г.  29.06.2018г. |

**Работа с родителями**

**ИЮЛЬ 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Памятка "Лето и безопасность наших детей" Памятка "Детский травматизм в летний период"" | С 02.07 - 06.07.2018г. |
| 2 | Консультация "Осторожно - солнце! Солнце доброе и злое."  Конкурс рисунков. "Со спортом всегда по пути" | С 09.07 - 13.07.2018 г. |
| 3 | 1. Памятка "Тепловой и солнечный удар"   Выставка детских работ  «Чтобы не было беды…». | С 16 - 20.07.2017 г. |
| 4 | Консультация «Как провести выходной день с детьми»  Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом». | С 23.07. - 31.07.2018 г. |
| 5 | Индивидуальные беседы, памятки, консультации по ПДД Консультация для родителей о Правилах Дорожного Движения  * **Памятка для родителей «Грамотный пассажир»** * Консультация "Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге" * Памятка Обучение детей безопасному поведению на дороге | 07.07.2018 г.  14.07.2018г.  21.07.2018г.  28.07.2018г. |

**Работа с родителями**

**АВГУСТ 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Консультация "Закаливание в летний период" | С 01.08. - 03.08.2018 г. |
| 2 | Консультация для родителей «Фликеры – светоотражающие элементы на детской одежде» | С 06.08. - 10.08.2018 г. |
| 3 | [Консультация для родителей. «Под парусом лето летит над землёй»](http://doshkolnik.ru/leto/6835-veter.html) | С 13.08. - 17.08.2018 г. |
| 4 | Памятка "Остерегайтесь клещей"  Памятка "Солнечный удар" | С 20.08. - 24.08.2018 г. |
| 5 | Рекомендации для родителей "Соблюдайте осторожность" | С 27.08. - 30.08.2018 г. |
| 5 | Индивидуальные беседы, памятки, консультации по ПДД Памятка для родителей "Правила перевозки детей в автомобиле»  * Памятка для родителей"Дисциплинированное поведение на улице"  Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».Индивидуальная беседа для родителей "Велосипед и велосипедист"Консультация для родителей «Безопасная дорога» | 03.08.2018 г.  10.08.2018 г.  17.08.2018 г.  24.08.2018 г.  31.08.2018г. |

**Перспективно планирование летней оздоровительной работы**

**в старшей группе**

**1 Июня**

**«Счастливое детство»**

|  |
| --- |
| **1 июня 2018год**  **Пятница** |
| **День защиты детей** |
| Беседа с детьми "День защиты детей — 1 июня", Рассматривание карточек «Права ребёнка». Строительно – конструктивная игра «Создай схему». Консультация для родителей «Чтобы дети были здоровыми или рекомендации родителям к проведению летнего  оздоровительного периода»т Восприятие художественной литературы, фольклор. «Добрый волшебник» Изобразительная деятельность. Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство». Беседа с детьми на тему: «Право ребёнка жить и воспитываться в семье» Трудовая деятельность (полив грядок на огороде). Опытническая работа «Свойства песка». П/и: «Бубенцы» «Найди фигуру», «В кругу с мячом». Д/и: «Вставь пропущенное слово». С.Р.И. «Мы готовимся к празднику» Театрализованная игра «Дружная семья»Консультации для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июнь**

**1 неделя**

**«Моя Родина - Россия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 июня 2018 год**  **Понедельник** | **5 июня 2018 год**  **Вторник** | **6 июня 2018 год**  **Среда** |
| **День любителей природы** | **День тишины** | **День мои друзья** |
|
| **Наблюдение** с детьми за лужами. Беседа «Почему надо беречь природу». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Е.Благинина«Одуванчик». **Трудовая деятельность** (рыхление почвы вокруг растений). П**/и:** «Тихая охота», «Уголок», «Медведь и пчёлы», « Кто скорее снимет ленту». **Д/и:** «Найди схему». **С.Р.И.** «Библиотека», **Театрализованная игра** «Маляр», рассматривание иллюстраций и фотографий «Природа нашего края». О**БЖ** «Правила поведения на природе».  **Памятка для родителей** «Родители должны знать, что…»  **Строительно – конструктивная игра** «Что изменилось?» | **Беседа** «Приятные и неприятные (зачем нам уши)». **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Е.Благининой «Посидим в тишине». Экологическая игра «Воздух, земля, вода» **Наблюдение** за ласточками и воробьями. **Трудовая деятельность** кормление птиц . **Р.Н.И.** «Алёнушка и Иванушка» **П/и** «У ребят порядок строгий»,«Заколдованный  шарик», «Совушка», **Д/и:** «Вставь пропущенное слово», «Кто это?»  **С.Р.И.** « Игрушки у врача». театрализованная игра «Пароход гудит». **Словесная игра** «Кто позвал».  **Строительно – конструктивная игра** «Составь из палочек»  **Театрализованная игра** «Барабанщики» | **Беседа** «Нет друга – ищи, а найдёшь береги» Т.А. Шорыгина Рассказы детей о свои друзьях. **Пение песен про дружбу.** Стихи пословицы о дружбе. **Строительно – конструктивная игра** «Найди ошибку», **Изобразительная деятельность** рисование «Мои друзья» . **Театрализованная игра** «Пароход гудит» **Трудовая деятельность** (полив растений на грядках). **П/и**: «Мы весёлые ребята», «Ловишка бери ленту» **С/р** «Пароль», **Д/и:** «Составь букет». **Восприятие художественной литературы, фольклор.«**Волшебное пёрышко» Т.А. Шорыгина «Беседы о плохом и хорошем поведении» стр.79 |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июнь**

