ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

 на заседании педагогического заведующий БДОУ МО

совета БДОУ МО Динской район Динской район «Детский сад № 40»

«Детский сад № 40» \_\_\_\_\_\_\_ Толкачёва Н.В.

протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

 **к основной образовательной программе дошкольного образования**

 **БДОУ МО Динской район**

**« Детский сад № 40 »**

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**подготовительная к школе группа**

 **2018 год**

**Июнь**

**1 неделя**

**Неделя радостных встреч**

|  |
| --- |
| **2 июня 2017год****Пятница** |
| **День улыбок** |
| **Беседа** «Дружба начинается с улыбки». **Восприятие художественной литературы, фольклор:** заучивание стихотворения И. Сурикова «Лето». **Изобразительная деятельность:** «Нарисуй отгадку на мою загадку». **Трудовая деятельность** (прополка цветов на клумбе) **Исследовательская деятельность** – опыт «Буря». **П/и:** «Дядюшка Кондрат», «Карусель». **Д/и:** «Зоопарк» **Строительно – конструктивная игра** «Ошибки в узоре». **Театрализованная игра** «Организуем всеобщий театр». **С/Р** "Семья" |

**1 неделя**

**Неделя любителей природы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 июня 2018год****Понедельник** | **5 июня 2018год****Вторник** | **6 июня 2018год****Среда** |
| **День тишины**  | **День русской народной игрушки** | **День любителей природы** |
|
|  **Беседа** «Приятные и неприятные (зачем нам уши)». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Е.Благининой «Посидим в тишине». **Экологическая игра** «Что о чем». **Наблюдение за** ласточками и воробьями. **Трудовая деятельность** кормление птиц . **Р.Н.И.** «Алёнушка и Иванушка» **П/и** «Мы весёлые ребята», Ловишка бери ленту» **Д/и:** «Составь букет», «Вставь пропущенное слово». **С/р** «Пароль» **Театрализованная игра** «Пароход гудит». **Словесная игра** «Кто позвал». |  **Беседа** с детьми «Русская народная игрушка - какая она?» (матрёшки, дымковские, городецкие. и.т.д). **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Стихов об игрушках.Н.Агашкова. **Коллективная аппликация** «Матрёшки в хороводе». **Беседа с детьми на тему:** «Соблюдаем режим дня» (ОБЖ). **Трудовая деятельность** (прополка растений на огороде). **Театрализованная игра** «Качели». **П/и:** «Охотник изайцы», «Стадо и волк». **Д/и:** «Подбери элементы к жанру живописи». **С/р:** « Лечебница для животных». **Строительно – конструктивная игра** «Меняясь местами» **Наблюдение за** растениями огорода, исследовательская деятельность «Что будет, если огород не пропалывать?». **Р.Н.И.** «Бабушка Маланья» | **Наблюдение** с детьми за лужами. **Беседа** «Почему надо беречь природу». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Е.Благинина «Одуванчик». **Трудовая деятельность** (рыхление почвы вокруг растений). **П/и:** «Тихая охота», «Уголок», «Медведь и пчёлы», « Кто скорее снимет ленту». **Д/и:** «Найди себе пару по словам». **С.Р.И.** «Библиотека», **Театрализованная игра** «Маляр», **Рассматривание иллюстраций** и фотографий «Природа нашего края». **ОБЖ** «Правила поведения на природе», **Изобразительная деятельность** «Красивые цветы»Викторина «Любители природы» |

**1 неделя**

**Неделя любителей природы**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 июня 2018год****Четверг** | **8 июня 2018год****Пятница** |
| **День мои друзья** | **День Независимости России** |
|
| **Беседа** «Нет друга – ищи, а найдёшь береги» Т.А. Шорыгина Рассказы детей о свои друзьях. Пение песен про дружбу. Стихи пословицы о дружбе. **Строительно – конструктивная игра** «Составь из палочек» **Театрализованная игра** «Барабанщики»  **Трудовая деятельность** (полив растений на грядках). **П/и:** «У ребят порядок строгий», «Совушка», «Заколдованный шарик» **Д/и:** «Кто это». **С.Р.И.** « Игрушки у врача». **Восприятие художественной литературы, фольклор.**«Волшебное пёрышко» Т.А. Шорыгина «Беседы о плохом и хорошем поведении» стр.79 | **Беседа** с детьми « Россия – наша Родина» Мы живём в России. **Восприятие художественной литературы, фольклор.** И.С. Никитина «Русь». **Изобразительная деятельность** «Я живу в России» **Настольная игра** «Наша Родина», **Д/И.** «Умею не умею»Заучивание стихотворения Нестеренко «Родина» **Трудовая деятельность** (подметание дорожек**С/р** «Поликлиника» **П/и:** «Гуси лебеди», «Медведь и пчёлы», «Коснись железа»**Театрализованная игра** «Гармошка», строительно – конструктивная игра «Роботы» |

**2 неделя**

**Неделя любителей природы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Суббота (за понедельник)****11 июня 2018год****Понедельник** | **13 июня 2018год****Среда** |
| **День транспорта** | **День цветов** |
|
| **Беседа** на тему "Транспорт" **Наблюдение** с детьми за проезжающим транспортом. **Рассматривание альбома** «Транспортные средства», **Изобразительная деятельность** «Мы едем, едем, едем».Загадывание загадок о транспорте, **Д/и** «Найди схему».  **Спортивное соревнование** «Весёлая скакалочка». Загадывание загадок о транспорте. **Трудовая деятельность** (уборка участка от веток и листьев). **С/р:** «Библиотека»**П/и:** «Тихая охота», «Кто скорее снимет ленту», «Кто скорее снимет ленту». **Строительно-конструктивная игра** «Что изменилось?»**Театрализованная игра** «Маляр» | **Наблюдение** с детьми за одуванчиками. Беседа «Зачем люди сажают цветы?» **Восприятие художественной литературы, фольклор**: М.Пришвин «Золотой луг», А.Толстой «Колокольчики», конструктивная деятельность (цветы).**Трудовая деятельность** (полив цветов на клумбе). **Настольная игра** «Составь букет **Д/и** «Назови цветы, которые знаешь», «Какого цвета цветок». **Опытническая работа** (какие условия нужны цветам) **Словесная игра** « Назови слова, в которых второй звук гласный» **П/и:** «Лягушки и цапля», «Самолёты» **Р.Н.И.** «Голова и хвост»Праздник цветов для детей 5-7 лет.  |

**2 неделя**

**Неделя любителей природы**

|  |  |
| --- | --- |
| **14 июня 2018год****Четверг** | **15 июня 2018год****Пятница** |
| **День насекомых** | **День огородника** |
|
| **Наблюдение** с детьми за насекомыми. **Беседа** с детьми «Такие разные насекомые». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** И.Соколов -Микитов «Кузнечик», «Пауки», «Рой». **Изобразительная деятельность** «Разные бабочки» Работа по ОБЖ «Опасные насекомые» **Строительно – конструктивная игра** «Моделирование», театрализованная игра «Погружение в сказку». **С.Р.И.** «Волшебники». Д/и «Сплетём венок из предложений», «Что растёт в саду». **П/и** «Назови дерево или кустарник», «Птички и клетка», «Волк во рву»**Развлечение** "В мире животных" | **Беседа** с детьми «Какие овощи вы знаете?», наблюдение завязей помидоров – закрепить знания о стадиях развития растений. **Д/И** «Вершки корешки», «Чудесный мешочек» **Изобразительная деятельность** (лепка из пластилина ) «Овощи». **ОБЖ** – «О правильном питании и пользе витаминов» **Строительно – конструктивная** игра «Осьминожки», **Театрализованная игра** «Интересные эпизоды из сказки», **Трудовая деятельность** (удаление сорняков с грядок огорода), **Словесная игра** «Угадай слово». **П.И.** «Свободное место», «Ловишка бери ленту». **Развлечение** «Вечер загадок» |

**3 неделя**

**Неделя Неболейка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18 июня 2018год****Понедельник** | **19 июня 2018год****Вторник** | **20 июня 2018год****Среда** |
| **День туриста** | **День радуги** | **День хороших манер** |
|
| **Беседа** «Туристы – кто это такие?» **Восприятие художественной литературы, фольклор**: Р. Фийдуллина «Все твое». Слушание аудиозаписи «Лес» с голосами птиц. **Продуктивная деятельность:** «Воздушный шар» (аппликация). **Трудовая деятельность** (посадить цветы на клумбу). **Опытническая работа** «Найди части света» (компас). **Работа по ОБЖ** «Если ты потерялся». **П/и** «Мышеловка», «Смешинка», «Море волнуется раз...» **Д/и «**Закончи слово». **С/р**«Продуктовый магазин», «Пароль», «Продавец». | **Наблюдение** с детьми за явлениями природы, уточнить представления о радуге, грозе, громе, дожде. **Восприятие художественной литературы, фольклор**: И.Соколов-Микитов «Радуга». **Продуктивная деятельность:** «Радуга-дуга» (рисование пластилином). Уроки Айболита «Что делать, если ты поранился?» **Трудовая деятельность** («Книжкина больница» ремонт книг). **Опытническая работа** (вспомнить свойства песка). **Т/и "**Погружение в сказку"**С/р** "Волшебники"**Д/и** «Угадай кого не стало», «Сплетем венок из предложений». **П/и:** «Жмурки», "Волк во рву», "Птички и клетка" | **Беседа** «Хорошие манеры». **Д/и:** «Как сказать правильно?» **Наблюдать** дождь в грозу, обратить внимание на упругие струи дождя. **Заучивание** стихотворения А. Майкова «Летний дождь». **Логопедический час:** чистоговорки. **Работа по ОБЖ** «Таблетки детям не конфетки» **Продуктивная деятельность:** «Рисуем солью». **Д/и:** «Найди ошибку», «Скажи словом», "Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)". **С/и** "Моряки"**П/и:** «Не попадись»,"Лягушка и цапля"**Трудовая деятельность** (полив овощей, растений).**Т/и** "Рисование картинок"**Работа с родителями,** информационный листок «Мы отдыхаем на природе». |

**Июнь**

**3 неделя**

**Неделя Неболейка**

|  |  |
| --- | --- |
| **21 июня 2018год****Четверг** | **22 июня 2018год****Пятница** |
| **День здоровья** | **День спорта** |
|
| **Наблюдение** с детьми за росой на траве, это значит, что сегодня будет хорошая погода. **Беседа** с детьми «Здоровье - это важно!» **Спортивное соревнование** между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье». **Беседа** с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» **П/и** «Море волнуется раз...», «Водяной», «Свободное место".**Т/и** "Специальное зеркало" **Трудовая деятельность** (работа на клумбе). **С/и** "ПДД"**Д/и** «Сколько было, сколько стало?», «Кто позвал?», «Угадай слово».  **Праздник** «Деньздоровья» | **Беседа** с детьми «Какие виды спорта вы знаете?». **Спортивное соревнование** между детьми подготовительной и старшей группы «Спорт - это сила и здоровье». **Беседа** с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» **П/и** «Море волнуется раз...», "У кого мяч?", "Космонавты", "Бездомный заяц".**Т/И** "Правила в играх"**Д/и** «сколько было, сколько стали:», «Кто позвал?», «Звуковые шапочки».**С/р** «Детский сад», «Дочки-матери», «Полиция»**Работа с родителями, консультация** «Подвижные игры и их значение в развитии ребёнка» |

**4 неделя**

**Неделя забав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25 июня 2018год****Понедельник** | **26 июня 2017год****Вторник** | **27 июня 2018год****Среда** |
| **День забавных игр** | **День тишины** | **День Нептуна** |
|
| **Беседа** с детьми: «Мои любимые игры» **Концерт** для детей младшей группы «Малыши в гости к нам пришли». **Спортивное соревнование** «Мы весёлые ребята». **Продуктивная** деятельность (оригами - кораблик). **Трудовая деятельность** (сбор природного материала для изготовления поделок). **Чтение** народных сказок. **П/и** «Совушка», «Лохматый пёс», «Море волнуется раз...» **Д/и** «Испорченный телефон», «Такой листок, лети ко мне». **С/р** «Продуктовый магазин», «Овощная лавка», «Продавец». **Беседа** с родителями «Клещ выходит на охоту»., пляж». | **Наблюдение** с детьми за восходом солнца, обратить внимание, что оно восходит на востоке. **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Е.Благининой «Посидим в тишине». **Беседа** «Живая и неживая природа». **Экологическая игра** «Что о чем». **Логопедический час –** разучиваем скороговорки. **Коллективный труд** на участке по уборке территории. **Продуктивная деятельность:** «Рисуем цветным песком». **Беседа** с детьми по ОБЖ: «Спички детям не игрушки!». **П/и** «Бездомный заяц», «Прятки». **Д/и:** Четвертый лишний». **С/р** «Цирк», «Мы - фокусники». **Работа с родителями**, беседа «Учите видеть прекрасное». | **Продуктивная деятельность** (коллективная аппликация «Мир моря»). **Рассматривание альбома** «Обитатели морских глубин». **Беседа с детьми по ОБЖ** «Правила поведения на воде». **Трудовая деятельность** (поменять воду в аквариуме)**Д/и** «Назови морских»обитателей», «Кто где живёт». **С/р** «Капитаны корабля», «Мы плывём на пароходе». **П/и** «Море волнуется раз...», «Ручеек», «С кочки на кочку». **Работа с родителями**: раздача буклетов «Море, солнце  |