**1 неделя**

**«Моя Родина - Россия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 июня 2018 год**  **Четверг** | **8 июня 2018 год**  **Пятница** | **9 июня 2018 год**  **Суббота**  **(за понедельник)** |
| **День транспорта** | **День русской народной игрушки** | **День Независимости России** |
|
| **Беседа** на тему "Транспорт" **Наблюдение** с детьми за проезжающим транспортом. **Рассматривание** альбома«Транспортные средства», **Коллективная аппликация**«Транспорт».  **Д. игра** «Почини машину» **Спортивное соревнование** «Весёлая скакалочка». **Загадывание** загадок о транспорте. **Трудовая деятельность (**уборка участка от веток и листьев). **С/р**: « Лечебница для животных». **Д/и**: «Подбери элементы к жанру», **П/и**: «Стадо и волк», «Охотники и зайцы», «Успей пробежать.» **Театрализованная игра** «Качели» **Строительно – конструктивная игра** «Меняясь местами» «Погружение в сказку» | **Беседа** с детьми «Русская народная игрушка - какая она?» (матрёшки, дымковские, городецкие.ит.д**). Восприятие художественной литературы, фольклор.** Стихов об игрушках.Н.Агашкова.  **Беседа** с детьми на тему: «Соблюдаем режим дня» **(ОБЖ).** **Изобразительная деятельность** "Народные игрушки", Трудовая деятельность  (прополка растений на огороде). **Театрализованная игра** «Гврмошка». П/и: «Медведь и пчёлы», «Гуси - лебеди». живописи», «**С/р.:** «Поликлиника»,  **Наблюдение** за растениями наогорода, исследовательская деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?». **Р.Н.И.** «Бабушка Маланья» **Д/и**: «Что изображено в натюрморте» **Строительно – конструктивная игра** «Роботы» | **Беседа** с детьми « Россия – наша Родина» Мы живём в России. **Восприятие художественной литературы, фольклор.** И.С. Никитина «Русь». **Изобразительная деятельность** «Я живу в России», **Настольная игра** «Наша Родина», **Д.И.** «Зоопарк»  Заучивание стихотворения Нестеренко «Родина» **Трудовая деятельность** (подметание дорожек, **С/р** «Встреча гостей», **П/и:** «Гуси лебеди», «Медведь и пчёлы», «Коснись железа»  **Театрализованная игра** «Ошибки в узоре», **Строительно – конструктивная игра** «Роботы» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июнь**

**2 неделя**

**Неделя «Человек, природа, спорт - лучшие друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13 июня 2018год**  **Среда** | **14 июня 2018год**  **Четверг** | **15 июня 2018год**  **Пятница** |
| **День цветов** | **День огородника** | **День насекомых** |
| **Наблюдение** с детьми за одуванчиками. Беседа «Зачем люди сажают цветы?» **Восприятие художественной литературы, фольклор**.: М.Пришвин «Золотой луг», А.Толстой «Колокольчики», **Трудовая деятельность** (полив цветов на клумбе). **Настольная игра** Пазлы, «Составь букет», **Д/и** «Назови цветы, которые знаешь», «Какого цвета цветок», «Хватит ли?». **С.р.и**. «Военные разведчики».  **Изобразительная деятельность** "Мои любимые цветы", **Опытническая работа** (какие условия нужны цветам) **Словесная игра** « Назови слова, в которых второй звук гласный» **П/и:** «Лягушка и цапля»», «Не оставайся на полу», «Самолёты»  **Театрализованная игра** на развитие пластики.  **Развлечение** для детей 5-6 лет. ( по плану муз. работника, по теме цветы) **Строительно – конструктивная игра** «Птица счастья» | **Беседа** с детьми «Какие овощи вы знаете?», наблюдение завязей помидоров – закрепить знания о стадиях развития растений. **Д/и** «Вершки корешки», «Чудесный мешочек», «Подбери фигуру». **Изобразительная деятельность** (лепка из пластилина ) «Овощи». **ОБЖ** – «О правильном питании и пользе витаминов», **С.р.и**. «ПДД», **Строительно – конструктивная игра** «Осьминожки». **Театрализованная игра** «На развитие пластики», **трудовая деятельность** (удаление сорняков с грядок огорода), **словесная игра** «Угадай слово». **П.и.** «Укого мяч», «Совушка», «Ловишка бери ленту».  **Развлечение «Вечер загадок»** | **Наблюдение** с детьми за насекомыми. **Беседа** с детьми «Такие разные насекомые». **Восприятие художественной литературы, фольклор**. И.Соколов -Микитов «Кузнечик», «Пауки», «Рой». **Изобразительная деятельность** «Разные бабочки» Работа по **ОБЖ** «Опасные насекомые»  **Строительно – конструктивная игра** «На развитие пластики», **театрализованная игра** «Погружение в сказку».  **С.р.и**. «Волшебники», «Пограничники». **Д/и** «Назови и сосчитай», «Что растёт в саду». **П/и** «К названому дерево или кустарник - беги», «Бездомный заяц», «Не оставайся на полу», «Космонавты» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июнь**

**3 неделя**

**Неделя «Человек, природа, спорт - лучшие друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18 июня 2018 год**  **Понедельник** | **19 июня 2018 год**  **Вторник** | **20 июня 2018 год**  **Среда** |
| **День хороших манер** | **День радуги** | **День туриста** |
|
| **Беседа** «Хорошие манеры». **Д/и:** «Незнайка в гостях». **Наблюдение** с детьми за одуванчиками.  **Заучивание** стихотворения А.Майкова «Летний дождь». **Работа по ОБЖ** «Таблетки детям не конфетки» Д**/и:** «Найди ошибку», «Скажи словом». **П/и:** «Пятнашки», «Докати мяч», «На одной ноге».  **С.р.и.** «На дрогах города»  **Строительно – конструктивная игра** «Карусель»  **Театрализованная игра** «Паровозики».**Трудовая деятельность** (полив овощей, растений). **Работа с родителями, информационный листок** «Мы отдыхаем на природе». | **Беседа** «Что такое радуга?» **Наблюдение** с детьми за пчелой. **Восприятие художественной литературы, фольклор**.: И.Соколов-Микитов «Радуга». Уроки Айболита «Что делать, если ты поранился?» **Трудовая деятельность** (полив растений на огороде). **Опытническая работа** (вспомнить свойства песка). **Д/и** «Угадай, какое число пропущено» **П/и:** «Уведи мяч в свой круг», «В катящийся мяч», «Успей пробежать», «Запрещенные движения» **Строительно-конструктивная игра** «Масленица», **С.р.и.** «Кафе». **Театрализованная игра** «Сюжеты в играх» | **Беседа** «Туристы – кто это такие?» **Восприятие художественной литературы, фольклор.:** Р. Фийдуллина «Все твое**». Прослушавание аудиозаписи** «Лес» с голосами птиц.  **Наблюдение** с детьми за многообразием растительного мира.  **Трудовая деятельность** (полить цветы на клумбе). **Изобразительная деятельность** Рисование"Мой поход", **Опытническая работа** «Найди части света» (компас). **Работа по ОБЖ** «Если ты потерялся». **П/и** «Котел», «Календарики», «Караси и щука» **Д/и** «Подбери фигуру» **С/р** «Путешествие на самолете» **Строительно-конструктивная игра** «Жители сказочного леса» **Театрализованная игра** «Великаны и гномы» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июнь**