**4 неделя**

**Неделя забавных игр**

|  |  |
| --- | --- |
| **28 июня 2018год****Четверг** | **29 июня 2018год****Пятница** |
| **День огородника** | **Пушкинский день** |
|
| **Беседа** с детьми «Какие овощи вы знаете». **Наблюдать** завязи огурцов и помидоров, закрепить знания о стадиях развития растений. **Отгадывание загадок** об овощах. **Д/и** «Что растёт в саду, а что в огороде», «Вершки - корешки». **Трудовая деятельность** (прополка грядок на огороде, вырывание сорняков, полив растений). **Продуктивная деятельность** (лепка из пластилина «Дары лета»). Уроки Айболита: беседа с детьми «Какие витамины вы знаете». **П/и:** «Затейники», «Мяч водящему», «Горячая картошка».  | **Наблюдение** с детьми за Анютиными глазками, закреплять особенности внешнего вида, строение. **Конкурс рисунков** к сказкам А.С.Пушкина. **Посещение детской библиотеки.** **Подведение итогов** по конкурсу рисунков по сказкам А. С. Пушкина. **Беседа с детьми по ОБЖ:** «Контакты с незнакомыми людьми дома» **Трудовая деятельность** (полив растений в цветнике). **Игры-забавы** «Классики», «Перебежки». **Д/и:** «Опиши я отгадаю».  |

**1 неделя**

 **«Неделя голубой капельки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 июля 2018год****Понедельник** | **3 июля 2018год****Вторник** | **4 июля 2018год****Среда** |
| **День ветерка** | **День солнца** | **День воды**  |
|
| **Беседа** "Откуда берётся ветер?"**Наблюдение** **с детьми** за поведением птиц.**Д/И** «Кто больше назовет предметов (круглых, квадратных, другой формы)?», «О чем еще так говорят».**Игровая деятельность П/И** «Найди себе пару».Восприятие художественной литературы, фольклор**. -** чтение отрывка А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» **Театрализованная игра** «У зеркала»  **Строительно – конструктивная игра** «Моделирование» **С/р.** «Зоопарк». **Изобразительная деятельность** (рисование) «Разноцветные бабочки».  **П/и** «Хитрая лиса», «Горелки».**Трудовая деятельность** кормление птиц. | **Беседа** «Солнце-источник тепла и света»***.***Восприятие художественной литературы, фольклор**.** Стихи, загадки о солнце, солнечных и несолнечных лучах. **Беседа по ОБЖ** "Как вести себя в группе?"**Театрализованная игра** «Пантомима», **Строительно – конструктивная игра** «Моделирование по схеме»**Наблюдение с детьми** за растениями.**Трудовая деятельность** полив растений на участке детского сада.**Исследовательская деятельность** «Почему на тропинках не растут растения»**Д/и:** «С одним обручем». **П/и:** «Ключи», «Пустое место».**С/р. и.** «Салон красоты».  | **Беседа** с детьми «Эта волшебница вода!». **Восприятие худ. литературы**чтения стихотворения В.Бальмонта «Росинка». **Трудовая деятельность** рыхление почвы возле растения. **Д/и** «Придумай сам»,«Для чего нужен этот предмет?», «Кто больше назовёт предметов?». **Игровая деятельность П/И** «Что мы видели- не скажем, а что делали- покажем»**П/и** «Перебежки», «Ловишка ,бери ленту».**С/р** **.и** «Строим станции метро». **Театрализованная игра** «Звонкий день». **Строительно – конструктивная игра** «Мосты» |

**Июль**

**1 неделя**

 **«Неделя голубой капельки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 июля 2018год****Четверг** | **6 июля 2018год****Пятница** |
| **День Семьи**  | День имени |
|
| **Беседа** с детьми «**Беседа об истории возникновения праздника Дня Семьи, любви и верности». Театрализованная игра** «Телефон» **Беседа** с детьми по ОБЖ «Если ты потерялся». **Трудовая деятельность** уборка участка от веточек и камешков. **Наблюдение** с детьми за различием во внешнем облике птиц.**Строительно – конструктивная** игра «Ошибки в узоре»**С/р.и** «Парикмахерская». **Д/и** «Что это?» , «Третий лишний (птицы)»**П/и** «Дорожка препятствий», «Забей мяч», «Удочка»**Игровая деятельность. П/И «**Воробушки»  | **Беседа** с детьми «Моё имя». **Наблюдение с детьми** за движением солнца.**Д/и** «С одним обручем» , «Когда это бывает»**Игровая деятельность П/И** «Мячик к вверху»**П/и** «Сбей кеглю» , «Раз, два, три- беги», Вейся венок»**Трудовая деятельность** уборка участка группы. **Театрализованная игра** «У зеркала» **С/р.** « Строительство железной дороги»**Строительно – конструктивная игра** «Сделай как я».  |

**Июль**

**2 неделя**

 **«Неделя хорошего настроения »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 июля 2018год****Понедельник** | **10 июля 2018год****Вторник** | **11 июля 2018год****Среда** |
| **День середины лета** | **День строительных профессий** | **День урожая** |
|
| **Беседа** с детьми «Июль - середина лета». **Заучивание стихотворения** 3. Александровой «Дождик».**Наблюдение за** улиткой**Трудовое поручение**Рыхление почвы возле растений на клубах **Опытническая работа** (зачем растениям солнечный свет). **Изобразительная деятельность рисование** «Волшебный цветок».**Д/и** «С мишкой», «Назови лишнее слово», «когда ты это делаешь?»**С/р.и.** «Прачечная»**П/и.** «Кто бросит дальше мешочек», «Повар и котята», «Найди себе пару»**Строительно –** **конструктивная игра** «Обустрой комнату»,**Театрализованная игра** «Мыльные пузыри» | **Беседа** с детьми «Профессия строитель» **Наблюдение с детьми** за кошкой.Восприятие художественной литературы, фольклор**.**С. Баруздин «Кто построил этот дом?». В. Маяковский «Кем быть?»**Беседа с** детьми по ОБЖ «Опасные предметы». **Опытническая работа** (свойства мокрого песка). **Трудовая деятельность** полив растений на участке детского сада.**П/и** «Самолеты», «Воевода», «Кот на крыше».**Д/и** «Кто у кого?», «Что умеют делать звери».**Строительно – конструктивная игра** «Вспомни на что похоже»,**Театрализованная игра** «Великаны и гномы» **С/р** «Магазин» | Беседа с детьми «Что нам лето подарило». Рассматривание альбома «Овощи и фрукты».Наблюдение с детьми за цветником. Чтение стихотворения Е. Серовой «Ромашка».**Трудовая деятельность**Рыхление почвы возле цветов на клумбах. **Строительно – конструктивная игра** «Посчитай и сконструируй». **С/р.** «Автобус». **Д/и** «Назови одним словом», «Загадай,мы отгадаем».**Театрализованная игра**«Сердитый гусь» **П/и** «Найди себе пару», «Кто скорее доберется до флажка», «Узнай по звуку», «Жуки»**Игровая деятельность** **Изобразительная деятельность.** Рисование «Овощи и фрукты»  |