**3 неделя**

**Неделя «Человек, природа, спорт - лучшие друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **21 июня 2018 год**  **Четверг** | **22 июня 2018год**  **Пятница** |
| **День спорта** | **День здоровья** |
|
| **Наблюдение** с детьми за погодой. **Беседа** с детьми «Какие виды спорта вы знаете?». **Спортивное соревнование между детьми подготовительной и старшей группы** «Спорт - это сила и здоровье». **Самостоятельная деятельность. Аппликация по выбору** «Мячи», **«**Любые виды спорта**»** . **Беседа** с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» **ОБЖ** **Театрализованная игра** «Что ты слышишь?» **П/и** «Ловец с мячом», «Сбей кеглю», «Кто скорее», «Прыжки через веревку» **Д/и** «Сломанная машина» **С/р** «Музей» **Строительно-конструктивная игра** «Товары для базара». **Работа с родителями,** консультация «Подвижные игры и их значение в развитии ребёнка» | **Наблюдение** с детьми за красотой окружающего мира. **Беседа** с детьми «Здоровье - это важно!» **Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги - оригами).** Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» **ОБЖ. П/и** «Угадай, кого поймали», «Не попадись», **Трудовая деятельность** (работа на клумбе).  **Изобразительная деятельность** рисование"Овощи и фрукты" , **Д/и** «Художники»  **С.р.и** «Космонавты» **Театрализованная игра** «Загадки без слов» **Строительно-конструктивная игра** «Ковры». **Праздник** «День здоровья» (по плану муз. руководителя) |

# 

# 

  



# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июнь**

**4 неделя**

**Неделя «Лето, ах, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25 июня 2018 год**  **Понедельник** | **26 июня 2018 год**  **Вторник** | **27 июня 2018год**  **Среда** |
| **День забавных игр** | **День тишины** | **День Нептуна** |
|
| **Беседа** с детьми: «Мои любимые игры» **Спортивное соревнование** «Мы весёлые ребята». **Трудовая деятельность** выдёргивание травы в цветнике . Чтение народных сказок. **П/и** «Быстрее по местам», «Карусель.» , «Море волнуется раз...», «Пятнашки». **Д/и** «Собери фигуру», «Испорченный телефон», «Кто где живёт».С/р «На дорогах города». **Беседа с родителями** «Клещ выходит на охоту».  **Строительно – конструктивная игра**  «Карусель»  **Театрализованная игра** на развитие пластики | **Беседа** «Тишина наш друг».  **Наблюдение** с детьми за восходом солнца, обратить внимание, что оно восходит на востоке. **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Е.Благининой «Посидим в тишине». **Трудовая деятельность**. **Коллективный труд** на участке по уборке территории.  **Строительно – конструктивная игра**  «Домик» из счётных палочек»  **Театрализованная игра**  на развитие пластики  **П/и** «Охотники и утки», «Птички и кошка», «Успей пробежать». **Д/и:** «Вчера, сегодня, завтра». С/р «Кафе». **Работа с родителями, беседа** «Учите видеть прекрасное». | **Беседа** «Морские чудеса**»** Концерт для детей младшей группы «Малыши в гости к нам пришли». **Рассматривание альбома** «Обитатели морских глубин**». Беседа с детьми по ОБЖ** «Правила поведения на воде». **Изобразительная деятельность** рисование "Морские обитатели"**Трудовая деятельность** (подметание дорожек), **Д/и** «Собери фигуру», «Назови морских обитателей», , «Почему овал не катится».  **С/р** «Путешествие». **П/и** «Караси и щука», «Карусель», «Море волнуется раз...», «Быстрее по местам» , «Ручеек», «С кочки на кочку».  **Строительно – конструктивная игра**«Жители сказочного леса», «Рыбка» - пластилин  **Театрализованная игра** на развитие пластики  **Работа с родителями,** раздача буклетов «Море, солнце, пляж». |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июнь**

# 4 неделя

**Неделя «Лето, ах, лето!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **28 июня 2018 год**  **Четверг** | **29 июня 2018 год**  **Пятница** |
| **Пушкинский день** | **День огородника** |
|
| **Рассматривание** книг А. С. Пушкина. **Беседа с детьми по ОБЖ**: «Контакты с незнакомыми людьми дома» **Трудовая деятельность** (полив растений в цветнике). **П/и** «Кто скорее», «Прыжки через верёвку», **Игры-забавы** «Классики»  Лепка "Лебедь" **Д/и** «Испорченный телефон», «Почему овал не катится». **С/р** «Цирк». **Д/и:** «На птицефабрике». **Двигательная деятельность** «Лошадки».  **Изобразительная деятельность** лепка "Лебедь" **Строительно – конструктивная игра**  «Товары для базара» кубики постройка базара.  **Театрализованная игра** на развитие пластики.  **Восприятие художественной литературы, фольк.** Чтение сказок А. С. Пушкина. | **Беседа** с детьми «Какие овощи вы знаете». **Наблюдение**  за ростом растений закрепить знания о стадиях развития растений. Отгадывание загадок об овощах. **Изобразительная деятельность** рисование "Мой огород" , **Д/и** «Что растёт в саду, а что в огороде», «Вершки - корешки, «Расскажи про свой узор». **Трудовая деятельность** (прополка грядок на огороде, вырывание сорняков, полив растений). **П/и** «Угадай кого поймали», «Не попадись». **С/р** «Магазин», «Космонавты». **Самостоятельная деятельность** (лепка из пластилина «Дары лета»).  **Строительно – конструктивная игра**  «Ковры» плетение из полосок бумаги  **Театрализованная игра** на развитие пластики |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**1 неделя**

**Неделя«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 июля 2018 год**  **Понедельник** | **3 июля 2018 год**  **Вторник** | **4 июля 2018год**  **Среда** |
| **День воды** | **День солнца** | **День ветерка** |
|
| **Беседа** с детьми «Вода. Какая она?». Заучивание стихотворения В.Бальмонта «Росинка». **Опытническая работа** (испарение воды).  **Трудовая деятельность** (полив цветов на участке). **Д/и** «Для чего нужен этот предмет?», **Д/и** «Кто больше назовёт предметов?».  **П/и** «Третий лишний», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки» **С/р** игра «Зоопарк». **Театрализованная игра** «Музыкальный диалог», **строительно – конструктивная игра** «Моделирование» | **Беседа** «Солнце»***.***  **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Детям о космосе **Театрализованная игра** «Пантомима», **строительно – конструктивная игра** «Моделирование по схеме»  **Наблюдение** за вороной.  **Трудовая деятельность** (рыхление почвы вокруг растений). **Д/и:** «Найди слово», «Узнай по голосу» ( вариант 1). **Р.Н.И.** «Попрыгунчики – воробышки» **П/и:** «Ключи» , «Сбей мяч» **С/р. и.** «Салон красоты». | **Беседа** «Откуда берётся ветер?». **Наблюдение** за подорожником**. Восприятие художественной литературы, фольклор.** - прослушивание отрывка А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...», «Приключения Кап и Ли». **Театрализованная игра** на развитие плавных движений рук, **строительно – конструктивная игра** «Мосты» **Опытническая работа** (определение силы и направления ветра с помощью ленточек). **С/р**. «Строим станции метро». **Изобразительная деятельность (рисование)** «Разноцветные бабочки». **Р.Н.И.** «Весёлая ткачиха». **Д/и** «Что слышно?» , «Узнай по голосу» (вариант 2). **П/и** «Ловишка, бери ленту», , «Перебежки» **Трудовая деятельность** (рыхление почвы вокруг растений). |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**1 неделя**