**Июль**

**2 неделя**

 **«Неделя хорошего настроения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **12 июля 2018год****Четверг** | **13 июля 2018год****Пятница** |
| **День спорта** | **День песни**  |
|
| **Беседа** с детьми «Спорт – это здоровье». **Конструктивная деятельность** (конструирование из бумаги – оригами самолёт). **Опытническая работа** (полёт бумаги в разном виде). **Строительно – конструктивная игра** «Соотношение геометрических тел и фигур»**Театрализованная игра** «Кузнечик» **Наблюдение с детьми за** божьей коровкой.**Исследовательская деятельность** «Уличные тени», **Трудовое поручение** уборка веточекна участке детского сада .Восприятие художественной литературы, фольклор**.****П/и** «Цветные автомобили», «Найди и промолчи», «Найди где спрятано», «Звери».**Д/и** «Разговор по телефону», «Кто как передвигается»**С/р.и**. «У врача» | **Беседа** с детьми «Ваши любимые песни». **Трудовая деятельность** уборка участка от камешков и веточек**Наблюдение** с детьми за муровьями.**Исследовательская деятельность** (рассматривание песка через лупу)**Строительно – конструктивная игра** «Накладываем детали»**Театрализованная игра**«Самолет»**П/и** «Жмурки с колокольчиком», «Лохматый пес», «Лиса в курятнике».**Д/и** «Что за насекомое?», «Человек и животные»**С/р.и.** «Шоферы»Восприятие художественной литературы, фольклор**.**Л. Петрушевская «Кот, который умел петь» **Развлечение** мои любимые песни. |

**Июль**

**3 неделя**

**«Неделя веселого настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16 июля 2018год****Понедельник** | **17 июля 2018год****Вторник** | **18 июля 2018год****Среда** |
| **Мой детский сад** | **День сказок** | **День веселого настроения**  |
|
|  **Беседа** "Я люблю тебя, мой садик!"**Наблюдение за** передвижением насекомых. Заучивание отрывка А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Опытническая работа (определение силы и направления ветра с помощью ленточек). **Изобразительная деятельность** «Детский сад»**Д/и** «Летает - не летает», «Съедобное - не съедобное», «Скажи похоже» (вариант 1)**П/и** «Гори, гори ясно», Гуси – лебеди». «Удочка»эстафета – передай флажок. Трудовая деятельность (удаление сорняков).С/р и «Детский сад» | **Чтение** сказки Г. Х. Андерсен "Дикие лебеди"Беседа с детьми «Мои любимые сказки». Литературная викторина «Из какой сказки герой». Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».Трудовая деятельность (полив растений). Вечер развлечений «Рассматривание иллюстраций по сказкам Пушкина А.С.».**Восприятие художественной литературы, фольклор**. «Чипполино»**П/и** «Не оставайся на полу»,  «Карусель», «Море волнуется…» **Д/и**. «Четыре стихии», Самостоятельная деятельность (раскраски из сказок).**С/р** и «Библиотека» |  **Беседа** "Моё настроение"**Восприятие художественной литературы, фольклор.** Н.Носова «Фантазеры»Эстафеты парами. **Самостоятельная деятельность** (оригами - самолет) Разучивание скороговорки «Во дворе трава...» **Трудовая деятельность** (удаление сорняков из цветника). **Народная игра** «Море волнуется раз...», **Опыт** "Песок - природный фильтрат"**Д/и** «Кто знает, пусть дальше считает.» **С/р**"Больница"**П/и** «Шофёры», «Мышеловка». «Космонавты».  |

#

**3 неделя**

**«Неделя веселого настроения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **19 июля 2018год****Четверг** | **20 июля 2018год****Пятница** |
| **День вежливости** | **День «Пусть всегда будет солнце»** |
|
| **Беседа** с детьми «Если мы вежливы». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** О. Осеевой «Волшебное слово». **Наблюдение за** насекомыми.**Игровые упражнения**. «Скажи комплимент товарищу».**Словесная игра** «Скажи ласково**Изобразительная деятельность** аппликация (Сердечко для друга). **Трудовая деятельность** (полив цветов на клумбе). **С/р** «Парикмахерская».**Д/и** «Отгадай предмет по названиям его частей», «Скажи по другому». **П/и** «Дни недели», «Затейники», «Попади в обруч». **Строительно – конструктивная игра** «Машина» | **Беседа** с детьми «Солнце – самая большая звезда». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** «Три золотых волоска Деда – Всеведа» **Беседа с детьми** по ОБЖ «Солнце друг и враг». **Словесная игра** «Назови слова на заданный звук...» **Трудовая деятельность** (помощь малышам в уборке игрушек на участке).**Изобразительная деятельность**. **Рисование** (декоративное) «Солнышко нарядись, солнышко улыбнись»**Наблюдение за** бабочкой.**С/Р** «Концерт».**П/и** «Чье звено скорее соберется», «Мыши и кот». **Д/и** «Слушай хлопки», **Строительно – конструктивная игра** «Выложи сам» |

**4 неделя**

**Познавательная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 июля 2018год****Понедельник** | **24 июля 2018год****Вторник** | **25 июля 2018год****Среда** |
| **День волшебства** | **День птиц** | **День животных**  |
|
| **Беседа** с детьми «Что такое волшебство». **Чтение** любимых волшебных сказок. **Наблюдение за** песком**Беседа** с детьми по ОБЖ «Если тебя зовет незнакомый человек». **Трудовая деятельность** (помочь малышам навести порядок в беседке). **Опытническая работа** (Рассматривание песка через лупу). **П/и** «Птички в гнёздышках», «Жуки и пчёлы», **Д/и** «Сравнение слов»**С/р** «Магазин»**Театрализованная деятельность** «Пантомимы» | **Наблюдение** с детьми за птицами. **Беседа** с детьми «Птицы – наши друзья». Загадывание загадок о птицах. **Рассматривание карточек** «Птицы». **Беседа** с детьми по ПДД «Пешеходный переход». **Д/и** «Угадай птицу по описанию». Прогулка №16**Д/и** «Съедобное не съедобное», **П/и** «Удочка», «Кошка и мышки» | **Беседа** с детьми «Каких вы знаете домашних и диких животных, и чем они отличаются?» **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Произведение А. Опкова «Зверобой». Загадывание загадок о животных. Прогулка №17Игры-забавы «Выбивной», «Классики». **Трудовая деятельность** (удаление сорняков на грядках огорода). **Рассматривание карточек** «Животные России». **Д/и** «Съедобное не съедобное», «Кто больше назовёт действий?»**П/и** « Не оставайся на полу», «День и ночь», «Зайцы и волк»**С/р** «Семья»**Театрализованная игра** «Этюды» Строительно – конструктивная игра «Птица счастья» |

**4 неделя**

 **«Познавательная неделя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **26 июля 2018год****Четверг** | **27 июля 2018год****Пятница** |
| **День Дружные ребята** | **День математики**  |
|
| **Наблюдение за** тенью.**Исследовательская деятельность** «Уличные тени» **Театрализованная деятельность** «Этюды»Чтение стихов о дружбе. **Трудовая деятельность** (прополоть и поправить грядки).**Строительно конструктивная игра** «Жители сказочного леса» **С/р** «Детский сад»**П/и** «Гори, гори ясно», эстафеты с мячом.**Изобразительная деятельность.** **Рисование.** «Мой лучший друг» | **Наблюдение за** растительными часами.**Д/и:** «Отвечай быстро», «Когда это бывает». **Работа по ОБЖ** «А у нас в квартире газ». **Трудовая деятельность** (взрыхлить землю в цветниках, выдернуть сорняки). **Исследовательская деятельность** «Как вода поступает к листьям»**Театрализованная деятельность** «Этюды»**С/р.** «Фооателье»**Развлечение** «Весёлое соревнование Мышат и Ежат» |

#

**Август**

**1 неделя**

**Неделя Мы живём в России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **30 июля 2018год****Понедельник** | **31августа 2018год****Вторник** | **1 августа 2018год****Среда** |
| **День именинника** | **День русской березки** | **День малой Родины** |
| **Беседа**  «У каждого на свете бывает день рождение». **Наблюдение** с детьмиза поливом цветов. **Восприятие худ. Литературы, фольклор** Чтение любимых волшебных сказок. **Трудовые действия**Полив цветов на клумбах. **П/и** «Где позвонили?», «У медведя во бору», «Сбей кеглю»**Дидактическая игра** «Песочные строители», «Что умеют делать звери», **С.Р.И.** «Парикмахерская»**Игровая деятельность** **Строительно - конструктивная игра** «Обустрой комнату» **Театрализованная игра** «Был у зайца огород». | **Беседа** с детьми «Береза – символ России». **Наблюдение** с детьми за ласточками  **Восприятие художественной литературы, фольклор:** А. Прокофьев «Береза». Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза**».** **Д/и** «Узоры на песке» (вариант 2), «Третий лишний»**С.Р.И. «**У врача» **П/и** «Где позвонили», «Попади мешочком в круг», «Воробушки».**Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада **Театрализованная игра**«Мое настроение»**Строительно – конструктивная игра** «Вспомни, на что похоже»  | **Беседа** о «Моя любимая станица». **Наблюдение** с детьми за ноготками и лилиями**Трудовая деятельность** полив растений на клумбах**Исполнение песен** о Родине. Слушание песни «Ты Кубань, ты наша Родина»**Рассматривание фотографий.** « Станица в которой мы живем».**Конкурс рисунков** на асфальте «Мой любимый уголок»**Дидактическая игра** «Отгадай – ка!», «Песочный круг»**Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помошь», **Подвижная игра** «Зайка», «Голубки», «Попади мешочком в круг».**Строительно-конструктивная игра**«Посчитай и сконструируй» **Театрализованная игра**«Кто, как считает?» **Восприятие художественной литературы, фольклора** (Чтение стихов о Родине) |
|

**Август**

**1 неделя**

**Неделя Мы живём в России**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 августа 2018год****Четверг** | **3 августа 2018год****Пятница** |
| **День стихов** | **День добра**  |
| **Наблюдение** с детьми за разнообразием деревьев**Беседа** с детьми «Какие стихи вы знаете». Игра-викторина по произведениям художественной литературы. **Трудовая деятельность**Рыхление почвы возле растений**Д/и:** «Отгадай-ка!», «Кто к нам приходил»**П/и: «**Жмурки с колокольчиками», «Лиса в курятнике», «Кто бросит дальше мешочек?» **Театрализованная игра** «Мокрые котята»**С. Р. И.** «Строим дом»**Строительно-конструктивная игра** «Накладываем детали» | **Беседа** с детьми «Как приятно делать добро».**Наблюдение** с детьми за кузнечиками.**Трудовая деятельность** уборка участка детского сада Пение с детьми песенки из мультфильма «Про кота Леопольда» «Если добрый ты» **Беседа с детьми** **по ОБЖ** «Если чужой приходит в дом». Вспомнить пословицы и поговорки о добре. **Д/и** «Узоры на песке», «Бывает, не бывает» (с мячом)**П/и** «Самолеты», «Зайцы и волк»,**Игровая деятельность** «Жмурки с колокольчиком»**Театрализованная игра** «Медвежата»**Строительно - конструктивная игра** «Соотношение геометрических тел и фигур».**С.Р.И.** «Ветеринарная лечебница» |