**Неделя«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 июля 2018год**  **Четверг** | **6 июля 2018год**  **Пятница** |
| **День имени** | День Семьи |
|
| **Беседа** с детьми «Моё имя». **Д/и** «Говори наоборот», «Что это?»,  **П/и**  «Дорожка препятствий», «Забей мяч», «Сбей кеглю». **Трудовая деятельность** (помощь малышам в уборке игрушек на участке). **Театрализованная игра** «Телефон», **С/р.** «Парикмахерская», **строительно – конструктивная игра** «Ошибки в узоре».  **Изобразительная деятельность** **Аппликация** "Моё имя". Цель: закрепить приёмы обрывания.  **Развлечение** «Я люблю свое имя» | **Беседа** с детьми «**Беседа об истории возникновения праздника Дня Семьи, любви и верности**». **Изобразительная деятельность** рисование "Моя семья", **Театрализованная игра** на развитие плавных движений рук. **Беседа с детьми по ОБЖ** «Если ты потерялся». **Трудовая деятельность** (протирание пыли в шкафчике большой беседки). **Наблюдение** с детьми за бабочкой капустной белянкой, **строительно – конструктивная игра** «Сделай как я». **С/р.и**. «Строительство железной дороги». **Д/и** «С одним обручем» (вариант 1), «Подбери слово». **П/и** «Сбей кеглю», «Раз, два, три – беги!», «Вейся, венок». **Игровая деятельность. П/и** «О - ей – ей –ей!». **Работа с родителями по ПДД** |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**2 неделя**

**«Неделя веселого настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 июля 2018 год**  **Понедельник** | **10 июля 2018 год**  **Вторник** | **11 июля 2018год**  **Среда** |
| **День урожая** | **День строительных профессий** | **День песни** |
|
| Беседа с детьми «Что нам лето подарило». Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Заучивание стихотворения Е. Серовой «Ромашка». **Трудовая** деятельность (кормление птиц). **Наблюдение** с детьми за птицами. **Строительно - конструктивная игра** «Моделирование по схеме» **Театрализованная игра** **1. Игра** «Веселый Старичок - Лесовичок»  **Подвижная игра** Гуси-лебеди стр. 71 Карусель стр. 73 **Игровая деятельность** игра – забава «Крокодил» **Дидактическая игра** «Угадай по действиям» **, "Кузовок"** **Сюжетно - ролевая игра** Карточка № 1. «Дом, семья»  **Двигательная деятельность** 1.«Перешагни — не задень».  **Малоподвижные игры** 4.«Дом» стр.10 | **Беседа** с детьми «Профессия строитель» **Восприятие художественной литературы, фольклор.** С. Баруздин «Кто построил этот дом?». В. Маяковский «Кем быть?»  **Беседа** с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». **Опытническая работа** (свойства мокрого песка). **Трудовая деятельность** (уборка камешков и веточек на участке).  **Строительно - конструктивная игра «Сделай как я». Двигательная деятельность** 6. «Передача мяча в колонне». "Доброе утро, охотник!" **Малоподвижные игры** 12.«Три медведя» стр.13 **Театрализованная игра** 8. Игра «Как варили суп» на имитацию движений **Подвижная игра** Мышеловка стр. 74, Не оставайся на полу (на земле) стр. 77 **Дидактическая игра** «Это очень хорошо, а вот это плохо» **Сюжетно - ролевая игра**  Карточка №6 «Поликлиника» | **Беседа** с детьми «Ваши любимые песни». **Трудовая деятельность** (рыхление почвы вокруг растений). **Наблюдение** за деревьями и кустарниками **Исследовательская деятельность** (рассматривание песка через лупу) **Строительно – конструктивная игра** «Построй по модели» **Театрализованная игра** 20. Расскажи стихи руками  **Д/и** «Шутка», **С/р.и.** Карточка №11. «Зоопарк» **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Л. Петрушевская «Кот, который умел петь» (папка развитие речи и чтение) **Развлечение** мои любимые песни. **С. - р. и.** Карточка №11. «Зоопарк» **П. и.** «Чье звено скорее соберется» , «Прыжки через скакалку»**,** «Удочка» **Двигательная деятельность П. и.** 11. «Ров справа!» Р.Н.И. "Освобождение пленного" **Малоподвижные игры** 18."Вершки и корешки" **Развлечение**. Пение любимых песен «Песенка - чудесенка» **Изобразительная деятельность** рисование «Волшебный цветок». |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**2 неделя**

**«Неделя веселого настроения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **12 июля 2018 год**  **Четверг** | **13 июля 2018 год**  **Пятница** |
| **День середины лета** | **День спорта** |
|
| **Беседа** с детьми «Июль - середина лета». **Заучивание стихотворения** 3. Александровой «Дождик». **Наблюдение** за одуванчиком **Трудовое поручение** уборка участка **Опытническая работа** (зачем растениям солнечный свет). **Д. игра** «Моя любимая сказка». **Изобразительная деятельность** лепка "По замыслу" **Сюжетно - ролевая игра** Карточка № 9. «Аптека» **Подвижная игра** Кто скорее стр. 76 Пастух и стадо стр. 76 **Двигательная деятельность Подвижная игра** Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненковастр. 81 «Кто скорее до флажка» , Р.Н.И. «Фыфки – пыфки», **Малоподвижные игры** 16.«У меня есть все»  **Строительно – конструктивная игра** «Ошибки в узоре», **Театрализованная**  **игра-**пантомима «Нос, умойся!»  **Д/и** «Как можно ещё сказать»  **Лепка** "Цветы на полянке" | **Беседа** с детьми «Спорт – это здоровье». **Спортивное соревнование** между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье». **Изобразительная деятельность**. Конкурс рисунков. рисование "Со спортом всегда по пути" **Конструктивная деятельность** (конструирование из бумаги – оригами самолёт). **Опытническая работа** (полёт бумаги в разном виде). **Строительно – конструктивная** игра «Что изменилось?» **Театрализованная игра** Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.) **Наблюдение** за небом. **Исследовательская деятельность** «Уличные тени», трудовое поручение помощь младшим детям в уборке участка.  **Дидактическая игра** «Узнай по голосу» 1 вариант **Сюжетно - ролевая игра**  Карточка №12. «Магазин» **Подвижная игра** Кошка и мышка Мы веселые ребята… **Двигательная деятельность** 23. «Проведи мяч», "Посикота". **Малоподвижные игры** 20."Дни недели"  **Работа с родителями по ПДД** |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**3 неделя**