**Август**

**2 неделя**

**Неделя творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 августа 2018год****Понедельник** | **7 августа 2018год****Вторник** | **8 августа 2018год****Среда** |
| **День шуток** | **День фруктов и овощей** | **День светофора**  |
| **Беседа** с детьми «**Дидактическая игра** «Когда это бывает».**Театрализованная игра** «Пантомимы» **Наблюдение**  с детьми за муравьями**Трудовая деятельность** уборка участка от веточек и камней.**Подвижные игры** «Ловля бабочек», «Жмурка», «Сбей кеглю». **Дидактическая игра** «Салат»**С.Р.И.** «На дорогах города»Восприятие художественной литературы, фольклор**.** «Мышка» Сергей Макеев. Строительно - конструктивная игра «Телефон» Игровая деятельность «Бабочки, лягушки и цапля» | **Беседа** с детьми «Как делают карандаши». Рисование «Забавные картинки»**Дидактическая игра** «Портрет заговорил», «Дерево, кустарник, цветок».**Наблюдение** с детьмиза подорожником.**Трудовая деятельность** Рыхление почвы возле растений на клумбах и огороде.**П/и** «Квач, бери ленточку», «Так можно, так нельзя», «Квач парами», «Голубь».Восприятие художественной литературы, фольклор«Настин секрет» Сергей Макеев Строительно -конструктивная игра«Дом» **Театрализованная игра** «Сосулька». **Двигательная деятельность**  «Бабочка, лягушка и цапля»**С.Р.И.** «На СТО» | **Беседа** с детьми «Наш друг - светофор» Целевая прогулка к перекрёстку. **Изобразительная деятельность** (аппликация «Светофор»). Загадывание загадок о транспорте.**Наблюдение** с детьми за шмелем»**Трудовая деятельность** Полив растений на участке детского сада **Д/и** «Угадай настроение», «Загадка»«**С/р** «Путешествие»**П/и** «Кто позвал», «Выручай!», «Летчики»**Театрализованная игра** «Пантомимы» **Строительно – конструктивная игра** «Выренье для Карлсона»**Игровая деятельность** «Пустое место»  |

**Август**

**2 неделя**

**Неделя творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| **9 августа 2018год****Четверг** | **10 августа 2018год****Пятница** |
| **День символов России** | **День исполнения желаний** |
|
| **Беседа** с детьми «Как вести себя в театре». **Дидактическая игра** «Звонящий» «Загадка»**Театрализованная игра** «Пантомимы» **Наблюдение с детьми** за насекомыми**Трудовая деятельность** удаление сорняков на огороде**Подвижные игры** «Не ошибись», «К своему флажку».**С.Р.И.** «ПДД»**Восприятие художественной литературы, фольклор** «Мышка» Сергей Макеев. Строительно - конструктивная игра «Корабли»**Игровая деятельность** «Напои лошадку» | **Беседа** с детьми «Как делают карандаши». **Рисование** «Забавные картинки»**Дидактическая игра** «На что похожи облака?», «Огурцы».**Наблюдение** с детьмиза погодой.**Трудовая деятельность** Рыхление почвы возле растений на огороде**П/и** «Где кто живет?», «Ищи ведущего!».**Восприятие художественной литературы, фольклор** «Настин секрет» Сергей Макеев **Строительно -конструктивная игра**«Лесник» **Театрализованная игра** «Пантомимы». **Двигательная деятельность**  «Голубь»**С.Р.И.** «Космонавты» |

**Август**

**3 неделя**

**Неделя Кладовая здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13 августа 2018год****Понедельник** | **14 августа 2018год****Вторник** | **15 августа 2018год****Среда** |
| **День лекарственных растений** | **День дерева** | **День красоты**  |
| **Беседа** с детьми «Растения, которые нас лечат». **Наблюдение за**пауками и паутиной.**Трудовые действия**уборка участка детского сада.**П/ и** «Сокол»;«Свободное место»; «Мышеловка»**Словесная игра** «Кто позвал?» **С.Р.И.**«Мы спортсмены»**Д/и** «Отгадай и обойди»; «Знаешь ли ты?».**Строительно конструктивная игра** «Что изменилось?»**Восприятие художественной литературы, фольклор.** А.Усачев «Домик у перехода».**Игровая деятельность** «Перенеси предметы»**Театрализованная игра**«Пантомимы». | **Беседа** «Такие разные деревья». Рассматривание карточек «Деревья», «Гербарий».Дидактическая игра«Чего не стало?»**Наблюдение** за солнечным зайчиком и движением солнца.Трудовые действия полив растений на огороде и клумбах.Исследовательская деятельность.Опыт «Передача солнечного зайчика».**П/И** «Птички и клетка»,«Угадай, кого поймали». С.Р.И. «Больница». **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Л. Пантелеев «Две лягушки»**Игровая деятельность П/и**. «Ловишки с пресанием».**Театрализованная игра** на развитие пластики, «Пантомима», **Строительно - конструктивная игра**«Моделирование»  | **Беседа** с детьми «Что такое красота» **Рассматривание** красивых машин, нарядов, цветов и т.д.. **Наблюдение за** пчелой.**Трудовые действия** Уход за цветами на клумбе.Дидактическая игра:«Художники-реставраторы»; «Рыба, птица, зверь,насекомое».**П/и**. «Самолеты»; «Мы веселые ребята».**Игровая деятельность П/и.**  «Перенеси предметы»**С/Р** «Военные разведчики».**Восприятие художественной литературы, фольклор.** Евгений Носов «Хитрюга» **Театрализованная игра**«Нос,умойся».**Строительно - конструктивная игра**«Птица счастья». |

**Август**

**3 неделя**

 **«Неделя Кладовая здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **16 августа 2018год****Четверг** | **17 августа 2018год****Пятница** |
| **День здоровья** | **Яблочный Спас** |
|
| **Беседа** с детьми «Здоровье - это важно!» **Рассматривание иллюстраций** Рисование на асфальте: «Я иду вместе с мамой и папой домой»**Дидактическая игра**«Найди недостаток в портрете»; «Подскажи словечко».**Игровая деятельность П/и.** «Голубь».**Театрализованная игра**на развитие пластики.**Наблюдение за** за богомолом.. **Трудовая деятельность**Рыхление почвы возле растений на огороде и клумбах.**Беседа** по ОБЖ «Бережём своё здоровье» **П/ и:** «У кого мяч»; «Совушка»; «Стадо и волк».**С.Р.И.**«Ветеринарная лечебница».**Восприятие художественной литературы, фольклор.** М. Дружинина «Самая верная примета» **Строительно - конструктивная игра** «Меняюсь местами» **Игровая деятельность** «На опушке дом стоит». **Развлечение** Физкультурный досуг с родителями в старшей группе «В здоровом теле — здоровый дух» | **Беседа** с детьми «Яблочный спас яблочко припас»**Д/и**« Составь натюрморт». **Театрализованная игра** на пальцах.**Изобразительная деятельность**. **Рисование.** «Наливное яблочко».Наблюдение за росой. **Трудовая деятельность** уборка участка от веточек и камешков. **П/и**«Бездомный заяц; «Не оставайся на полу»; «Гуси-лебеди».**С.Р.И.**«Пограничники».**Строительно-конструктивная игра** «Роботы».**Восприятие художественной литературы, фольклор.** Л. Родина «Сестрёнка» . **Игровая деятельность**«Каким я хочу стать?».  |