**«Волшебная неделя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16 июля 2018 год**  **Понедельник** | **17 июля 2018 год**  **Вторник** | **18 июля 2018 год**  **Среда** |
| **День веселого настроения** | **День сказок** | **Мой детский сад** |
|
| **Беседа** "Моё настроение"  **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Н.Носова «Фантазеры»  **Эстафеты парами. Самостоятельная деятельность** (оригами - самолет) Разучивание скороговорки «Во дворе трава...» **Трудовая деятельность** (удаление сорняков из цветника). **Народная игра** «Море волнуется раз...»,  **Опыт** "Песок - природный фильтрат"  **Д/и** «Кто знает, пусть дальше считает.»  **С/р**"Больница"  **П/и «**Шофёры», «Мышеловка».  «Космонавты». | **Чтение сказки** Г. Х. Андерсен "Дикие лебеди"  **Беседа** с детьми «Мои любимые сказки».  **Литературная викторина** «Из какой сказки герой».  **Конкурс рисунков** «Моя любимая сказка».  **Трудовая деятельность** (полив растений).  **Вечер развлечений** «Рассматривание иллюстраций по сказкам Пушкина А.С.».  **Восприятие художественной литературы, фольклор**.«Чипполино»  **П/и** «Не оставайся на полу»,  «Карусель», «Море волнуется…»  **Д/и**. «Четыре стихии», **Самостоятельная** деятельность (раскраски из сказок).  **С/р и** «Библиотека» | **Беседа** "Я люблю тебя, мой садик!"  **Наблюдение** за передвижением насекомых. Заучивание отрывка А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч**...» Опытническая работа** (определение силы и направления ветра с помощью ленточек).  **Изобразительная деятельность** рисование «Детский сад»  **Д/и** «Летает - не летает», «Съедобное - не съедобное», «Скажи похоже» (вариант 1)  **П/и** «Гори, гори ясно», Гуси – лебеди». «Удочка»  **эстафета –** передай флажок. **Трудовая деятельность** (удаление сорняков).  **С/р и** «Детский сад» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**3 неделя**

**«Волшебная неделя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **19 июля 2018 год**  **Четверг** | **20 июля 2018 год**  **Пятница** |
| **День «Пусть всегда будет солнце»** | **День вежливости** |
|
| **Беседа** с детьми «Солнце – самая большая звезда». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** «Три золотых волоска Деда – Всеведа»  **Беседа с детьми по ОБЖ** «Солнце друг и враг». Словесная игра «Назови слова на заданный звук...»  **Трудовая деятельность** (помощь малышам в уборке игрушек на участке).  **Изобразительная деятельность.** Аппликация «Солнышко нарядись, солнышко улыбнись»  **Наблюдение** за бабочкой.  **С/Р** «Концерт».  **П/и** «Чье звено скорее соберется»,  «Мыши и кот».  **Д/и** «Слушай хлопки»,  **Строительно – конструктивная игра** «Выложи сам» | **Беседа** с детьми «Если мы вежливы». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** О. Осеевой «Волшебное слово».  **Наблюдение** за насекомыми.  **Игровые упражнения**. «Скажи комплимент товарищу».  **Словесная игра** «Скажи ласково  **Изобразительная деятельность рисование**  "Сердечко для друга". Трудовая деятельность (полив цветов на клумбе).  **С/р** «Парикмахерская».  **Д/и** «Отгадай предмет по названиям его частей», «Скажи по другому». **П/и** «Дни недели», «Затейники», «Попади в обруч».  **Строительно – конструктивная** игра «Машина» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**4 неделя**

**«Весёлая познавательная неделя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24 июля 2017 год**  **Понедельник** | **25 июля 2017 год**  **Вторник** | **26 июля 2017 год**  **Среда** |
| **День животных** | **День птиц** | **День волшебства** |
|
| **Беседа** с детьми «Каких вы знаете домашних и диких животных, и чем они отличаются**?» Восприятие художественной литературы, фольклор.** Произведение А. Опкова «Зверобой». Загадывание загадок о животных.  **Игры-забавы** «Выбивной», «Классики». **Трудовая деятельность** (удаление сорняков на грядках огорода). **Рассматривание карточек** «Животные России».  **Д/и** «Съедобное не съедобное», «Кто больше назовёт действий?»  **П/и** « Не оставайся на полу», «День и ночь», «Зайцы и волк»  **С/р** «Семья»  **Театрализованная игра** «Этюды» **Строительно – конструктивная игра** «Птица счастья» | **Наблюдение** с детьми за птицами. **Беседа** с детьми «Птицы – наши друзья». Загадывание загадок о птицах. **Рассматривание** карточек «Птицы».  **Беседа с детьми по ПДД** «Пешеходный переход». **Д/и** «Угадай птицу по описанию».  **Д/и** «Съедобное не съедобное»,  **П/и** «Удочка», «Кошка и мышки» | **Беседа** с детьми «Что такое волшебство». Чтение любимых волшебных сказок.  Наблюдение за песком  **Изобразительная деятельность.** Рисование "Я - волшебник", **Беседа с детьми по ОБЖ** «Если тебя зовет незнакомый человек». **Трудовая деятельность** (помочь малышам навести порядок в беседке). **Опытническая работа** (Рассматривание песка через лупу).  **П/и** «Птички в гнёздышках», «Жуки и пчёлы»,  **Д/и** «Сравнение слов»  **С/р** «Магазин»  **Театрализованная деятельность** «Пантомимы» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**4 неделя**