**Август**

**4 неделя**

 **«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 августа 2018год****Понедельник** | **21 августа 2018год****Вторник** | **22августа 2018год****Среда** |
| **День стекла** | **День символов России** | **День бумаги** |
|
| **Беседа** с детьми «Мир стекла»**Д/и** « Опиши соседа», «Кому что нужно».**Наблюдение за росой.**Трудовая деятельность уборка участка от веточек и камешков.**П/и** «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лягушки».**С.Р.И**. «Дом, семья»**Восприятие художественной литературы, фольклор.** Ю. И. Коваль «Дед, баба и Алёша» **Настольная игра** по ПДД "Транспорт" **Театрализованная игра** «Загадки без слов»**Строительно - конструктивная игра** «Моделирование по схеме» **Памятка для родителей** "Остерегайтесь клещей" |  **Беседа**о символах России. **Настольная игра** "Профессии", «Наша Родина». **Дидактическая игра** «Иду, вижу, рассказываю сам себе»; «Угадай, что в мешочке».**Трудовая деятельность** помощь воспитателю в сборе урожая**.** **Изобразительная деятельность .**Рисование. «Флаг России»**Наблюдение за погодой**. **Подвижные игры** «Кто лучше прыгнет», «Хоровод» , «Два мороза».**С.Р.И.**«Детский сад». **Восприятие художественной литературы, фольклор**. «Аленький цветочек» **Строительно - конструктивная игра** «Сделай как я»**Театрализованная игра** «Ребята и зверята». **Игровая деятельность** «Птицы».**Консультация для родителей** «Безопасная дорога» | **Беседа** с детьми «Бумага – её качества и свойства».Д/и. «Угадай, где стоит», «Что сажают в огороде».**И/д.**«Капуста».**Наблюдение за** сбором урожая**Трудовая деятельность** помощь воспитателю в сборе урожая на огороде.**П/ и.**«Найди мяч», «Зайчики и волк», «Уголки»,«Охотник и зайцы».**С/Р .И** «Дом, семья» Д/ и. «Кто что знает?».**Восприятие художественной литературы, фольклор.** Т. А. Шорыгина «Бумажный самолётик».**Театрализованная игра** «Зеркало».**Строительно - конструктивная игра** «Создай схему» |

**Август**

**4 неделя**

**«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |
| --- | --- |
| **23 августа 2018год****Четверг** | **24 августа 2018год****Пятница** |
| **День металла** | **День исполнения желаний**  |
| **Беседа** с детьми + Опыт «Металл - его качества и свойства».Д/и.«Где и на чем люди передвигаются», «Кто ты?».**Наблюдение за** шмелем и пчелой.Трудовая деятельность полив цветов на клумбе.П/ и«Найди мяч**»**, «Хомячки»,«Передай, встань» С.Р.И. «Дом,семья».Беседа по ПДД «Лучший пешеход» **Восприятие художественной литературы,фольклор.**  Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» **И/д.** «Пчелки и ласточка».**Театрализованная игра** «Немой диалог».**Строительно - конструктивная игра** «Построй по модели». | **Беседа** с детьми «Мое сокровенное желание». **Дидактическая игра** «Вставь пропущенное слово», «Шторм»**Театрализованная игра**«Этюды». **Наблюдение за** небо.**Трудовое поручение полив грядок на огороде.****Подвижные игры** «Карусель», «Медведи и пчелы»**С.Р.И.** «Дом,семья» .**Восприятие художественной литературы, фольклор.** Аксаков С.Т. «Аленький цветочек» **Строительно - конструктивная игра** «Ошибки в узоре» **Игровая деятельность** «Бубенцы». **Театрализованная игра** «Телефон»**Развлечение**  [«Мы веселые ребята!»](http://doshkolnik.ru/leto/5470-mi-veselie-rebiata.html)**Дидактическая игра**«Назови скорей». Памятка для родителей "Солнечный удар" |

**Август**

**5 неделя**

**«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27 августа 2018год****Понедельник** | **28 августа 2018год****Вторник** | **29 августа 2018год****Среда** |
| **День малой родины** | **День урожая** | **День спортивных игр и эстафет**  |
|
| **Беседа** «Моя малая Родина». **Рассматривание фотографий.** «Станица в которой мы живем». **Наблюдение** в аптекарском огороде. **Подвижные игры** «Мы весёлые ребята», «Ловишка бери ленту» **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Словесная игра** «Кто позвал?» **С.Р.И.** «Семья» **Восприятие художественной литературы, фольклор**. Ступеньки от 6 – 7 лет читалочка. С. Маршак «Урок вежливости» **Игровая деятельность**«Дерево, кустик, травка» **Дидактическая игра** «Вставь пропущенное слово»**Театрализованная игра** «Как варили суп» на имитацию движений. **Строительно - конструктивная игра** «Составь из палочек»  | **Беседа** с детьми «Дары природы». Дидактическая игра «Что растёт в саду, что в огороде» **Наблюдение за** бабочкой. Трудовые действия полив цветов на клумбе. **Подвижные игры** **«Передай – встань»** **«Карусель».**С.Р.И. «Магазин». Составление рассказа «Мои друзья» **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Ступеньки от 6 – 7 лет считалочка. И. Мазнин «Грустная история» **Двигательная деятельность:** «Совушка» **Театрализованная игра** «Поиграем. — угадаем.» **Строительно - конструктивная игра** «Составь из палочек»  | **Беседа** «Физкультура и спорт -  здоровье, красота». Д/и «Найди себе пару, по словам» **Наблюдение за** дятлом. **Трудовая деятельность** удаление сорняков с грядок огорода. Спортивно-развлекательное мероприятие "Веселые старты солнечных зайчиков" **П/ и** «Сбей кеглю». «Перелёт птиц». **С/Р** «Библиотека» **Беседа по** ОБЖ  «Закаляйся, если хочешь быть здоров». **Восприятие художественной литературы, фольклор.** Ступеньки от 6 – 7 лет считалочка. М. Зощенко «Умный гусь», «Умная кура» **Театрализованная игра**  на развитие пластики. **Строительно - конструктивная игра** «Найди и назови фигуру».  |

**Август**

**5 неделя**

**«Неделя хочу всё знать»**

|  |  |
| --- | --- |
| **30 августа 2018год****Четверг** | **31 августа 2018год****Пятница** |
| **День металла** | **День летних красок** |
| **Беседа** с детьми + Опыт «Металл - его качества и свойства».Д/и. «Первый урок волшебства: лес, поляна и их обитатели»**Наблюдение за** шмелем и пчелой.Трудовая деятельность полив цветов на клумбе.П/ и«Зайцы и волк**»**, «Хомячки»,«Передай, встань» С.Р.И. «Банный день».Беседа по ПДД «Лучший пешеход» **Восприятие художественной литературы, фольклор.**  Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» **И/д.** «Пчелки и ласточка».**Театрализованная игра** «Кто как ходит».**Строительно - конструктивная игра** «Накладываем детали». | **Беседа** с детьми о лете. **Восприятие художественной литературы, фольклор:** В. Татаринов «Какого цвета лето». **Настольная игра** «Ягоды, овощи, фрукты» **Трудовая деятельность** (рыхление почвы вокруг растений). **Исследовательская деятельность** «Потребность растений в воде» **Строительно – конструктивная игра** «Сделай как я»**П/и:** «Кто лучше прыгнет», «Яблонька» «Мяч передавай слово называй». **Д/и:** «Назови слова». **Театрализованная игра** «Волшебное колечко» **Наблюдение за** цветником **С.Р.И.** «Гости» |

Утверждаю

Заведующая БДОУ МО

Динской район

«Детский сад №40»

\_\_\_\_\_\_\_ Толкачёва Н. В.

**Перспективное планирование**

 **по образовательной области**

**«Физическое развитие».**

Физическая культура в детском саду старшая группа

Старшая подгруппа.

(летний период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Планируемаядатапроведения | Тема занятияФизическая культура | Страницав источнике | Фактическаядатапроведения |
| Источник:Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду старшая группа. Издательство Мозаика- Синтез. Москва, 2015год. |
| Июнь |  | 01.06.2016.г. | Занятие №1 | 102 | 05.06.17г |
|  | 05.06.2016.г. | Занятие №2 \* | 104 | 06.06.17г |
|  | 06.06.2016.г. | Занятие №3 \*\* | 104 | 01.06.17г |
|  | 08.06.2016.г. | Занятие №4 | 104 | 19.06.17г |
|  | 13.06.2016.г. | Занятие №5 \* | 106 | 13.06.17г |
|  | 15.06.2016.г. | Занятие №6 \*\* | 106 | 08.06.17г |
|  | 19.06.2016.г. | Занятие №7 | 106 | 26.06. 17г |
|  | 20.06.2016.г. | Занятие №8 \* | 107 | 20.06. 17г |
|  | 22.06.2016.г. | Занятие №9 \*\* | 108 | 15.06.17г |
|  | 26.06.2016.г. | Занятие №10 | 108 | 03.07. 17г |
|  | 27.06.2016.г. | Занятие №11 \* | 109 | 27.06. 17г |
|  | 29.06.2016.г. | Занятие №12 \*\* | 110 | 22.06. 17г |
|  | 03.07.2016.г. | Занятие №13 | 110 | 10.07. 17г |
|  | 04.07.2016 г. | Занятие №14 \* | 111 | 04.07. 17г |
| Июль |  | 06.07.2016 г. | Занятие №15 \*\* | 111 | 29.06. 17г |
|  | 10.07.2016 г. | Занятие №16 | 113 | 17.07. 17г |
|  | 11.07.2016 г. | Занятие №17 \* | 114 | 11.07. 17г |
|  | 13.07.2016 г. | Занятие №18 \*\* | 114 | 06.07.17г |
|  | 17.07.2016 г. | Занятие №19 | 114 | 24.07. 17г |
|  | 24.07.2016 г. | Занятие №20 \* | 115 | 18.07. 17г |
|  | 25.07.2016 г. | Занятие №21 \*\* | 116 | 13.07.17г |
|  | 27.07.2016 г. | Занятие №22 | 116 | 31.07. 17г |
|  | 31.07.2016 г. | Занятие №23 \* | 117 | 25.07. 17г |
|  | 27.07.2016 г. | Занятие №24 \*\* | 117 | 20.07. 17г |
|  | 01.08.2016 г. | Занятие №25 | 118 | 07.08. 17г |
|  | 03.08.2016 г. | Занятие №26 \* | 118 | 01.08. 17г |
| Август |  | 07.08.2016 г. | Занятие №27 \*\* | 119 | 27.07. 17г |
|  | 08.08.2016 г. | Занятие №28 | 119 | 14.08. 17г |
|  | 10.08.2016 г. | Занятие №29 \* | 120 | 08.08. 17г |
|  | 10.08.2016 г. | Занятие №30 \*\* | 120 | 03.08. 17г |
|  | 14.08.2016 г. | Занятие №31 | 121 | 21.08. 17г |
|  | 15.08.2016 г. | Занятие №32 \* | 121 | 15.08.17г |
|  | 17.08.2016 г. | Занятие №33 \*\* | 122 | 10.08.17г |
|  | 21.08.2016 г. | Занятие №34 | 122 | 28.08.17г |
|  | 22.08.2016 г. | Занятие №35 \* | 123 | 22.08.17г |
|  | 24.08.2016 г. | Занятие №36 \*\*  | 123 | 17.08.17г |
|  | 28.08.2016 г. | Занятие №1(повторение 34) | 122 | 31.08.17г |
|  | 29.08.2016 г. | Занятие №2 (повторение 35)\* | 123 | 29.08.17г |
|  | 31.08.2016 г. | Занятие №3 (повторение 36)\*\* | 123 | 24.08.17г |
|  |  |  |  |  |

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район

«Детский сад№40»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Толкачёва

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 год

 **Модель организации жизнедеятельности дошкольников**

 **в течение дня в период**

**с 01.06. по 31.08 в группах полного пребывания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разновозрастная****Подготовительная группа****6 – 7 лет** | **Время проведения** |
| **Режимные моменты** |
| Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе. | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, подготовка к прогулке | 8.50 – 9.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.45 |
| Прогулка. Физкультурно – оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, индивидуальная работа, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, самостоятельная деятельность. | 9.00 – 12.259.00 – 12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25 – 13.1012.35 – 13.15 |
| Дневной сон | 13.10 – 15.0013.15 – 15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник | 15.00 – 15.40 |
| Прогулка, совместная деятельность педагога и воспитанников, игры. | 15.40 – 18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | 18.15-19.00 |