**«Весёлая познавательная неделя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **26 июля 2017 год**  **Четверг** | **27июля 2017 год**  **Пятница** |
| **День математики** | **День Дружные ребята** |
|
| **Наблюдение** за растительными часами.  **Д/и:**  «Отвечай быстро»,  «Когда это бывает».  **Работа по ОБЖ** «А у нас в квартире газ».  **Изобразительная деятельность.** Лепка "Геометрические фигуры" **Трудовая деятельность** (взрыхлить землю в цветниках, выдернуть сорняки).  **Исследовательская деятельность** «Как вода поступает к листьям»  **Театрализованная деятельность** «Этюды»  **С/р.** «Фооателье»  **Развлечение** «Весёлое соревнование Мышат и Ежат» | **Наблюдение** за тенью.  **Исследовательская деятельность** «Уличные тени»  **Изобразительная деятельность.** Рисование "Мои друзья", **Театрализованная деятельность** «Этюды»  Чтение стихов о дружбе.  **Трудовая деятельность** (прополоть и поправить грядки).  **Строительно конструктивная игра** «Жители сказочного леса»  **С/р** «Детский сад»  **П/и** «Гори, гори ясно», эстафеты с мячом.  **Изобразительная деятельность.** Рисование. «Мой лучший друг»  **Работа с родителями по ПДД** |

# 

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Июль**

**5 неделя**

**«Весёлая познавательная неделя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **30 июля 2018 год**  **Понедельник** | **31 июля 2018 год**  **Вторник** |
| **День русской березки** | **День туриста** |
|
| **Беседа** с детьми «Береза – символ России». **Наблюдение** с детьми за березой, рассказать о ее лечебных свойствах. **Восприятие художественной литературы, фольклор:** А. Прокофьев «Береза». Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза». **Конкурс рисунков** «Русская березка». **Д/и:** «На что это похоже». **П/и:** «Кто скорее», « Сделай фигуру».  «Составь узор**». Трудовая деятельность (**пересадка комнатных растений).**Строительно-конструктивная игра** «Берёзка»  **Театрализованная игра** «Этюды». | **Беседа**  о туристическом клубе , любителях туризма. **Поход** Отправиться с детьми в туристический поход по территории детского сада. **Наблюдение** в походе, **Д\и** «Собери рюкзак». Классификация предметов туриста. **изобразительная деятельность** Рисунки-впечатления от прошедшего турпохода. **Просмотр фильма** о туристах (Гена и Чебурашка). Пение песен в походе. **Трудовая деятельность** наведение порядка на территории детского сада. |

# http://stranamasterov.ru/img4/icraft2012/09/23/izobrazhenie_027.jpg

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**1 неделя**

**Неделя Мы живём в России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 августа 2018 год**  **Среда** | **2 августа 2017 год**  **Четверг** | **3 августа 2018 год**  **Пятница** |
| **День малой Родины** | **День добра** | **День стихов** |
| **Беседа** о «Моя любимая станица».  **Исполнение песен** о Родине. **Слушание песни** «Ты Кубань, ты наша Родина»  **Рассматривание** фотографий. « Станица в которой мы живем».  **Конкурс рисунков на асфальте** «Мой любимый уголок»  **Дидактическая игра** «Обобщение - исключение».  **Изобразительная деятельность** Рисование "Моя улица", **Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк»  **Подвижная игра** «Пятнашки», « Краски»  **Строительно-конструктивная игра** «Моделирование по схеме»  **Театрализованная игра** «Гипнотезёр»  **Восприятие художественной литературы, фольклора** (Чтение стихов о Родине) | **Беседа** с детьми «Как приятно делать добро».  **Беседа с детьми по ОБЖ** «Если чужой приходит в дом». Вспомнить пословицы и поговорки о добре. **Трудовая деятельность** подравнять грядки на огороде.  **Д/и** «Вопросы», "Назови одним словом".  **Изобразительная деятельность** коллективнаяаппликация "Спешите творить добро", **П/и** "Чьё звено скорее соберётся", "Караси и щука"  **Игровая деятельность** "Мартышки", "Всё наоборот".  **Театрализованная игра** «Шар».  **Строительно - конструктивная игра** | **Наблюдение** с детьми за  цветами на клумбе.  **Беседа** с детьми «Какие стихи вы знаете». **Игра-викторина по произведениям художественной литературы.** **Трудовая деятельность** (прополка клумбы). **Хороводная игра** «По малину в сад пойдем». Пение с детьми песенки из мультфильма «Про кота Леопольда» «Если добрый ты»  **Д/и**: "Цветы", «Продолжи стихотворение».  **Изобразительная деятельность** Рисование по стихам А. Барто. **П/и:** «Мышеловка», «Прыжки через скакалку».  **Двигательная деятельность** "Кегли"  «Дни недели»,  **Театрализованная игра** «Пантомимы»  **Строительно - конструктивная игра** «Гараж» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**2 неделя**

**Неделя волшебный калейдоскоп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 августа 2018год**  **Понедельник** | **7 августа 2018 год**  **Вторник** | **8 августа 2018 год**  **Среда** |
| **День веселого карандаша** | **День фруктов и овощей** | **День шуток** |
| **Беседа** с детьми «Как делают карандаши».  **Дидактическая игра**«Кто больше действий назовёт»,«Сосчитай не ошибись».  **Трудовая деятельность** помощь малышам в уборке игрушек на участке.  **П/и** «Стоп», «Школа мяча»  **Спортивное развлечение** - «Самый быстрый, самый меткий». **Восприятие художественной литературы, фольклор**.«Настин секрет» Сергей Макеев **Строительно -конструктивная игра**«Корабли»  **Игровая деятельность** «Подбрось - поймай» **Театрализованная игра** «Цветок». **Двигательная деятельность** «К своему флажку». « «Кролики».С.Р.И. «Пост ГИБДД» | **Беседа** с детьми «Какие вы знаете овощи и фрукты». **Д/и** «Что растёт в саду, что в огороде», «Кто первый назовёт», «. **Рассматривание альбома** «О садовых ягодах», «О деревьях» Расскажите детям. **Восприятие художественной литературы, фольклор**: В. Сутеев «Кто сказал Мяу!»  **Театрализованная игра**«Маятник».  **Игровая деятельность**«К речке быстрой мы спустились.»  **Строительно –**конструктивная игра «Дом». Загадывание загадок об овощах и фруктах. **Трудовая деятельность** (рыхление почвы вокруг растений) **С/р** «Ремонтная мастерская»  **П/и «**Сделай фигуру», «Гуси». «Квач, бери ленточку!». | **Восприятие художественной литературы, фольклор**: К. И. Чуковский «Шёл Кондрат в Ленинград»,  **Изобразительная деятельность** Рисование "Клоун" **Эстафеты парами**. **Самостоятельная деятельность по желанию детей.** Разучивание скороговорки «На дворе трава...» **Трудовая деятельность** (полив цветов на клумбе). **П/и** «Быстро по местам», «Кого хочешь, выбирай», "Краски"  **Д/и** «Опиши, я отгадаю» **С/р.«**Путешествие в Москву». **Изобразительная деятельность** **Рисование** «Забавные картинки» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**2 неделя**

**Неделя волшебный калейдоскоп**

|  |  |
| --- | --- |
| **9 августа 2018 год**  **Четверг** | **10 августа 2018 год**  **Пятница** |
| **День светофора** | **День ВВС РФ.** |
|
| **Беседа** с детьми «Наш друг - светофор» **Целевая** прогулка к перекрёстку. **Изобразительная деятельность** лепка «Светофор». Загадывание загадок о транспорте. **Д/и** «Кто (что) делает так же?», «Что можно, а чего нельзя». **Трудовая деятельность** (мытьё уличных игрушек). **С/р** «Дорога»  **П/и** «Перебежки», « Сделай фигуру»  «Лётчики».  **Театрализованная игра** «Вдоль по бережку»  **Строительно – конструктивная игра** «Телефон».  **Игровая деятельность** «Горячие руки» | **Беседа** о военно – воздушных силах  **Продуктивная деятельность** (оригами самолёта и раскрашивания его)  **Д/И** «Самолёты» **Изобразительная деятельность Рисование** "Воздушный транспорт"  **Дидактическая игра** «Когда это бывает»,  **Театрализованная игра** «Пантомимы»**Наблюдение** рассматривание ивы **Трудовая деятельность** полив растений на участке. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Затейники» **Дидактическая игра**«Что бывает…(зелёным, жёлтым, квадратным, круглым) **С.Р.И.** «Концерт» **Восприятие художественной литературы, фольклор.** «Мышка» Сергей Макеев. **Строительно - конструктивная игра** «Лесник»  **Игровая деятельность** «Чьё звено быстрее соберётся» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**3 неделя**

**Неделя Кладовая здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13 августа 2018 год**  **Понедельник** | **14 августа 2018 год**  **Вторник** | **15 августа 2018 год**  **Среда** |
| **День красоты** | **День дерева** | **День лекарственных растений** |
| **Беседа** с детьми «Что такое красота» **Рассматривание** красивых машин, нарядов, цветов и т.д.. **Наблюдение** за улиткой.  **Трудовые действия** рыхление почвы вокруг растений.  Дидактическая игра: «Стук да стук, найди слово милый друг»  **П/и.** «Перегонки» «Забрось мяч в кольцо» **С/Р** «Спортивный праздник» **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Евгений Носов «Хитрюга» **Двигательная деятельность** «Найди камешек» **Театрализованная игра** «Пантомима (Мы в лесу)».  **Строительно - конструктивная игра** «Что изменилось?» | **Беседа** «Такие разные деревья». **Рассматривание** карточек «Деревья», «Гербарий».  Дидактическая игра«Подумай и закрась», «Не зевай» тема деревья. **Наблюдение** за стрекозой. Трудовые действия подметание дорожек. **П/И** «Медведь и дети» «Кто больше соберёт» С.Р.И. «Школа».  **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Л. Пантелеев «Две лягушки»**Двигательная деятельность**: «На опушке дом стоит» **Театрализованная игра** «Пантомима», **Строительно - конструктивная игра**«Моделирование»  **Консультация для родителей**. «Под парусом лето летит над землёй» | **Беседа** с детьми «Растения, которые нас лечат».  **Наблюдение** за богомолом.  **Трудовые действия** навести порядок в беседке.  **П/ и** «Мы весёлые ребята», «Самолёты» **Словесная игра** «Кто позвал?»  **С.Р.И.** «Военная техника на учении» **Изобразительная деятельность Рисование** "Лекарственное растение"  **Д/и** «Кто быстрее найдёт?», «Какое время года»  **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Н. Соконская «Ягодка по ягодке», «Цветное молоко»  **Игровая деятельность** «Дерево, кустик, травка»  **Театрализованная игра** «Пантомимы». |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**3 неделя**

**«Неделя Кладовая здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **16 августа 2018 год**  **Четверг** | **17 августа 2018 год**  **Пятница** |
| **День здоровья** | **Яблочный Спас** |
|
| **Беседа** с детьми «Здоровье - это важно!»  **Рассматривание** картинок о различных видах спорта.  **Театрализованная игра** «Пантомимы».  **Изобразительная деятельность** аппликация с элементами рисования, "Фрукты" метод обрывания. **Наблюдение** за поведением птиц.  **Трудовая деятельность** кормление птиц.  **Беседа по ОБЖ** «Бережём своё здоровье»  **П/ и:** «Стадо и волк»., «Стоп».  **С.Р.И.** «Почта»  **Восприятие художественной литературы, фольклор.** М. Дружинина «Самая верная примета»  **Строительно - конструктивная игра** «Меняюсь местами»  **Игровая деятельность** «На опушке дом стоит».  **Развлечение** Физкультурный досуг «В здоровом теле — здоровый дух»  **Д /и** «Путешествие». «Не зевай». | **Беседа** с детьми «Яблочный спас яблочко припас»  **Д/и**« Каких кружков больше».  **Театрализованная игра** «Этюды».  **Изобразительная деятельность**. Рисование. «Наливное яблочко» или "Яблочный Спас"  **Наблюдение** за росой.  Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков.  **П/и** «Гуси - лебеди», «Кто скорее перенесёт предметы»  **С.р.и.** «Магазин». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Л. Родина «Сестрёнка»  **Строительно - конструктивная игра** «Роботы».  **Игровая деятельность**«Каким я хочу стать?». |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**4 неделя**

**«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 августа 2018 год**  **Понедельник** | **21 августа 2018 год**  **Вторник** | **22 августа 2018 год**  **Среда** |
| **День бумаги** | **День металла** | **День стекла** |
|
| **Беседа** с детьми «Бумага – её качества и свойства».  Дидактическая игра«Угадай, где стоит»,  **Наблюдение** за шмелём и пчелой.  **Подвижные игры** «Хитрая лиса», «У медведя во бору»  **С/Р игра**. «В лесу»  Дидактическая игра «Кто ты?»  **Беседа с детьми по ОБЖ** «Как уберечься от пагубного влияния солнца».  **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Т. А. Шорыгина «Бумажный самолётик».  **Двигательная деятельность** «Пчёлки и ласточка»  **Театрализованная игра** на развитие выразительной мимики.  **Строительно - конструктивная игра** «Моделирование по схеме» | **Бесед**а с детьми + Опыт «Металл - его качества и свойства». Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». Наблюдение за сбором урожая. Трудовые действия помощь воспитателю в сборе урожая на огороде.  Дидактическая игра «Раздели правильно»  Подвижные игры Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр.«Охотники и зайцы». «Перебрось мяч через сетку». «Передай, встань» **Исследовательская деятельность.** Опыт "Изменение размеров предметов или изображения с помощью линз"  С.Р.И. «Путешествие по реке». Беседа по ПДД «Лучший пешеход»  **Восприятие художественной литературы, фольклор**.  Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»  **Двигательная деятельность**: «1, 2, 3 к металлу беги. »  **Театрализованная игра** на развитие выразительной мимики.  **Строительно - конструктивная игра** «Постройка модели» | **Беседа** с детьми «Мир стекла»  **Д/и** «Назови стеклянные вещи», «Что сделано из стекла».  **Наблюдение** за погодой.  **П/и** «Городки», «Птицы».  **Д/и** «Угадай, что в мешочке?», «Докажи»  Словесная игра «Кто позвал?»  С.р.и. «Дом, семья» **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Ю. И. Коваль «Дед, баба и Алёша»  **Настольная игра по ПДД** "Транспорт"  **Театрализованная игра** на развитие выразительной мимики.  **Строительно - конструктивная игра** «Создай схему»  **Памятка для родителей** "Остерегайтесь клещей" |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**4 неделя**

**«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |
| --- | --- |
| **23 августа 2018 год**  **Четверг** | **24 августа 2018 год**  **Пятница** |
| **День исполнения желаний** | **День символов России** |
| **Беседа** с детьми «Мое сокровенное желание».  **Дидактическая игра** «Отвечай быстро».  **Театрализованная игра** «Этюды».  **Изобразительная деятельность** лепка "Мой подарок". **Наблюдение** за разными видами транспорта. **Подвижные игры** «Серсо». «Гуси - лебеди»  **С.Р.И.** «Детский сад»  **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Аксаков С.Т. «Аленький цветочек»  **Строительно - конструктивная игра**  «Сделай как я»  **Игровая деятельность** «На опушке дом стоит».  **Театрализованная игра** «Пантомима»  **Развлечение**  [«Мы веселые ребята!»](http://doshkolnik.ru/leto/5470-mi-veselie-rebiata.html)  **Дидактическая игра** «Назови скорей». **Памятка для родителей "Солнечный удар"** | **Беседа** о символах России.  **Настольная игра** "Профессии", «Наша Родина».  **Дидактическая игра** «Игра с флажками». **Изобразительная деятельность.** Рисование. «Флаг России»  **Наблюдение** за муравьем.  **Исследовательская деятельность**. **Опыт** «Уличные тени».  **Подвижные игры** «Медведи и пчёлы», Карусель»  **С.Р.И**. «Дом, семья».  **Восприятие художественной литературы, фольклор.** «Аленький цветочек»  **Строительно - конструктивная игра** «Ошибки в узоре»  **Театрализованная игра** «Превращение предмета».  **Игровая деятельность**«Один — двое», «Пройди бесшумно».  **Консультация для родителей** «Безопасная дорога» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**5 неделя**

**«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |
| --- | --- |
| **27 августа 2018 год**  **Понедельник** | **28 августа 2018 год**  **Вторник** |
| **День спортивных игр и эстафет** | **День фруктов и овощей** |
|
| **Беседа**«Физкультура и спорт -  здоровье, красота».  Д/и «Найди себе пару, по словам»  **Наблюдение**.  **Трудовая деятельность** удаление сорняков с грядок огорода. Спортивно-развлекательное мероприятие "Веселые старты солнечных зайчиков" **П/ и** «Сбей кеглю». «Перелёт птиц».  **С/Р** «Библиотека»  **Беседа по ОБЖ**  «Закаляйся, если хочешь быть здоров».  **Восприятие художественной литературы, фольклор.** М. Зощенко «Умный гусь», «Умная кура»  **Театрализованная игра** на развитие пластики.  **Строительно - конструктивная игра** «Найди и назови фигуру». | **Беседа** с детьми «Дары природы».  Дидактическая игра «Что растёт в саду, что в огороде»  **Наблюдение**.  Трудовые действия полив цветов на клумбе.  **Подвижные игры** **«Передай – встань»**  **«Карусель»**.  С.Р.И. «Магазин». Составление рассказа «Мои друзья»  **Восприятие художественной литературы, фольклор**. И. Мазнин «Грустная история»  **Двигательная деятельность:** «Совушка»  **Театрализованная игра** «Поиграем. — угадаем.»  **Строительно - конструктивная игра** «Составь из палочек» |

# Перспективно планирование летней оздоровительной работы

# в старшей группе

**Август**

**5 неделя**

**«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29 августа 2018 год**  **Среда** | **30 августа 2018год**  **Четверг** | **31 августа 2018 год**  **Пятница** |
| **День малой родины** | **День улыбок** | **Последний день лета** |
| **Беседа** о «Моя любимая станица».  Исполнение песен о Родине. Слушание песни «Ты Кубань, ты наша Родина»  **Рассматривание** фотографий. « Станица в которой мы живем».  **Конкурс рисунков** на асфальте «Мой любимый уголок»  **Дидактическая игра** «Обобщение - исключение».  **Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк»  **Подвижная игра** «Пятнашки», « Краски»  **Строительно-конструктивная игра** «Моделирование по схеме»  **Театрализованная игра** «Гипнотезёр»  **Восприятие художественной литературы, фольклора** (Чтение стихов о Родине) | **Беседа** «Дружба начинается с улыбки». **Восприятие художественной литературы, фольклор:** заучивание стихотворения И.Сурикова «Лето». **Трудовая деятельность** (прополка цветов на клумбе) **С/Р** "Семья"  **Исследовательская деятельность** – опыт «Буря». **П/и:** «Дядюшка Кондрат», «Карусель»», **Д/и:** «Зоопарк» **Строительно – конструктивная игра** «Ошибки в узоре», театрализованная игра «Организуем всеобщий театр». | **Беседа** «Что вам больше всего запомнилось этим летом»  **Развлечение** «До свидание, лето»  **Продуктивная деятельность** (бусы из макарон)  **Трудовая деятельность** (уборка огорода)  **Изобразительная деятельность** рисование «Нарисуй отгадку на мою загадку». Чтение любимых волшебных сказок. Хороводная игра «Каравай».  **Трудовые действия** помощь малышам в уборке участка.  **П/и** «Перетягивание каната»,  «Эстафета с обручами»,Словесная игра «Кто позвал?», **Дидактическая игра** «Назови три слова», «Аэродром»,  **С.Р.И.** «Гости»,  **Игровая деятельность** «Как живёшь?» **Строительно - конструктивная игра** «Товары для базара»  **Театрализованная игра** «Незнайка» |